

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Anjani, N. K., & Tantiani, F. F. (2021). Perbedaan Kematangan Emosi Remaja Yang Tinggal Dengan Orang Tua Dan Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Jurnal Flourishing*, 1(6), 474–481.
- Aridhona, J. (2017). *Hubungan antara kecerdasan spiritual dan kematangan emosi dengan Penyesuaian diri remaja*. 9(3), 1–10.
- Ariska, A. (2021). *Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Teunom Aceh Jaya*, UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Aulia, S. (2024). *Kontribusi Tazkiyatun Nafs Ibnu Taimiyah dalam Mengendalikan Emosi UIN Sunan Gunung Djati*.
- Ayatun, F. M. (2024). *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Kepatuhan Santri Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Putri*, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Azmi, N. (2022). *Analisis Kepatuhan Masyarakat Terhadap Protokol Kesehatan dalam Memanfaatkan Ruang Terbuka Hijau di Masa Pandemi Covid-19 Kota Medan Tahun 2021*, Universitas Sumatera Utara.
- Dwi Putri, L. A. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Vi Sd Inpres Barombong 2 Kota Makassar*, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fajarina, A. (2022). Pencapaian Kematangan Emosi Pada Siswa Kelas Xii Man 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Dasar*, VI (1), 1–9.
- Fauziah, I. (2022). *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Kemampuan Bersosialisasi Siswa Kelas Viii Smp N 1 Kedung Jepara*, UI Sultan Agung.
- Febrina, A. (2024). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK PAB 2 Helvetia*, Universitas Medan Area.
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan Masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia-JPGI*, 2(2).
- Ghofiniyah, E., & Setiowati, E. A. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Ketrampilan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Pondok Pesantren Daar Al Furqon Kudus. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 12(1).
- Ginting, A. F., Siregar, A. P., & Lubis, L. (2025). *Peran Kecerdasan Emosional Berbasis Nilai-Nilai Islam dalam Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi*. 10(2).

- Hasanah, I. (2023). Aktivitas Pembelajaran Bagi Santri Usia Dini Berbasis Moderasi dan Tazkiyatun Nafs. *Islamic Learning Journal*, 1(4).
- Hotijeh, S. (2020). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kedisiplinan Santri Mengikuti Kegiatan Pondok Pesantren Sabilurrosyad*, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Istighfarani, F. (2024). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Penyesuaian Diri Dengan Kepatuhan Pada Santri Di Pondok Pesantren Darul Muqorrobin Kendal Jawa Tengah*, UIN Walisongo.
- Laila, T. R. (2018). *Hubungan Kekuatan Karakter dan Kepatuhan Santri pada Peraturan Pondok Pesantren*, UIN Sunan Kalijaga.
- Lubis, Z. (2024, July 31). *Tafsir Surat Ali Imran Ayat 134: Mengendalikan Amarah dalam Kehidupan*.
- Malikah, S. S. (2017). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan pada Santri Remaja*, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Marfu'ah, U. (2024). Integrasi Nilai-nilai Kecerdasan Emosional Perspektif Daniel Goleman dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Muslim, R. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keterampilan Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika dan Komputer*, Universitas Negeri Makassar.
- Nasution, U., & Fathurrahman. (2020). Relevansi Hadis Larangan Marah Terhadap Kognis dan Memori. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, 11(1).
- Noktaviani, D. (2019). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren*, UIN Raden Intan.
- Nurjanah. (2022). *Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa di Kelas IV Tahfiz Sekolah Dasar Unggulan Aisyiyah (SDUA) Taman Harapan Curup*, IAIN Curup.
- Pamungkas, M. C. (2023). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kedisiplinan Santri Dalam Mengikuti Kegiatan Pondok Pesantren Nurul Mushtofa Kabupaten Tabalong*, Uin Antasari.
- Putra, Muh. A. (2022). *Gambaran Kepatuhan (Obedience) Mahasiswa dalam Menjalankan Protokol Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Psikologi Universitas Bosowa*, Universitas Bosowa.
- Putri, D. H. (2024). *Pengaruh Spiritualitas Terhadap Kematangan Emosi Santri di Pondok Pesantren Annida Kota Cirebon*, UIN Siber.
- Rahman, M. Z. (2020). *Hubungan Pola Asuh Pengasuh Santri Dengan Kecerdasan Emosional Santri Remaja (Penelitian di Pesantren Yatim dan Dhuafa Al-Kasyaf Cileunyi Bandung)*, UIN Sunan Gunung Djati.

- Rahmatika, N. (2025). *Pengaruh Kesadaran Hukum Dan Kepatuhan Hukum Konsumen Muslim Terhadap Keputusan Pembelian Pada Produk Brem Oleh-Oleh Khas Madiun Yang Belum Berlabel Halal di Toko Somo Tumiran dan Brem Joglo Kaliabu Madiun*, Institut Agama Islam Ponorogo.
- Salmaa. (2023, March 10). *Hipotesis Penelitian: Pengertian, Jenis, Contoh Lengkap*. Deepublish.
- Saparwadi, & Sahrandi, A. (2021). *Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosi*. 1(1).
- Sari, S. (2021). *Kecerdasan Emosional Santri Penghafal Al-Qur'an (Studi Kasus di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Bengkulu)*, IAIN Bengkulu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta, cv.
- Tiara Paramitha, M. A., & Desira Swandi, N. L. I. (2025). Kecerdasan Emosi Sebagai Faktor Penghambat Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(9), 112–123.
- Ulum, R. (2017). *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Kepatuhan Mahasiswa Baru Mabna Faza di Ma'had Putri Uin Malang*, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Utami, R. A. (2022). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kepatuhan Peraturan Pada Santri Pondok Pesantren UIN Raden Intan Lampung*.
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.