

**“HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSIONAL DENGAN  
KEPATUHAN SANTRI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
DI MA’HAD AL-MUQODDASAH LI TAHFIZHIL QUR’AN  
PONOROGO”**



**SKRIPSI**

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

**Panuju**

**NIM: 20190010**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2025**

**“HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSIONAL DENGAN  
KEPATUHAN SANTRI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
DI MA’HAD AL-MUQODDASAH LI TAHFIZHIL QUR’AN  
PONOROGO”**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Psikologi Islam (S.Psi)**

**Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam**

**Oleh:**

**PANUJU**

**NIM: 20190010**

**Pembimbing:**

**1. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

**2. Dr. Muh. Tajab, M.A**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Nama : Panuju

NIM : 20190010

Program Studi : Psikologi Islam

Judul : Hubungan antara Kematangan Emosional dengan  
Kepatuhan Santri Sekolah Menengah Atas (SMA) di  
Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo

Telah disetujui oleh:

Ponorogo, 09 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
NIDN. 0723128602



**Dr. Muh. Tajab, M.A**  
NIDN. 2125117301

*Mengetahui,*

**Kepala Program Studi Psikologi Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**



**Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi**  
NIK.1989092120230313

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 04 Februari 2026



(Dr. Syarifan Nurjan, M.A)

NIDN. 0716077102

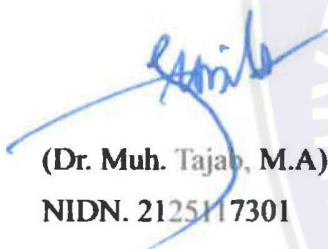
Penguji Utama



(Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I)

NIDN. 0723128602

Ketua Penguji



(Dr. Muh. Tajab, M.A)

NIDN. 2125117301

Sekretaris Penguji

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Ponorogo

Mengetahui,

Kepala Program Studi Psikologi Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Dr. Katni, M.Pd.I)

NIK.1983051520090214



Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi

NIK.1989092120230313

## Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124  
Fax (0352) 361796 e-mail: akadgnuk@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PA, B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Panuju  
NIM : 20190010  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : Hubungan antara Kematangan Emosional dengan Kepatuhan Santri Sekolah Menengah Atas (SMA) Terhadap Peraturan di Ma'had Al-Muqoddash Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo

Pembimbing I : Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Muh. Tajab, M.A

Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
23-12-2024			Revisi Bab I
30-12-2024			ACC Bab I + Revisi Bab II
Assalam 3-1-2025			Revisi Bab II
6-1-2025			ACC Bab II
10-2-2025			Revisi Bab III
1-3-2025			ACC Bab III + penelitian
10-4-2025			Revisi Bab IV
25-4-2025			Revisi Bab IV + V
22-7-2025			ACC Bab IV, Revisi Bab V
17-10-2025			ACC Bab V

Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 27-10-2025

Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
NIDN. 0723128602

Pembimbing II

Dr. Muh. Tajab, M.A  
NIDN. 2125117301

## Lampiran 9 Mengisi Kuesioner Penelitian

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Panuju

NIM : 20190010

Program Studi: Psikologi Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat ini sebagai syarat kelulusan untuk untuk memperoleh gelar sarjana psikologi islam (S.Psi) pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**“Hubungan antara Kematangan Emosional dengan Kepatuhan Santri Sekolah Menengah Atas (SMA) di Ma’had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur’an Ponorogo”**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan salinan atau tiruan dari karya orang lain.

Selanjutnya, jika di masa depan ada klaim dari pihak lain, maka tanggung jawab tidak berada pada Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan jujur dan tanpa dipaksa oleh siapa pun.

Ponorogo, 9 Februari 2026

..... Saya,



**PANUJU**  
**NIM. 20190010**

MOTTO

فَكِّرْ قَبْلَ أَنْ تَعْرِمَ

“Berpikirlah sebelum bertindak”

“Tidak ada kemajuan tanpa ada kedisiplinan, tidak ada kedisiplinan tanpa ada keteladanan, dan tidak ada keteladanan tanpa ada pengorbanan”.

