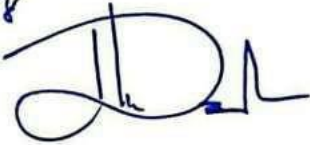


**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS X MA MA'ARIF HASAN MUNADI
PONOROGO**

7/2025
8




SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

oleh:
RISKA ALIF UTAMA
NIM: 21112370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024/2025**

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MA MA'ARIF HASAN MUNADI
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

OLEH:
RISKA ALIF UTAMA
NIM: 21112370

PEMBIMBING
1. Dr. Katni, M.Pd.I
2. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Riska Alif Utama (21112370) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 2025
Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Ponorogo, 2025
Pembimbing II,



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 19932412 202303 13

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Selasa 22 Juli
2025

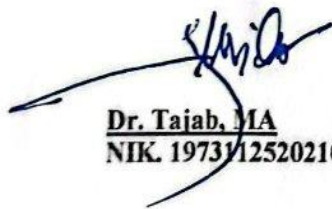
(Devid Dwi Erwahyudin S.pd., M.pd)

Ketua Penguji



Dr. Sigid Dwi Laksana, M.pd. I
NIK. 1989011020210912

Penguji I



Dr. Tajab, MA
NIK. 1973112520210612

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 19932412 202303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax (0352) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh DAN-PI - B (Sk. Nomor
169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riska Alif Utama
2. NIM : 21112370
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :
**Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di
Ma Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo**
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd I
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd I., M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Okt 2024			Penyusunan Proposal
20 Des 2024			Revisi Proposal
27 Des 2024			Finalisasi bab I - III
7 Mei 2025			ACC Instrumen Penelitian
8 Juni 2025			Penyusunan transkrip wawancara, observasi dan dokumentasi
12 Juni 2025			Penyusunan bab IV hasil penelitian
13 Juni 2025			Revisi bab IV hasil penelitian
19 Juni 2025			Bab IV hasil penelitian
28 Juni 2025			Revisi bab IV (pembahasan
30 Juni 2025			Revisi bab V
03 Juli 2025			Revisi lampiran dan lembar depan
07 Juli 2025			ACC dokumen lengkap

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
9. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 19932412 202303 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Alif Utama

NIM : 21112370

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Judul Skripsi :

Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 07 Juli 2025

Hormat saya



Riska Alif Utama

NIM. 21112370

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya.”

[H.R. Al-Bukhari]¹

¹ Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur`an* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), 80

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Ma’arif Hasan Munadi Ponorogo”**. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, mengarahkan, serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir sehingga skripsi ini selesai dan diharapkan memberikan manfaat. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni, M.Pd.I dan Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Lembaga PPS Wustho Hasan Munadi Ponorogo dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

7. Kepada Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Hasan Munadi Ponorogo, khususnya kepada beliau Romo Kyai Agus Maghfur Al-Hafidz, Ibu Nyai Nurul Hidayati, S.Pd dan seluruh dewan guru, ustadz/ustadzah. Saya mengucapkan terima kasih atas bimbingan, nasihat, do'a dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan membalas kebaikan-kebaikannya.
8. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk kedua orang tua saya Bapak Parjianto dan Ibu Wiwit Puji Astuti, dan adik-adik saya yang telah memberikan dukungan dan doa.

Ponorogo, 2025
Hormat saya

Riska Alif Utama
NIM. 21112370

ABSTRACT

Alif Utama, Riska. 2025. *Implementation of the Talaqqi Method in Learning the Qur'an and Hadith at MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo*. Thesis. Bachelor Degree Program (S1), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Katni M.Pd.I, (II) Devid Dwi Erwahyudi M.Pd.

Keywords: Talaqqi Method, Al Qur'an, Hadith

Considering the importance of methods in every learning, methods must be applied at all levels and forms of education. Because with the help of these methods, great success will be achieved in all educational institutions to help develop better. Formal educational institutions from the MI/SD, MTs/SMP, MA/SMA, SMK or high school or teacher levels. Each level uses different methods to facilitate learning in order to successfully achieve learning objectives. Based on this, the study will reveal the implementation of a Talaqqi method in learning the Al-Qur'an Hadith for students at MA Maarif Hasan Munadi Ponorogo.

