

**PERAN POJOK BACA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI SDN 3 MRAYAN NGRAYUN
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

TITIN NUR HASANAH

NIM. 21180012

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**PERAN POJOK BACA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI SDN 3 MRAYAN NGRAYUN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.)

Pada Program Studi (S-1) Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh:

TITIN NUR HASANAH

NIM: 21180012

Pembimbing:

- 1. Dr. Katni, M.Pd.I.**
- 2. Riyanto, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Titin Nur Hasanah (21180012) ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIDN. 0715058301

Ponorogo, 13 Juni 2025
Pembimbing II,



Riyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0716038405

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 24 Juni 2025



Rivanto, M.Pd.I.
NIK. 19840316 202007 14

Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd.
NIK. 19840727 202109 12

Penguji I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIK. 19890110 202109 12

Penguji II

Mengesahkan, Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu
Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 19830515 201709 12



Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A.
NIK. 19980504 202409 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : , Website : akademik@umpo.ac.id, website:www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Titin Nur Hasanah
2. NIM : 21180012
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
: Peran Pojok Baca dalam Penguatan Pendidikan
4. Judul Skripsi : Karakter Siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun
Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Riyanto, M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Desember 2024			Pengajuan Proposal
05 Februari 2025			Revisi Proposal
11 Februari 2025			Acc Revisi Proposal
10 Maret 2025			Pengajuan Bab 1,2,3
17 Maret 2025			Revisi Bab 1,2,3
14 April 2025			Revisi Bab 2
28 April 2025			Acc Bab 1,2,3
02 Mei 2025			Pengajuan Bab 4, 5
02 Juni 2025			Revisi Bab 4
11 Juni 2025			Acc Bab 4,5
13 Juni 2025			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
16 Juni 2025			Revisi Final Bab 1,2,3,4,5

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 13 Juni 2025

9. Tanggal selesai Bimbingan : 16 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Katni M.Pd.I.
NIDN. 0715058301

Riyanto M.Pd.I.
NIDN. 0716038405

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Titin Nur Hasanah

NIM : 21180012

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul: “**Peran Pojok Baca dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo**” adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juni 2025

Hormat saya



Titin Nur Hasanah

NIM. 21180012

MOTTO

"SESUNGGUHNYA SEBAIK-BAIK MANUSIA DI ANTARAMU ADALAH
YANG PALING BAIK AKHLAKNYA."

H.R. BUKHARI

"ADAB ADALAH BAGIAN DARI ILMU, BAHKAN LEBIH UTAMA DARI
ILMU ITU SENDIRI."

IMAM MALIK



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Pojok Baca dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I dan Bapak Riyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Bapak Yudi Handoyo, S.Pd.SD., M.Pd. selaku kepala sekolah SDN 3 Mrayan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta Bpk/Ibu guru dan siswa yang telah membantu dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Untuk kedua orang tua saya Bapak samto dan Ibu Viviana Dwi Lestari, dan adik saya ipul danang setiawan yang telah memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman teman seangkatan di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Ponorogo, 13 Juni 2025

Peneliti



Titin Nur Hasanah

NIM. 21180012

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Pustaka.....	19

1. Pojok Baca	19
2. Pendidikan Karakter.....	25
3. Karakter siswa.....	31
4. Indikator Penelitian	33
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah SDN 3 Mrayan	50
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN 3 Mrayan	51
3. Alamat SDN 3 Mrayan.....	53
4. Jumlah Guru dan Siswa.....	53
5. Sarana Prasarana	54
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	55
1. Peran Pojok Baca dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo.....	55
2. Kendala dalam Penerapan Pojok Baca untuk Penguatan Pendidikan	

Karakter di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo.....	68
3. Dampak Baca dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN 3 Mrayan	77
C. Pembahasan.....	88
1. Peran pojok baca dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo.....	88
2. Kendala dalam Penerapan Pojok Baca untuk Penguatan Pendidikan Karakter siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo.....	90
3. Dampak Pojok Baca terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo.....	92
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kekerasan Terhadap Anak Pada Tahun 2023	4
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4.1 Data Jumlah Guru SDN 3 Mrayan.....	54
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SDN 3 Mrayan.....	54
Tabel 4.3 Analisis Nilai Karakter	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Indeks Peserta Didik Nasional (2021)	6
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4.1 Jenis Koleksi di Pojok Baca SDN 3 Mrayan.....	57
Gambar 4.2 Tampilan Pojok Baca Yang Masih Sederhana	69
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi Rutin di Pojok Baca di SDN 3 Mrayan	85



ABSTRAK

Hasanah, Titin Nur. 2025. Peran Pojok Baca dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Katni, M.Pd.I., dan Pembimbing (II) Riyanto, M.Pd.I.

SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo telah melakukan inovasi dalam mendukung penguatan pendidikan karakter melalui penyediaan pojok baca di setiap kelas. Inisiatif ini muncul sebagai respon terhadap rendahnya minat baca siswa, kurangnya media pembelajaran karakter yang menyenangkan, serta kebutuhan akan sarana yang mampu menanamkan nilai-nilai moral secara konsisten. Pojok baca tidak hanya menjadi tempat membaca, tetapi juga sarana pembentukan karakter melalui pembiasaan dan interaksi dengan bacaan bermuatan nilai positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran pojok baca dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo, serta mengidentifikasi kendala dan dampak yang ditimbulkan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pojok baca memiliki peran strategis sebagai sarana pembiasaan nilai-nilai karakter. Melalui aktivitas pembiasaan di pojok baca, siswa terbiasa mandiri, memilih bacaan sesuai minat, serta menaati aturan yang berlaku. Pojok baca juga menanamkan sikap jujur dan tanggung jawab dalam menjaga buku, termasuk melapor apabila terjadi kerusakan, serta mendorong kerja sama melalui kegiatan menghias, merapikan, dan membaca bersama. Meskipun demikian, penerapan pojok baca masih menghadapi kendala berupa keterbatasan koleksi buku, minimnya variasi kegiatan literasi, belum adanya pengelola khusus, dan dukungan dana yang terbatas. Dampak pojok baca tampak nyata, terlihat dari kebiasaan siswa yang lebih mandiri dalam beraktivitas di pojok baca tanpa arahan, berani menyampaikan isi bacaan, menunjukkan sikap jujur, serta mampu bekerja sama dengan teman. Temuan ini menegaskan bahwa pojok baca bukan hanya sekadar fasilitas literasi, tetapi juga menjadi media efektif dalam penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan sederhana yang bermakna, sehingga diperlukan pengukuran efektivitas secara lebih komprehensif di masa mendatang.

Kata Kunci: Pojok Baca, Pendidikan Karakter, Nilai Karakter, Sekolah Dasar, SDN 3 Mrayan

ABSTRACT

Hasanah, Titin Nur. 2025. *The Role of the Reading Corner in Strengthening Student Character Education at SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo. Islamic Library and Information Science Study Program. Faculty of Islamic Religion. Supervisor (I) Dr. Katni, M.Pd.I., and Supervisor (II) Riyanto, M.Pd.I.*

SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo has made innovations in supporting the strengthening of character education through the provision of reading corners in every classroom. This initiative emerged as a response to students' low interest in reading, the lack of fun character learning media, and the need for facilities that are able to instill moral values consistently. The reading corner is not only a place to read, but also a means of character formation through habituation and interaction with reading with positive values. This study aims to identify the role of the reading corner in strengthening students' character education at SDN 3 Mrayan Ngrayun Ponorogo, as well as identify the obstacles and impacts caused

The research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that the reading corner has a strategic role as a means of habituating character values. Through habituation activities in the reading corner, students get used to being independent, choosing readings according to their interests, and obeying the applicable rules. The reading corner also instills an honest attitude and responsibility in caring for books, including reporting if there is damage, and encouraging cooperation through decorating, tidying up, and reading together. However, the implementation of the reading corner still faces obstacles in the form of limited book collections, lack of variety of literacy activities, the absence of special managers, and limited financial support. The impact of the reading corner is real, as can be seen from the habits of students who are more independent in activities in the reading corner without direction, dare to convey the content of the reading, show an honest attitude, and are able to cooperate with friends. This finding confirms that the reading corner is not only a literacy facility, but also an effective medium in strengthening character education through simple and meaningful habituation, so that more comprehensive measurement of effectiveness is needed in the future.

Keywords: Reading Corner, Character Education, Character Values, Elementary School, SDN 3 M