

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER MANDIRI SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-IMAN PUTRI PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

SANDI IBE'NU HADHIQI

NIM : 21112346

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER MANDIRI SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-IMAN PUTRI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

SANDI IBE'NU HADHIQI

NIM : 21112346

Telah disetujui

Pada tanggal:

Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Devid Erwahyudin, M.Pd.I

NIDN. 0724129302

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER MANDIRI SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-IMAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SANDI IBE'NU HADHIQI

NIM: 21112346

Pembimbing:

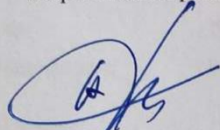
- 1. Dr. Happy Susanto, M.A**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

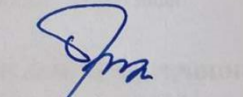
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 22 Juli 2025



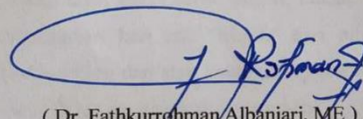
(Adib Khusnul Rois, ME)
NIK. 19910201 202303 13

Ketua Penguji



(Dr. Katni, M.Pd.I)
NIK. 19931224 202303 13

Penguji I

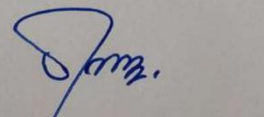


(Dr. Fathkurrohman Albanjari, ME)
NIK. 19940710 202303 13

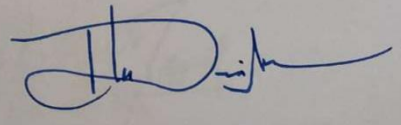
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 19931224 202303 13

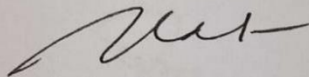
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Sandi Ibe'nu Hadhiqi (21112346) ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diujikan

Ponorogo, 10 Juni 2025

Pembimbing I

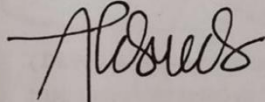


Dr. Happy Susanto, M.A

NIDN. 0720107501

Ponorogo, 10 Juni 2025

Pembimbing II



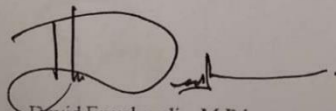
Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806

Ponorogo, 10 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Devid Erwahyudin, M.Pd

NIDN. 0724129302

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Sandi Ibe'nu Hadhiqi
2. NIM : 21112346
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Santri di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
23 April 2025		Kata asing dicetak miring
25 April 2025		Penulisan kutipan wawancara
6 Mei 2025		Revisi abstrak dan kata kunci
8 Mei 2025		Paparan data, judul, sub judul, dan bodynote
14 Mei 2025		BAB 3 penyesuaian cara pengambilan data
16 Mei 2025		BAB 4 bagian 1 gambaran umum
20 Mei 2025		Revisi paparan data dan tata cara penulisan
22 Mei 2025		Perubahan paparan data rumusan masalah ke2
28 Mei 2025		Revisi pembahasan
26 Mei 2025		Perubahan penulisan hasil penelitian point 1
2 Juni 2025		Revisi pembahasan dan kesimpulan
5 Juni 2025		Cek plagiasi

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 10 Juni 2025
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 06 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sandi Ibe'nu Hadhiqi
NIM : 21112346
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KARAKTER MANDIRI SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IMAN PUTRI PONOROGO

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 4 Juni 2025

Peneliti,



Sandi Ibe'nu Hadhiqi
NIM. 21112350

MOTTO

اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

“Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau akan hidup selamanya. Dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok pagi.”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Santri di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Erwahyudin, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, atas kesempatan dan fasilitas yang disediakan
4. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. K.H Imam Bajuri selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Iman Putri serta jajaran pengurus *staff* pengasuhan santri, sekertaris pimpinan, pembimbing pabrik roti Al-Iman bakery serta pengurus organisasi santri pondok pesantren, secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas waktu dan kesempatan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya tercinta sebagai seseorang yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas seluruh support dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh keluarga saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi serta dorongan kepada peneliti sejak awal peneliti mengenyam bangku perkuliahan hingga skripsi ini diselesaikan. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih semoga senantiasa diberi kesehatan dan kelancaran dalam segala urusan
10. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 3 Juni 2025

Peneliti,

Sandi Ibe'nu Hadhiqi

ABSTRAK

Sandi Ibe'nu Hadhiqi, 2025. Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Santri di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A; dan (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Di Indonesia, pendidikan agama Islam memiliki peran sentral dalam membentuk karakter dan etika masyarakat. Pondok Pesantren, sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional telah lama berperan dalam mencetak generasi yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, dan berintegritas tinggi. Salah satu pondok pesantren yang telah lama berdedikasi dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam adalah Pondok Pesantren Al-Iman Ponorogo. Pesantren ini tidak hanya mengajarkan ilmu keagamaan namun juga membentuk karakter wirausaha yang kuat agar santri lebih mandiri dalam proses pendewasaannya.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif yaitu mengumpulkan data melalui wawancara kepada sekretaris pimpinan, dan jajaran pengurus termasuk santri, pengamatan langsung terhadap kegiatan produksi kewirausahaan serta cara implementasinya, dan dokumentasi berbentuk gambar dan dokumen terkait fokus penelitian. Metode analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan langkah-langkah dari Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mencari hasil yang terbaik.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) implementasi Pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan karakter kemandirian santri terdiri dari (a) teori yaitu pemberian materi secara mendalam sebagai dasar santri berwirausaha dan tata Kelola usaha yang baik. Adapun kegiatannya berupa kegiatan *rihlah* atau *study banding*, pelatihan dari pembimbing bagian, seminar kewirausahaan (b) praktek yaitu pengaplikasian langsung materi yang telah didapat dengan sarana yang disediakan untuk menunjang kemandirian santri melalui wirausaha, Adapun beberapa kegiatannya adalah kegiatan produksi roti, pengemasan produk serta distribusi oleh para santri sehingga mereka bisa merasakan kemandirian wirausaha dengan arahan pihak pondok dan (2) beberapa kendala yang dihadapi oleh pihak pesantren dalam implementasi pendidikan kewirausahaan ini adalah (a) rasa malas santri dalam menjalankan kewajiban yang sudah diberikan serta karakter santri yang berasal dari berbagai latar belakang, namun hal ini dapat diminimalisir oleh *staff* pengasuhan santri dengan pendekatan pada santri (b) pendistribusian dan jalinan Kerjasama untuk memperluas jangkauan wirausaha yang dimiliki pondok, hal ini terhalang oleh kebijakan pihak pondok namun terus diupayakan dan dikaji ulang agar santri dapat memperluas wawasan kemandirian dalam berwirausaha.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Karakter Mandiri, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Sandi Ibe'nu Hadhiqi, 2025. *Implementation of Entrepreneurship Education in Improving the Independent Character of Students at the Al-Iman Putri Islamic Boarding School in Ponorogo*. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo, Advisor: (I) Dr Happy Susanto, M.A (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