(K.H. Hasan Abdullah Sahal)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi dengan judul “Hubungan antara Kematangan Emosional dengan Kepatuhan Santri SMA Terhadap Peraturan di Ma’had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur’an Ponorogo” sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah berjuang keras untuk membawa agama Islam, sehingga kita dapat merasakan kedamaian Islam dan keindahan iman hingga saat ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan dan Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. dan Bapak Dr. Muh. Tajab, M.A. selaku dosen pembimbing I dan II yang senantiasa sabar, mensupport, serta memberikan arahan dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap sivitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo terutama kepada seluruh dosen, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang diberikan.
6. Keluarga besar Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo terimakasih telah memberikan banyak ilmu baik dunia maupun akhirat.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Modern Darussalam Lahat, terutama kepada bapak pimpinan K.H. Muhammad Rommy Oktarius, Lc. dan H. Abdul Somad, M.Kes selaku wakil pimpinan, yang telah membiayai studi, sehingga penulis dapat meneruskan pendidikan.
8. Kepada ibu dan kakak-kakak yang tidak pernah bosan memberikan do'a, semangat, dan motivasi kepada penulis hingga saat ini.
9. Ibu Dr. Dwi Estiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog. terimakasih telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan selama ini.
10. Ibu Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog. terimakasih telah memberikan pelajaran yang sangat berharga.
11. Ustadz Rudi Purwanto, M.Pd. dan Ustadz Iwan Haryanto, S.Th.I. yang tidak pernah bosan memberikan support dan arahnya.
12. Pak Denis, Bu Binti, dan Bu Titis terimakasih atas arahan, bimbingan, dan bantuannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Dan semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini.

Peneliti,

**PANUJU**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	13
B. Landasan Teori .....	16
1. Kematangan Emosional .....	16
2. Kepatuhan .....	23
C. Framework .....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
1. Skala Kematangan Emosional.....	39
2. Skala Kepatuhan.....	41
3. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	42
4. Alat dan Bahan Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49

F.	Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		54
A.	Penyajian Data dan Hasil Penelitian .....	54
1.	Persiapan Penelitian .....	54
2.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	54
3.	Visi dan Misi SMA AL-MUQODDASAH .....	56
4.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
5.	Jumlah Responden Penelitian .....	57
6.	Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	57
7.	Hasil Uji Normalitas .....	61
8.	Hasil Uji Deskriptif .....	62
9.	Deskriptif Tingkat Kepatuhan .....	65
10.	Hasil Uji Hipotesis Korelasi Kematangan Emosional dengan Kepatuhan .....	68
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
1.	Tingkat Kematangan Emosional Santri SMA Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo .....	70
2.	Tingkat Kepatuhan Santri SMA Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo .....	73
3.	Hubungan Kematangan Emosional dengan Kepatuhan Santri SMA di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo .....	76
C.	Interpretasi Hasil Penelitian .....	78
BAB V PENUTUP .....		81
A.	Kesimpulan .....	81
B.	Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....		85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2. 2 Framework .....	30
Tabel 3. 1 Populasi .....	36
Tabel 3. 2 Sampel.....	37
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert.....	38
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Kematangan Emosional .....	41
Tabel 3. 5 Blue Print Skalai Kepatuhan .....	42
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Validitas Kematangan Emosional.....	44
Tabel 3. 7 Blue Print Kematangan Emosional Hasil Uji Coba .....	45
Tabel 3. 8 Blue Print Kematangan Emosional Setelah Uji Coba Validitas .....	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Coba Validitas Kepatuhan.....	46
Tabel 3. 10 Blue Print Kepatuhan Hasil Uji Coba Validitas .....	47
Tabel 3. 11 Blue Print Kepatuhan Setelah Uji Coba Validitas .....	47
Tabel 3. 12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kedua Variabel.....	49
Tabel 3. 13 Rumus Kategori.....	51
Tabel 3. 14 Taraf Signifikan .....	52
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Emosional .....	58
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Skala Kepatuhan .....	59
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Emosional dan Kepatuhan.....	60
Tabel 4. 4 Hasil SPSS Uji Reliabilitas Kematangan Emosional .....	60
Tabel 4. 5 Hasil SPSS Uji Reliabilitas Kepatuhan.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data .....	62
Tabel 4. 7 Mean dan Standar Deviasi Kematangan Emosional .....	63
Tabel 4. 8 Standar Norma Kategorisasi Kematangan Emosional .....	63
Tabel 4. 9 Kategorisasi Tingkat Kematangan Emosional .....	64
Tabel 4. 10 Presentase Tingkat Kematangan Emosional .....	64
Tabel 4. 11 Mean dan Standar Deviasi Kepatuhan .....	66
Tabel 4. 12 Standar Norma Kategorisasi Kepatuhan .....	66
Tabel 4. 13 Kategorisasi Tingkat Kepatuhan .....	67
Tabel 4. 14 Presentase Tingkat Kepatuhan .....	67
Tabel 4. 15 Hasil Korelasi Product Moment.....	69
Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Korelasi Product Moment.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Persentase Kematangan Emosional.....	64
Gambar 4. 2 Persentase Kematangan Emosional.....	68



