

**INTEGRASI PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
DAN SIKAP RELIGIUS SISWA DALAM PENINGKATAN KUALITAS
KEAGAMAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 1 SOOKO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Diajukan Oleh:

Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin

23160338

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**INTEGRASI PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
DAN SIKAP RELIGIUS SISWA DALAM PENINGKATAN KUALITAS
KEAGAMAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 1 SOOKO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin

23160338

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

MOTTO

“الْمَتِينُ”
(MAHA KOKOH)



ABSTRAK

Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin, 2025, Integrasi Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Dan Sikap Religius Siswa Dalam Peningkatan Kualitas Keagamaan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sooko. Tesis.

Kata kunci : Integrasi Pembelajaran, Madrasah Diniyah Takmiliyah, Sikap Religius, Kualitas Keagamaan, SDN 1 Sooko

Integrasi pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) dan sikap religius siswa memainkan peran krusial dalam peningkatan kualitas keagamaan di Indonesia. Madrasah Diniyah Takmiliyah, sebagai lembaga pendidikan non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama, diharapkan dapat mendukung pengembangan sikap religius siswa secara komprehensif. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam proses integrasi pembelajaran ini, termasuk kesenjangan antara kurikulum MDT dan kurikulum pendidikan formal, kualitas pengajaran, serta keterbatasan sumber daya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah di Sekolah Dasar Negeri 1 Sooko, (2) mengetahui Sikap Religius apa saja yang dapat Meningkatkan kualitas keagamaan Siswa Sekolah dasar Negeri 1 Sooko, (3) mengetahui Integrasi Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah dan Sikap Religius Siswa Dalam Meningkatkan kualitas keagamaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Sooko.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana peneliti merupakan instrumen dalam pengumpulan data di lapangan. Pengumpulan data oleh peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya akan dideskripsikan dan dianalisis.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya Integrasi dua Lembaga yang berbeda dalam satu lokasi yang sama. Integrasi MDT tidak hanya bersifat administratif, tetapi terwujud melalui kerja sama pedagogis antara guru kelas dan guru MDT dalam menanamkan nilai-nilai keislaman secara berkesinambungan pada pembelajaran umum dan keagamaan. Dalam pelaksanaannya, berkontribusi terhadap terbentuknya sikap religius siswa yang tercermin dalam perilaku sehari-hari, seperti ketaatan beribadah, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, empati, dan toleransi. Sikap religius yang dibangun secara konsisten berkembang menjadi kualitas keagamaan yang mencakup pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi MDT dengan pendidikan formal di SDN 1 Sooko memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter religius dan peningkatan kualitas keagamaan siswa, serta berpotensi menjadi model pembinaan keagamaan yang efektif di sekolah dasar negeri.

ABSTRACT

Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin, 2025, Integration Of Madrasah Diniyah Takmiliyah Learning And Students' Religious Attitudes In Improving The Religious Quality Of Students At 1 Sooko State Elementary School. Thesis.

Keywords: Learning Integration, Madrasah Diniyah Takmiliyah, Religious Attitude, Religious Quality, SDN 1 Sooko.

The integration of learning in Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) and students' religious attitudes play a crucial role in improving the quality of religion in Indonesia. Madrasah Diniyah Takmiliyah, as a non-formal educational institution that provides religious education, is expected to support the development of students' religious attitudes comprehensively. However, there are several challenges in this learning integration process, including the gap between the MDT curriculum and the formal education curriculum, the quality of teaching, and the limitation of resources.

This study aims to (1) find out how Madrasah Diniyah Takmiliyah Learning at State Elementary School 1 Sooko, (2) find out what Religious Attitudes can improve the religious quality of State Elementary School Students 1 Sooko, (3) find out the Integration of Madrasah Diniyah Takmiliyah Learning and Student Religious Attitudes in Improving the Religious Quality of State Elementary School Students 1 Sooko.

This study uses a qualitative approach where the researcher is an instrument in collecting data in the field. Data collection by researchers uses interviews, observations and documentation which will then be described and analyzed.

The results of this study indicate that there is an integration of two different institutions in one location. MDT integration is not only administrative, but is realized through pedagogical collaboration between class teachers and MDT teachers in instilling Islamic values continuously in general and religious learning. In its implementation, it contributes to the formation of students' religious attitudes that are reflected in daily behavior, such as obedience to worship, honesty, discipline, responsibility, empathy, and tolerance. Religious attitudes that are consistently built develop into religious qualities that include understanding, appreciation, and practice of Islamic values in students' lives at school, family, and society.

