

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KEPEMIMPINAN
TRANSAKSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 1 SAMBIT PONOROGO**



Nama : Donna Prasetyo Wibowo

NIM : 20415170

Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KEPEMIMPINAN
TRANSAKSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 1 SAMBIT PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat - syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Progam Strata Satu (S-1)
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Donna Prasetyo Wibowo
NIM : 20415170
Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

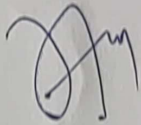
HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transaksional Dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Sambit Ponorogo
Nama : Donna Prasetyo Wibowo
NIM : 20415170
Program Studi : Manajemen-S1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 30 Januari 2026

Pembimbing I



Fery Setiawan SE., MM
NUPTK. 9837741642230122

Pembimbing II



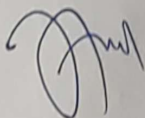
Wahna Widhianingrum, S.P,MM
NUPTK. 3439764665230213

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi

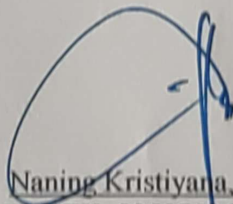


Slamet Santoso, S.E., M.Si.
NIK. 19701016 199904 12

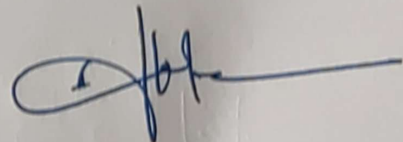
Dosen Penguji :



Fery Setiawan, SE., MM
NUPTK. 9837741642230122



Naning Kristiyana, SE., MM
NUPTK. 2253753654230083



Dwi Warni Wahyuningsih, SE., MM
NUPTK. 4742764665231052

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transaksional Dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru SMPN 1 Sambit Ponorogo. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru di SMPN 1 Sambit Ponorogo. Pemilihan sampel berdasarkan teknik pengambilan Sampel Jenuh yaitu teknik menentukan sampel dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMPN 1 Sambit Ponorogo. Metodologi penelitian yang di gunakan yaitu menggunakan analisis regresi linier berganda, dengan bantuan *software Statistical Product and Service Solution (SPSS) Version 25*. Hasil pengujian pengaruh dari variabel Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transaksional Dan Efikasi Diri berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru dengan arah yang positif. Hal ini terlihat dari hasil analisis regresi linier berganda dari masing-masing variabel menunjukkan secara parsial ke arah yang positif. Demikian juga untuk hasil pengujian secara simultan variabel Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transaksional Dan Efikasi Diri berpengaruh terhadap Kinerja Guru dengan nilai yang cukup signifikan.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transaksional, Efikasi Diri, Kinerja Guru

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah *alhamdulillah* *alhamdulillah*, puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 SAMBIT PONOROGO”** dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat dan kita nantikan syafaat-Nya di yaumul qiyamah.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan ketulusan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo khususnya untuk Program Studi Manajemen S-1 Fakultas Ekonomi.
2. Bapak Dr. Slamet Santoso, S.E., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan

serta bimbingan kepada peneliti selama menempuh studi di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Bapak Dr. Riawan, S.Pd., M.M selaku Kepala Program Studi S1 Manajemen yang telah memberikan arahan, dukungan, nasehat dan juga *support* kepada peneliti dan teman-teman seangkatan 2019 agar menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak Fery Setiawan SE.,MM selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Wahna Widhianingrum, S.P., MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa bersabar dalam membimbing peneliti dan memberikan arahan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, semoga ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan dapat bermanfaat bagi agama, bangsa dan negara. Segenap karyawan dan Pegawai Tata Usaha program Studi Manajemen, terimakasih atas semua pelayanannya selama ini.
6. Istri tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, nasehat, beserta doa yang tiada pernah henti-hentinya dipanjatkan untuk peneliti. Dan untuk ayah dan ibu tersayang, kasih sayangmu masih terasa hangat memupuk semangat dalam berjuang.
7. Kakak dan Adikku yang selalu memberikan *support*. Selalu bisa diandalkan dalam segala situasi, selama perkuliahan sampai saat penyelesaian skripsi. Dan semua keluarga yang selalu memberikan dukungan semangat disetiap waktu.

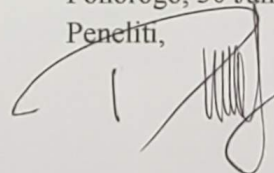
8. Kepada teman-teman perkuliahan PROSUS yang selalu menjadi penyemangat tersendiri, semangat kalian menjadikan alasan untuk selalu datang di jam perkuliahan dalam berbagai cuaca malam.
9. Kepada seluruh guru dan karyawan SMPN 1 Sambit Ponorogo, terimakasih telah memberikan kesempatan membolehkan untuk melakukan penelitian sampai dengan selesai dan selalu memberikan pengertian ketika peneliti meminta izin untuk penelitian skripsi. Selalu mendukung dan memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan kepada seluruh pihak yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh untuk dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharap segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Akhir kata dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mohon maaf apabila ada kesalahan dan kelemahan dalam skripsi ini,

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 30 Januari 2026

Peneliti,



Donna Prasetyo Wibowo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Aku tidak lahir untuk sekadar mengisi ruang dengan suara yang aman dan tak berarti. Biarkan pemikiranku menjadi pisau yang membelah keramaian—sebagian terluka karenanya, sebagian lain tersadar. Aku lebih memilih dikoyak oleh perdebatan sengit daripada dimakamkan dalam diam yang sopan. Karena ilmu sejati tak pernah lahir dari anggukan tanpa resah; ia tumbuh di tanah gersang yang terusik, bukan di padang sunyi yang nyaman.

