

**PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL DAN KECERDASAN  
LINGUISTIK ANAK TERHADAP KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI  
RUMAH QUR'AN AL MUYASSAR MAKASSAR**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

**Abdul Aziz**

**NIM. 24160397**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2025**

**PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAK DAN KECERDASAN  
LINGUISTIK ANAK TERHADAP KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI  
RUMAH QUR'AN AL MUYASSAR MAKASSAR**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

**Abdul Azis**

**NIM. 24160397**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Abdul Aziz

NIM : 24160397

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : “PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL DAN  
KECERDASAN LINGUISTIK ANAK TERHADAP  
KUALITAS BACAAN AL-QUR’AN DI RUMAH  
QUR’AN AL MUYASSAR MAKASSAR”

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



**Abdul Aziz**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL DAN KECERDASAN ANAK  
TERHADAP KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN AL  
MUYASSAR MAKASSAR**

**Abdul Aziz**  
**NIM. 24160397**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing 1,



05 November 2025

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

Pembimbing 2,



05 November 2025

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.




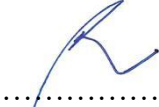
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL DAN KECERDASAN ANAK  
TERHADAP KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN AL  
MUYASSAR MAKASSAR**

**Abdul Aziz**  
**NIM. 24160397**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: .....

**TIM PENGUJI**

<b>Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.</b> (Ketua/Pembimbing I)	(tanda tangan)  .....	24 Februari 2026
<b>Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.</b> (Sekretaris/Pembimbing II)	(tanda tangan)  .....	24 Februari 2026
<b>Dr. Happy Susanto, M.A.</b> (Penguji Utama I)	(tanda tangan)  .....	24 Februari 2026
<b>Dr. Rudianto, M.Ag.</b> (Penguji Utama II)	(tanda tangan)  .....	24 Februari 2026

Ponorogo, 24 Februari 2026  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



**Dr. Rudianto, M.Ag**  
**NIK. 1964041519960912**

## MOTTO

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d:11)*

*“Ilmu tanpa amal adalah kesia-siaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesesatan.” - Imam Al-Ghazali*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala, atas rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis ini dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak, istri, dan anak-anak saya yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, nasehat, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
2. Keluarga besar, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan thesis ini dengan penuh tanggung jawab.
3. Dosen pembimbing, dosen penguji, dan seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan thesis ini.
4. Pihak Yayan Ummul Quro' Makassar yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Rumah Qur'an Al Muyassar Makassar sehingga thesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat dalam setiap proses yang dilalui.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin

## ABSTRACT

Islamic education places the activity of memorising the Qur'an as an important means of shaping character and developing children's linguistic intelligence. Tahfidz activities are not only oriented towards spiritual aspects, but are also believed to contribute to the cognitive, emotional, and spiritual abilities of students. This study aims to analyse the influence of the intensity of memorising the Qur'an and children's linguistic intelligence on the quality of Qur'an recitation at Rumah Qur'an Al-Muyassar Makassar. The research questions include: (1) how the intensity of memorisation and the level of children's linguistic intelligence affect the quality of students' recitation, and (3) whether there is a significant influence between the intensity of memorisation and children's linguistic intelligence on the quality of recitation.

The research method used a quantitative approach with an associative research type. The population consisted of 81 students, while the sample was determined to be 39 respondents. Data were collected through a questionnaire that had been tested for validity and reliability, then analysed using multiple linear regression tests.

The results of the study indicate that simultaneously the intensity of memorizing the Qur'an and children's linguistic intelligence have a significant effect on the quality of Al-Qur'an recitation with a coefficient of determination of 83%, while 17% is influenced by other factors outside the model. Partially, the variable of memorization intensity of the Qur'an ( $p=0,049$ ) and children's intelligence (0,000) were proven to have a significant effect on the quality of Qur'anic recitation. These findings indicate that both the intensity of memorization and children's linguistic intelligence contribute to the quality of recitation. However, children's intelligence has a more dominant influence compared to the intensity of memorizing the Qur'an. This study implies that tahfidz (Qur'an memorization) programs need to be integrated with strategies for developing children's linguistic intelligence and increasing the intensity of memorization so that the quality of Qur'anic reaction can improve optimally.

**Keywords:** *Al-Qur'an Memorisation Intensity, Children's Linguistic Intelligence, Al-Qur'an Recitation Quality, Al Muyassar Qur'an House Makassar.*