Overall, the research results show that the integration of MDT with formal education at SDN 1 Sooko has a positive impact on the formation of religious character and improving the religious quality of students, and has the potential to become an effective model of religious guidance in public elementary schools.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin

NIM : 23160338

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Integrasi Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Dan Sikap Religius Siswa Dalam Peningkatan Kualitas Keagamaan Siswa di SDN 1 Sooko

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya buat adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tesis ini dikutip dan di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Ponorogo , 25 Januari 2026

Menyatakan



Alfanda Qoid Khusnul S.
NIM. 23160338

LEMBAR PERSETUJUAN
INTEGRASI PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
DAN SIKAP RELIGIUS SISWA DALAM PENINGKATAN KUALITAS
KEAGAMAAN SISWA DI SDN 1 SOOKO

Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin

NIM. 23160338

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

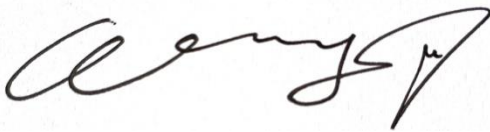
Pembimbing I,



Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Tanggal 29 Januari 2026

Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Tanggal 30 Januari 2026

LEMBAR PENGESAHAN

**INTEGRASI PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
DAN SIKAP RELIGIUS SISWA DALAM PENINGKATAN KUALITAS
KEAGAMAAN SISWA DI SDN 1 SOOKO**

Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin


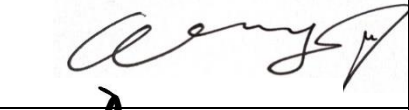


NIM. 23160338

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas

Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 21 Februari 2026

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. (Ketua/Pembimbing I)		21 Februari 2026
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. (Sekretaris/Pembimbing II)		21 Februari 2026
Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I. (Penguji Utama 1)		21 Februari 2026
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. (Penguji Utama 2)		21 Februari 2026

Ponorogo, 05 April 2026

Direktur Program Pascasarjan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag.

NIK1964041519960912

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tiba saatnya merasakan kebahagiaan yang selama ini penulis rindukan. Suka dan duka merupakan serentetan perasaan yang menjadi kebahagiaan ini. Dengan rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, kupersembahkan Tesis ini kepada:

1. Ayah dan ibu yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan tepat waktu.
2. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian , sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan
3. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. Selaku dosen Pembimbing yang telah bersedia memberi waktu , tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

6. Bapak Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. Selaku dosen Pembimbing yang telah bersedia memberi waktu , tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staff pengajar di lingkungan Universitas Muhammadiyah Ponorogoyang telah memberikan motivasi belajar dalam menyelesaikan studi
8. Siswa/siswi, dewan guru serta kepala Sekolah SDN Negeri 1 Sooko yang telah mendukung dalam memperoleh data dalam penelitian.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini dengan baik.

Tesis berjudul “Integrasi Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Dan Sikap Religius Siswa Dalam Peningkatan Kualitas Keagamaan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Sooko” ini merupakan salah satu tugas akhir dalam memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Program Studi Pendidikan Islam di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Sampai dengan terselesaikannya proposal tesis ini, penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Rudianto, M.A, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd, selaku Kaprodi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelsaikan proposal ini.
4. Kepala sekolah SD Negeri 1 Sooko yang telah memberikan izin untuk

melakukan penelitian ini, beserta bapak/ibu guru yang telah berkenan menjadi mitra dalam penelitian.

5. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangatnya baik lahir maupun batin.
6. Teman-teman khususnya Program Pascasarjana PAI yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala motivasi yang telah diberikan untuk menyelesaikan proposal ini.

Semoga hasil proposal tesis ini mampu memberikan sumbangan hasanah ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi perkembangan pendidikan.

Ponorogo, 25 Januari 2026

Penulis



Alfanda Qoid Khusnul Syaifudin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN DEPAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Alur Pikir	41
BAB III	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Sumber Data.....	46
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Keabsahan Data.....	49
F. Analisis Data	51
BAB IV	54

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan dan Temuan.....	103
BAB V.....	134
A. Simpulan.....	134
B. Implikasi Penelitian.....	136
C. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 59

Tabel 4.2 Data Peserta Didik 60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis Data	54



DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Penelitian.....	114
Pedoman Wawancara.....	115
Pedoman Observasi.....	118
Pedoman Dokumentasi.....	119
Transkrip Wawancara.....	120
Transkrip Observasi.....	132
Transkrip Dokumentasi.....	134
Surat Izin Penelitian.....	139
Daftar Riwayat Hidup.....	185