This study uses a qualitative descriptive approach, namely a study aimed at describing and analyzing conditions observed in the field, describing existing phenomena or realities, events, attitudes, perceptions, beliefs, social activities both natural and human engineering. Data sources come from primary and secondary data. Data collection through interviews, observations and documentation. The technical analysis of the data is by reducing the data. Presentation of data and drawing conclusions.

Based on the results of the study that: The Talaqqi Method in Learning the Al-Qur'an Hadith for Students at Ma Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo is a). The teacher reads the verses of the Qur'an and Hadith aloud and clearly, then the students listen directly with full attention. B). The students imitate the reading of the verses of the Qur'an and Hadith together aloud. C). The teacher provides an explanation of the correct pronunciation of letters and explains the rules of reading, such as mahroj letters, the rules of tajwid, the length of the reading, and waqf. D). The teacher asks the students to repeat the reading together by applying the teacher's or Ustadz's explanation regarding the correct reading, e). Then the teacher provides an explanation of the context of the verses and hadiths that are read according to the material and theme. F). Continued in the last 30 minutes of the lesson the students are asked to start memorizing. 2) The impact on students in the application of the talaqqi method in learning the Al-Qur'an Hadith at MA Ma'arif Hasan Munadi is that students' reading and memorization abilities are seen to have increased very well. 3) A method is not perfect, there must be advantages and disadvantages and it is adjusted to the material and the situation and conditions of learning.

ABSTRAK

Alif Utama, Riska. 2025. *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo*. **Skripsi**. Program Stara Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Katni M.Pd.I, (II) Devid Dwi Erwahyudi M.Pd.

Kata kunci: Metode *Talaqqi*, Al Qur'an, Hadits

Mengingat pentingnya peran metode dalam setiap proses pembelajaran, maka metode pembelajaran harus diterapkan di semua jenjang dan bentuk pendidikan. Dengan penerapan metode yang tepat, keberhasilan lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan pembelajaran dapat ditingkatkan secara signifikan. Lembaga pendidikan formal mulai dari tingkat MI/SD, MTs/SMP, MA/SMA, SMK hingga perguruan tinggi memiliki karakteristik yang berbeda, sehingga memerlukan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis bagi siswa di MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis keadaan yang diamati di lapangan, menggambarkan fenomena atau kenyataan yang ada, peristiwa, sikap, persepsi, kepercayaan, aktifitas sosial baik bersifat alami maupun rekayasa manusia. Sumber data berasal dari data primer dan sekunder. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis datanya dengan cara mereduksi data, penyajian data dan mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits bagi Siswa di MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo adalah a).Guru membacakan ayat-ayat pihan dari Al-Qur'an dan Hadits dengan lantang dan jelas, lalu para siswa mendengarkan secara langsung dengan seksama. b)Para siswa menirukan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits dengan bersama-sama dengan lantang. c)Guru memberikan penjelasan mengenai pelafalan huruf yang benar dan menjelaskan hukum bacaan, seperti mahroj huruf, hukum tajwid, panjang pendek bacacaan, serta waqof. d)Guru menyuruh para siswa untuk mengulangi bacaan bersama-sama dengan menerapkan penjelasan guru atau Ustadz terkait bacaan yang benar, e)Kemudian guru memberi penjelasan konteks dari ayat dan hadits yang dibacakan sesuai materi dan tema. f)Dilanjutkan di 30 menit akhir pelajaran para siswa diminta untuk mulai menghafal. 2) Dampak pada siswa dalam penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran Al-qur'an Hadist di MA Ma'arif Hasan Munadi adalah bahwa kemampuan membaca dan menghafal siswa terlihat ada peningkatan yang sangat baik. 3) Suatu metode tidaklah sempurna, pasti ada kelebihan dan kekurangannya dan disesuaikan dengan materi maupun situasi dan kondisi pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Pustaka	14
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Fokus Penelitian	29
E. Sumber Data.....	30
F. Teknik Pengambilan Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
I. Tahapan penelitian.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
Kesimpulan	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