## ABSTRAK

Pendidikan agama Islam menempatkan aktivitas menghafal Al-Qur'an sebagai sarana penting dalam membentuk karakter dan mengembangkan kecerdasan anak. Aktivitas tahfidz tidak hanya berorientasi pada aspek spiritual, tetapi juga diyakini berkontribusi pada kemampuan kognitif, emosional, dan spiritual peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh intensitas menghafal Al-Qur'an dan kecerdasan linguistik anak terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an di Rumah Qur'an Al-Muyassar Makassar. Rumusan masalah mencakup: (1) bagaimana intensitas menghafal dan tingkat kecerdasan linguistik anak, (2) bagaimana kualitas bacaan peserta didik, serta (3) apakah terdapat pengaruh signifikan antara intensitas menghafal dan kecerdasan linguistik anak terhadap kualitas bacaan.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi berjumlah 81 santri, sedangkan sampel ditentukan sebanyak 39 responden. Data dikumpulkan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan intensitas menghafal dan kecerdasan linguistik anak berpengaruh signifikan terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an dengan nilai koefisien determinasi sebesar 83%, sementara 17% dipengaruhi faktor lain di luar model. Secara parsial, variabel intensitas menghafal Al-Qur'an ( $p=0,049$ ) dan kecerdasan linguistik anak ( $0,000$ ) terbukti berpengaruh signifikan terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an. Temuan ini mengindikasikan bahwa baik intensitas menghafal maupun kecerdasan linguistik anak sama-sama memberikan pengaruh terhadap kualitas bacaan. Namun kecerdasan linguistik anak memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan intensitas menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa program tahfidz perlu diintegrasikan dengan strategi pengembangan kecerdasan linguistik anak dan intensitas menghafal Al-Qur'an pada anak agar kualitas bacaan Al-Qur'an dapat meningkat secara optimal.

**Kata Kunci:** Intensitas, Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Linguistik Anak, Kualitas Bacaan Al-Qur'an, Rumah Qur'an Al Muyassar Makassar.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat iman dan nikmat Islam, solawat dan salam semoga diberikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga sahabat dan pengikut setianya, semoga syafaat nya kita dapatkan di *Yaumul Qiyamah* kelak.

Tesis dengan judul **“PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL DAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK TERHADAP KUALITAS BACAAN AL-QUR’AN DI RUMAH QUR’AN AL MUYASSAR MAKASSAR”** ini terlaksana dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mahu ucapkan terima kasih dengan seikhlasnya kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Nurul Iman,Lc, M.H.I. sebagai pembimbing utama dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku pembimbing kedua dalam Tesis ini.
5. Bapak ibu Dosen Pascasarjana dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

6. Kedua orang tua, suami, serta para anak-anak yang telah membantu secara moral dan material sehingga selesainya Tesis ini.

Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat atas bantuan dan dukungannya. Penulis menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penulis tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya

Ponorogo, Agustus 2025

Penulis,



**Abdul Aziz**

**NIM. 24160397**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. <i>Menghafal Al-Qur'an</i> .....	7
2. <i>Intensitas Menghafal</i> .....	10
a. <i>Pengertian Intensitas Menghafal</i> .....	10
b. <i>Indikator Intensitas Menghafal</i> .....	11
3. <i>Kecerdasan Linguistik Anak</i> .....	14

a. <i>Pengertian Kecerdasan Linguistik</i> .....	14
b. <i>Indikator Kecerdasan Linguistik</i> .....	17
4. <i>Kualitas bacaan Al-Qur'an</i> .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian dan/atau Pertanyaan Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian.....	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>32</b>
A. Deskripsi Rumah Qur'an Al-Muyassar.....	32
1. Sejarah berdirinya Rumah Qur'an Al-Muyassar.....	32
2. Profil Rumah Qur'an Al-Muyassar.....	32
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Hasil penelitian.....	37
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
3. Pembahasan.....	55
a. Pengaruh Intensitas Menghafal terhadap Kualitas Bacaan.....	55
b. Pengaruh Kecerdasan Linguistik Anak terhadap Kualitas Bacaan.....	58
c. Keterbatasan Penelitian Peluang Penelitian Selanjutnya.....	64

BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
1. Bagi Peserta Didik.....	68
2. Bagi Guru dan Pengasuh.....	69
3. Bagi Lembaga Pendidikan.....	69
4. Bagi Orang Tua.....	69
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
BIODATA PENULIS.....	1
Lampiran 1: Instrumen Angket Penelitian.....	3
A. Intensitas Menghafal Al-Qur'an (X).....	3
B. Kecerdasan Linguistik Anak (X2).....	4
C. Kualitas Bacaan Al-Qur'an (Y).....	6
Lampiran 2: Tabulasi Angket Penelitian.....	7
Lampiran 3: Output Olah Data SPSS.....	8

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Susunan Yayasan Ummul Quro' Makassar .....	34
Tabel 2 Daftar Santri Asrama dan Non Asrama Rumah Qur'an Al Muyassar Makassar .....	35
Tabel 3 Tabulasi Intensitas Menghafal Al-Qur'an (Variabel X) .....	38
Tabel 4 Tabulasi Kecerdasan Linguistik Anak (Y1) .....	39
Tabel 5 Tabulasi Kualitas Bacaan Al-Qur'an (Variabel Y2) .....	40
Tabel 6 Hasil Uji Koefisien Intensitas Menghafal dan Kecerdasan Anak ....	43
Tabel 7 Hasil Uji Model Summary .....	44
Tabel 8 Tabel Durbin Watson (DW) .....	44
Tabel 9 Hasil Uji One-Sample Kolmogorof-Smirnof .....	45
Tabel 10 Variables Entered/Removed.....	48
Tabel 11 Hasil Uji Model Summary .....	49
Tabel 12 Hasil Uji Anova .....	50
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 14 Hasil Uji Korelasi .....	52
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 16 Hasil Uji Korelasi .....	53
Tabel 17 Hasil Uji Koefisien .....	54