

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., & Arif, M. (2021). Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Karakter Islami pada Madrasah Diniyah. *Edukasia Islamika*, 6(1), 33–48.
<https://doi.org/10.28918/jei.v6i1.3615>
- Al-Bukhari, I. M. (n.d.). *Shahih Al-adab Al-Mufrad*.
- Al-Faruqi, I. R., & AbuSulayman, A. H. (1989). *Islamization of Knowledge: General Principles and Work Plan*. International Institute of Islamic Thought.
- Anwar, M. (2017). *Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Prenadamedia Group.
- Ary, M., & Silitonga, N. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal. *PEMA*, 2(2), 125–131.
<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Asbari, M., & Radita, F. R. (2024). Esensi dan Urgensi Eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah: Membangun Adab Beragama dan Moral Kultural Anak Bangsa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 153–161.
- Asbari, M. (2024). Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah: Membangun Sikap Beragama Inklusif. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(02), 146–152.
<https://doi.org/10.70508/literaksi.v2i02.725>
- Basid, A. (2018). *Pendidikan Islam Nonformal: Madrasah Diniyah dan Majelis Taklim*. UIN Maulana Malik Ibrahim Press.

- Fauziah, R. (2021). Lingkungan Pembelajaran Religius dan Internalisasi Nilai Keislaman Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah*, 28(2), 211–225.
<https://doi.org/10.30829/tar.v28i2.1024>
- Hakim, I., & Kholisah, N. (2022). Peran Ustadz/Ustadzah Madrasah Diniyah Takmiliyah sebagai Teladan dalam Peningkatan Kualitas Keagamaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 9(1), 55–72.
- Hariri. (2021). Internalisasi Nilai Moral dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 23–34. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i1.3890>
- Hasan, F., & Ghani, A. (2022). Kontribusi Madrasah Diniyah Takmiliyah dalam Pembentukan Toleransi Beragama pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Multikultural*, 8(2), 145–162.
- Huda, N. (2019). Pendekatan–pendekatan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Islam*, II(2), 176.
- Husain, A. K. (2022). Counseling Services in Settings Non-Formal Education. *JIPP*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.58977/jipp.v1i1.5>
- Ikhwan, A. (2020). *Metode Penelitian Dasar (Mengenal Model Penelitian dan Sistematikanya)*. STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Imamah, R. C., & Saparuddin, M. (2020). Peran Ustadz Dan Ustadzah Pelaksanaan Pendidikan Karakter Para Santri di TPA Baitussolihin Tenggarong. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 1(3), 216.
<https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v1i3.2420>

Iskandar. (2020). Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Keberanian Moral

Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 101–112.

<https://doi.org/10.14421/jpi.2020.82.101-112>

Ismawati. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.

Izzah, D. W., Syarifudin, E., & Zohriah, A. (2025). Implementasi Integrasi

Kurikulum Sekolah Dasar dan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dalam

Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,

9(4).

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (n.d.).

Kasiono, Rama, B., & Rasyid, M. R. (2023). Nuansa Pendidikan Islam Dalam

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas: Peran dan Tujuan

Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 91–101.

<https://doi.org/10.58540/pijar.v1i1.133>

Kuncoro, A. R., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Filsafat Pendidikan di Pesantren

Dari Pesan Kyai Menuju Insan Sejati. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).

<https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4143>

Lestari, D. (2019). Pembelajaran Afektif dan Psikomotorik dalam Pendidikan Islam

Dasar. *Al-Tadzkiyyah*, 10(1), 55–70. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3552>

Ma'zumi, Syihabudin, & Najmudin. (2019). Pendidikan dalam perspektif al quran

dan sunnah. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(2), 194–

209. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2>.

- Mansir, F. (2024). Islamic Education Methods Based on Islamic Boarding Schools in the New Normal Era. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 142–158.
<https://doi.org/10.54956/edukasi.v12i2.584>
- Marzuki, H. M. (2010). *Pendidikan Nonformal*. Remaja Rosdakarya.
- Marzuqi, A. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter di Madrasah Diniyah Takmilyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1).
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vo17\(1\).8351](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vo17(1).8351)
- Maulidah, S. (2019). Madrasah Diniyah Takmilyah sebagai Penguat Fondasi Pendidikan Agama Anak. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 24(1), 89–102.
<https://doi.org/10.19109/td.v24i1.4023>
- Mazhar, M. (2022). *Research Methods*. Harish Prakashan Mandir (Agra).
- Muafi, & Nilmawati. (2017). Dinamika Kurikulum Madrasah Diniyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1).
- Muhria, L. (2020). Peran Madrasah Diniyah Takmilyah Awaliyah Dalam Pembentukan Mental Anak Yang Berakhlakul Karimah. *Jurnal Jendela Bunda*, 8(1), 49.
- Mustika, D. (2022). Etika Pendidik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2).
- Nasution, F. (2024). *Pendidikan Islam Nonformal*. Buku Literasiologi.
- Nurhasanah, & Wahyuni. (2022). Pembiasaan Ibadah dalam Membentuk Religiusitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 145–156.

<https://doi.org/10.21093/jpai.v9i2.4567>

Prastowo, A. (2018). *Perencanaan Pembelajaran*. Kencana.

Rasam, F., & Fadli, M. (2019). Teacher Centered Learning dalam Pendidikan Diniyah. *Tarbawi*, 5(2).

Ridha, M. R. (2021). Integrasi Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah dalam Peningkatan Pemahaman Fiqih Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Madrasah Dan Keislaman*, 7(1), 89–106.

Ritonga, M., & Rosyada, D. (2024). Diskursus Regulasi dan Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia. *EduInovasi*, 4(3). <https://doi.org/10.47467/edu.v4i3.3543>

Saadah, A., Sulaksono, M. E. S., Suhardi, Farid, O. D., & Suryana. (2022). *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah Kementerian Agama RI Direktorat*. Kementerian Agama RI Direktorat Jendral Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.

Saepudin, J. (2018). Integrasi Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah ke Sekolah (Studi Kasus di SDN Cisaat). *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 4(2), 231–246. <https://doi.org/10.18784/smart.v4i2.667>

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

Santoso, B., & Dewi, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar Madrasah Diniyah Takmiliyah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Karakter*, 6(2), 123–140.

- Saputri, E. (2017). Hak dan Peran Peserta Didik dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Siadari, A. (2023). Kurikulum dan Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 155–168.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (Ed.)). ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretatif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Supriyono, S. (2023). Model of Islamic Education at the Madrasah Diniyah Ulya. *Tawasut: Indonesian Journal of Moderate Islam*.
<https://doi.org/10.31942/ta.v10i1.9093>
- Susiana, A., & Setiawati, S. (2024). Development of Non Formal Education in the Era of Free Learning. *Spektrum*, 12(4), 595.
<https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v12i4.123744>
- TiPither, M. A. (2023). Lembaga Pendidikan Pesantren di Indonesia. *JURNAL SIPATOKKONG BPSDM SULSEL*, 3(4), 239–249.
- Utami, A. D., Zain, H. A., Fauziah, D., Lestari, S. R., & Meriani, T. (2025). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula (MDTU)

Nurul Islam Tegal. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 380–392.

<https://doi.org/10.62490/latahzan.v15i1.380>

Yusri. (2018). Konsistensi Pendidikan Keagamaan dalam Membentuk Karakter

Religius Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 89–102.

<https://doi.org/10.5281/edukasi.v6i2.2145>