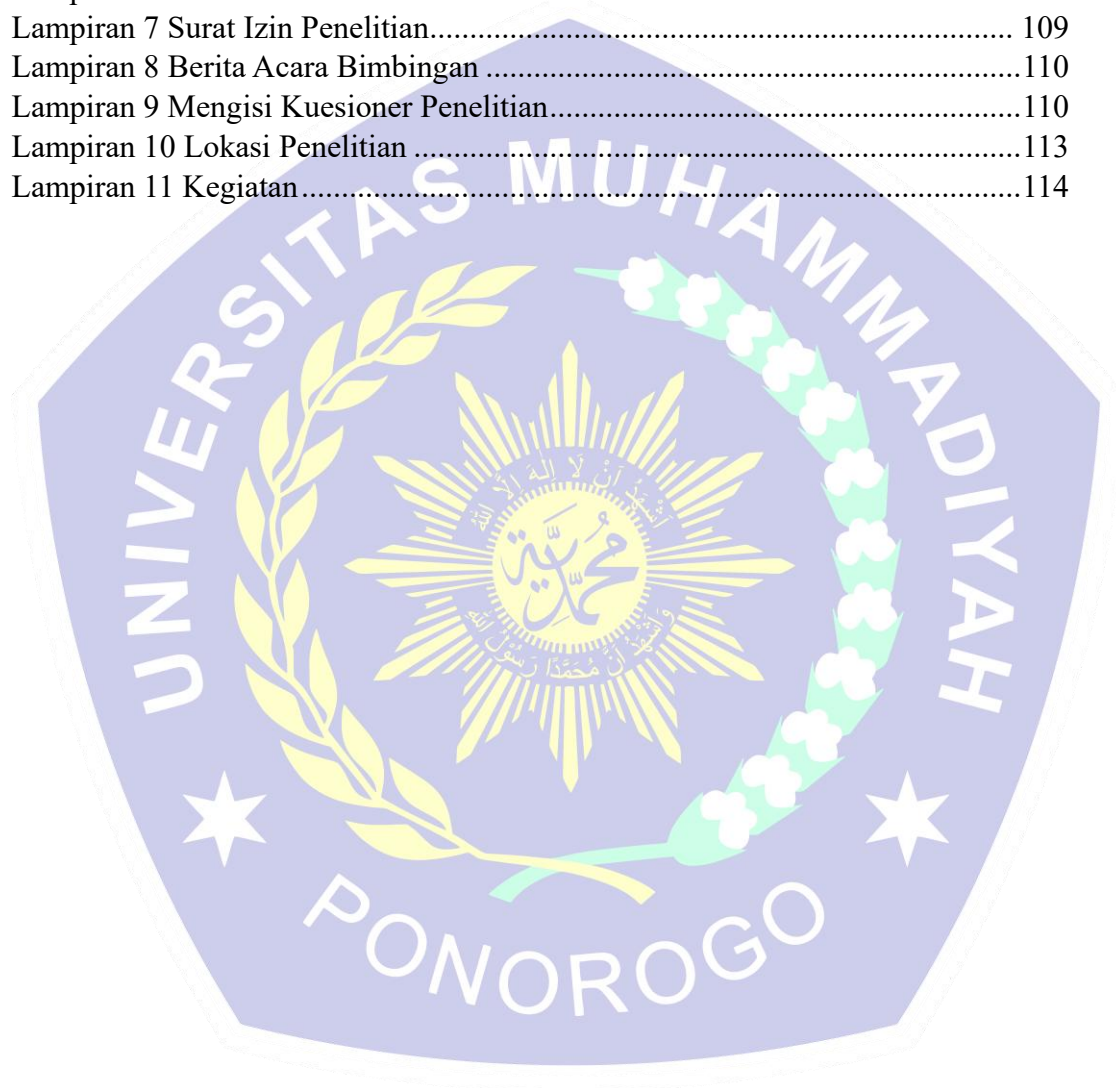
## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kategorisasi Kematangan Emosional.....	64
Grafik 4. 2 Kategorisasi Kepatuhan.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Penelitian .....	89
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala .....	93
Lampiran 3 Uji Normalitas .....	97
Lampiran 4 Uji Kategorisasi .....	98
Lampiran 5 Uji Korelasi .....	99
Lampiran 6 Sebaran Data.....	100
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan .....	110
Lampiran 9 Mengisi Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 10 Lokasi Penelitian .....	113
Lampiran 11 Kegiatan.....	114