In Indonesia, Islamic education plays a central role in shaping the character and ethics of society. Islamic boarding schools, as traditional Islamic educational institutions, have long played a role in producing generations with noble character, high moral values, and integrity. One Islamic boarding school that has long been dedicated to implementing the values of Islamic education is the Al-Iman Islamic Boarding School in Ponorogo. This boarding school not only teaches religious knowledge but also cultivates a strong entrepreneurial spirit to help students become more independent in their journey toward maturity.

This study uses a case study method with a qualitative approach, which involves collecting data through interviews with the leadership secretary and management, including students, direct observation of entrepreneurial production activities and their implementation, and documentation in the form of images and documents related to the focus of the study. The data analysis method in this study follows the steps outlined by Miles and Huberman, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions to find the best results.

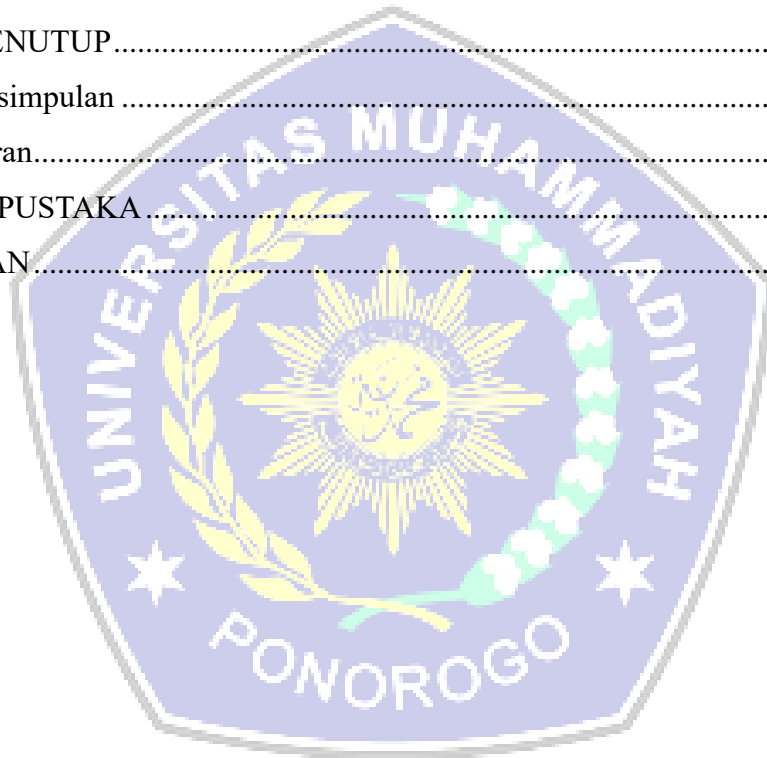
The results of this study are as follows: (1) The implementation of entrepreneurship education in improving the independence of santri consists of (a) theory, namely the provision of in-depth material as a basis for santri entrepreneurship and good business management. The activities include field trips or study visits, training from mentors, and entrepreneurship seminars. (b) Practice, which involves the direct application of the material learned using the facilities provided to support the independence of students through entrepreneurship. Some of the activities include bread production, product packaging, and distribution by the students, enabling them to experience entrepreneurial independence under the guidance of the boarding school. (2) Some challenges faced by the boarding school in implementing this entrepreneurship education program include (a) students' reluctance to fulfill their assigned responsibilities and the diverse backgrounds of the students, but this can be minimized by the boarding school staff through an approach focused on the students, (b) distribution and collaboration to expand the scope of the boarding school's entrepreneurship activities, which is hindered by the boarding school's policies but continues to be pursued and reviewed to enable students to broaden their understanding of entrepreneurial independence.

Keywords: *Entrepreneurship Education, Islamic Boarding School, Santri.*

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hasil Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori.....	15
C. Kerangka Konseptual Pemikiran.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	32
C. Lokasi Penelitian.....	32

D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Paparan Data	44
C. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	13
Tabel 4.1	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	30
Gambar 4.1	49
Gambar 4.2.....	53
Gambar 4.3.....	56
Gambar 4.4.....	60
Gambar 4.5.....	64
Gambar 4.6.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	96
Surat Keterangan Penelitian.....	97
Surat Keterangan Plagiasi	98
Instrumen Wawancara	99
Transkrip Wawancara	101
Instrumen Observasi.....	117
Transkrip Observasi.....	118
Transkrip Dokumentasi	122
Daftar Riwayat Hidup	128