PERSEMBAHAN

Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada:

1. Dua orang paling berjasa di hidup saya, Bapak Edi Wuryanto dan Ibu Siti Setiyaningrum. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan, serta pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, semangat, nasihat dan ketulusan. Kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan. Amin
2. Terima kasih kepada istri dan anakku yang telah senantiasa menemani dalam perjuangan panjang ini, sehingga saya bisa samapi di titik ini
3. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun keadaannya

**PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR
KODE ETIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 Januari 2026



Donna Prasetyo Wibowo
NIM : 20415170

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK PENELITIAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	13
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	13
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II.....	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Landasan Teori.....	16
2.1.1 Kepemimpinan.....	16
2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan.....	16
2.1.1.2 Hubungan Kepemimpinan Dan Manajemen.....	17
2.1.2 Manajemen.....	18
2.1.2.1 Pengertian Manajemen.....	18
2.1.2.2 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	19

2.1.2.3	Fungsi Majamen Sumber Daya Manusia	20
2.1.2.4	Faktor Internal dan Eksternal Sumber Daya Manusia.....	22
2.1.2.5	Perilaku Sumber Daya Manusia.....	25
2.1.3	Kinerja Guru	25
2.1.3.1	Pengertian Kinerja Guru.....	25
2.1.3.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	27
2.1.3.3	Indikator Kinerja Guru	28
2.1.4	Kecerasan Emosional.....	29
2.1.4.1	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	29
2.1.4.2	Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	31
2.1.4.3	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	31
2.1.4.4	Indikator Kecerdasan Emosional	32
2.1.5	Kepemimpinan Transaksional.....	33
2.1.5.1	Pengertian Kepemimpinan Transaksional	33
2.1.5.2	Faktor-Faktor Kepemimpinan Transaksional.....	36
2.1.5.3	Indikator Kepemimpinan Transaksional.....	37
2.1.6	Efikasi Diri.....	38
2.1.6.1	Pengertian Efikasi Diri	38
2.1.6.2	Proses Yang Mempengaruhi Efikasi Diri	39
2.1.6.3	Klasifikasi Efikasi Diri.....	41
2.1.6.3	Indikator Efikasi Diri.....	42
2.2	Penelitian Terdahulu.....	43
2.3	Kerangka Pemikiran.....	45
2.4	Hipotesis.....	45
BAB III		50
METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Ruang Lingkup Penelitian	50
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	50
3.2.1	Populasi.....	50
3.2.2	Sampel	50

3.3	Jenis Dan Pengumpulan Data	51
3.3.1	Jenis Data	51
3.3.2	Pengumpulan Data	51
3.4	Definisi Operasional Variabel	52
3.5	Metode Analisis Data	54
3.5.1	Uji Instrumen	54
3.5.1.1	Uji Validitas	54
3.5.1.2	Uji Reliabilitas	55
3.5.2	Alat Analisa Data	55
3.5.2.1	Analisis Regresi Linier Berganda	55
3.5.2.1	Koefisien Determinasi R ²	56
3.5.3	Pengujian Hipotesis	57
3.5.3.1	Uji Hipotesis Parsial T (Uji T)	57
3.5.3.2	Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	58
BAB IV	.....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	60
4.1.2	Profil SMPN 1 Sambit Ponorogo	61
4.1.3	Visi & Misi Sekolah	62
4.1.4	Tujuan SMPN 1 Sambit Ponorogo	63
4.2	Gambaran Umum Responden	64
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	66
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	67
4.3	Deskripsi Jawaban Responden	67
4.3.1	Variabel Kecerdasan Emosional (X1)	68
4.3.2	Variabel Kepemimpinan Transaksional (X2)	70
4.3.3	Variabel Efikasi Diri (X3)	72

4.3.4	Variabel Kinerja Guru (Y).....	74
4.4	Uji Instrumen.....	76
4.4.1	Uji Validitas.....	76
4.4.2	Uji Reliabilitas	78
4.5	Uji Analisis.....	79
4.5.1	Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	79
4.5.2	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	82
4.6	Uji Hipotesis.....	83
4.6.1	Uji Parameter Individual (Uji Parsial T).....	83
4.6.2	Uji Signifikasi (Uji Simultan F).....	86
4.7	Pembahasan.....	87
4.7.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru	87
4.7.2	Pengaruh Kepemimpinan Transaksional Terhadap Kinerja Guru....	90
4.7.3	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru.....	93
4.7.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transaksional Dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru	95
BAB V	.....	97
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	97
5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Keterebatasan Penelitian	98
5.3	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	.....	102
LAMPIRAN	.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	20
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1 Skala Likert	52
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	52
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	66
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	67
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Emosional	69
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Transaksional	71
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efikasi Diri	73
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas.....	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Parsial T.....	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Simultan F	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 4.1 SMPN 1 Sambit Ponorogo.....	60
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMPN 1 Sambit Ponorogo.....	61
Gambar 4.3 Uji Variabel Kecerdasan Emosional.....	84
Gambar 4.4 Uji Variabel Kepemimpinan Transaksional.....	85
Gambar 4.5 Uji Variabel Efikasi Diri.....	85
Gambar 4.4 Uji F.....	87