## ABSTRAK

### **Hubungan antara Kematangan Emosional dengan Kepatuhan Santri Sekolah Menengah Atas (SMA) di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an**

**Ponorogo**

Oleh: Panuju

Kehidupan santri di lingkungan pesantren menuntut tingkat kepatuhan yang tinggi terhadap aturan sebagai bagian dari pembentukan karakter dan akhlak. Namun, dalam praktiknya sering dijumpai perilaku pelanggaran tata tertib yang berkaitan dengan ketidakstabilan emosi. Kondisi ini menimbulkan ketertarikan untuk mengkaji faktor psikologis internal yang memengaruhi kepatuhan santri, khususnya kematangan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kematangan emosional dan tingkat kepatuhan santri Sekolah Menengah Atas (SMA) di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo, serta menguji hubungan antara kematangan emosional dengan kepatuhan santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 303 santri SMA, dengan sampel sebanyak 76 santri yang ditentukan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala likert. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,856 untuk skala kematangan emosional dan 0,904 untuk skala kepatuhan. Analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Karl Pearson* dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics 27 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kematangan emosional santri berada pada kategori sedang sebesar 74%, dan tingkat kepatuhan santri juga berada pada kategori sedang sebesar 70%. Analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kematangan emosional dengan kepatuhan santri, dengan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,568$  dan nilai signifikansi  $p = 0,001$  ( $p < 0,05$ ). Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kematangan emosional santri, maka semakin tinggi pula tingkat kepatuhan mereka.

**Kata kunci: kematangan emosional, kepatuhan, santri, pesantren.**

## ***ABSTRACT***

***The Relationship between Emotional Maturity and  
Compliance among High School Students (SMA)  
at Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an  
Ponorogo  
By: Panuju***

Life as a student in an Islamic boarding school requires a high level of compliance with rules as part of character and moral development. However, in practice, violations of rules related to emotional instability are often encountered. This condition has sparked interest in examining the internal psychological factors that influence student compliance, particularly emotional maturity. This study aims to determine the level of emotional maturity and compliance of high school students at Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Ponorogo, as well as to examine the relationship between emotional maturity and student compliance.

This study uses a correlational quantitative approach. The research population consisted of 303 high school students, with a sample of 76 students determined using random sampling techniques. Data collection was conducted through a Likert scale questionnaire. The research instruments were tested for validity and reliability, with a Cronbach's Alpha value of 0.856 for the emotional maturity scale and 0.904 for the obedience scale. Data analysis was performed using Karl Pearson's Product Moment correlation technique with the help of the IBM SPSS Statistics 27 for Windows program.

The results of the study indicate that the level of emotional maturity of the students is in the moderate category at 74%, and the level of compliance of the students is also in the moderate category at 70%. Correlation analysis shows a positive and significant relationship between emotional maturity and student compliance, with a correlation coefficient of  $r = 0.568$  and a significance value of  $p = 0.001$  ( $p < 0.05$ ). It can be concluded that the higher the level of emotional maturity of students, the higher their level of compliance.

**Keywords: emotional maturity, obedience, santri, Islamic boarding school.**