

**PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*
(AI) TERHADAP ETIKA DIGITAL PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh :

Nabiilah Lazufa

NIM: 21180009

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*
(AI) TERHADAP ETIKA DIGITAL PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Perpustakaan (S.IP.)

Pada Program Studi (S-1) Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh:

NABIILAH LAZUFA

NIM: 21180009

Pembimbing:

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**
- 2. Ayu Wulansari, M.A**

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM


FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN


Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2025



(Ayu Wulansari, M.A)

NIDN. 0711087602

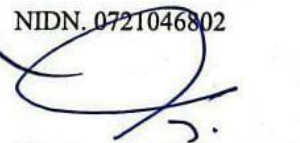
Ketua Penguji



(Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag.)

NIDN. 0721046802

Penguji I



(Dr. Syarifan Nurjan, M.A)

NIDN. 0716077102

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



(Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd.I)

NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Ilmu
Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A)

NIK. 1998050420240913

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Nabillah Lazufa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Juni 2025

Pembimbing I,

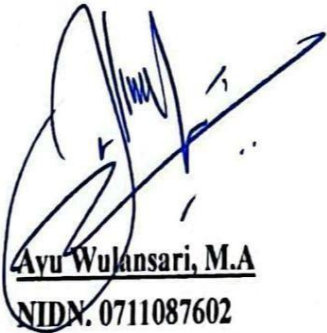


Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Ponorogo, 13 Juni 2025

Pembimbing II,



Ayu Wulansari, M.A

NIDN. 0711087602



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama mahasiswa : Nabiihah Lazufa
2. NIM : 21180009
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
4. Judul Skripsi :
Pengaruh Penggunaan *Artificial intelligence* terhadap Etika Digital Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Ayu Wulansari, M.A
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
5-11-24			Pengajuan Proposal Skripsi
21-11-24			Pengesahan Proposal Skripsi
10-12-24			Revisi BAB I
20-12-24			Revisi BAB II
23-01-25			Revisi BAB III
31-01-25			Pengesahan BAB I, II & III
10-02-25			Bimbingan Instrumen Wawancara
17-03-25			Pengesahan Instrumen Wawancara
14-04-25			Pengajuan BAB IV & V
14-05-25			Revisi BAB IV & V
09-06-25			Pengesahan BAB I, II, III, IV & V
13-06-25			ACC Skripsi

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Juni 2025

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Pembimbing II

Ayu Wulansari, M.A

NIDN. 0711087602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nabiilah Lazufa

NIM : 21180009

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Penggunaan *Artificial intelligence* Etika Digital Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “Klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juni 2025

Hormat Saya,



Nabiilah Lazufa

NIM 21180009

MOTTO

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6).

“I don't blame it on anyone or any environment, i'm just accepting how imperfect life and how imperfect i am and tryng to just find the things that can help me become as closest to that perfection as i think of and just going with the flow”

-Mark lee-

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapter of your life is about catch and release”

-Taylor Swift-



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh penggunaan *Artificial intelligence* (AI) Terhadap Etika Digital Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Program Studi Stara Satu (S-1) pada program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

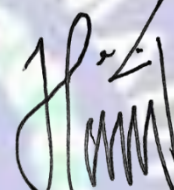
Proses penelitian skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Katni,S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Cindy Dewi Yani.,S.Hum.,M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dan Ayu Wulansari, M.A Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, dan Dr. Syarifan Nurjan,M.A Selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staff dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yakni ayahanda dan ibunda, yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta doa yang tiada henti kepada penulis selama melalui proses perkuliahan, penulisan artikel ilmiah ini sampai saat ini.
8. Teruntuk saudara dan keluarga yang telah memberikan doa-doa tulus sehingga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman seangkatan di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

10. Kepada cinta kasih teman-teman tersayang penulis (Diana nur, Eka selvia) yang telah memberikan dukungan, semangat, dan memberikan berbagai saran dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teruntuk seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terimakasih telah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri, seperti kata Bj. Habibie “ kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.

Ponorogo, 25 Juli 2025

Hormat Saya,



Nabiilah Lazufa

NIM 21180009



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hasil Peneliti Terdahulu	14
B. Landasan Teori	19
1. <i>Artificial intelligence</i>	19
2. Konsep Literasi AI.....	24
3. Literasi Digital.....	25
4. Etika Digital	29
5. Pentingnya Etika Digital Untuk Mahasiswa.....	31
C. <i>Framework</i>	33
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36

B.	Definisi Operasional Variabel	36
C.	Variabel dan Desain Penelitian	37
1.	Variabel Penelitian	37
2.	Desain Penelitian	38
D.	Populasi dan Sampel	39
1.	Populasi	39
2.	Sampel	39
E.	Instrumen Penelitian	41
1.	Teknik Validitas	44
2.	Teknik Reabilitas	47
F.	Teknik Pengumpulan Data	49
1.	Teknik Pokok	49
G.	Teknik Analisis Data	50
1.	Analisis Distributif Frekuensi	51
2.	Uji Prasyarat Analisis	53
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		55
A.	Deskriptif Hasil Penelitian	55
1.	Penggunaan Artificial intelligence	55
2.	Etika Digital	66
B.	Analisis Data dan Uji Hipotesis	74
1.	Uji Normalitas	74
2.	Uji Linieritas	75
3.	Uji Hipotesis	76
C.	Pembahasan dan Temuan	79
1.	Interpretasi Hasil Penelitian	79
2.	Perbandingan dengan Teori	80
3.	Dukungan dari Kajian Penelitian Relevan	81
BAB V KESIMPULAN		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2 Indikator Etika Digital KOMINFO	30
Tabel 3 Hubungan Antar Variabel	38
Tabel 4 Instrumen Penelitian	41
Tabel 5 Uji Validitas	45
Tabel 6 Nilai Cronbach's Alpha	48
Tabel 7 Uji Reliabilitas	49
Tabel 8 skor skala likers	50
Tabel 11 Uji Normalitas	74
Tabel 12 Uji Linieritas	76
Tabel 13 Uji Hipotesis	77
Tabel 14 Hasil Uji T	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Negara Pengguna AI Terbesar	2
Gambar 2 Data Perkiraan pertumbuhan Penggunaan Alat AI	3
Gambar 3 Etika Digital Masyarakat Media Sosial 2021	7
Gambar 4 Kerangka Berpikir	34
Gambar 5 Definisi Operasional	37
Gambar 6 Persentase Jawaban Responden AI menyajikan informasi faktual	56
Gambar 7 Persentase Jawaban Responden: AI dapat mengikuti aturan	57
Gambar 8 Persentase Jawaban Responden: AI memahami konsep-konsep	58
Gambar 9 Persentase Jawaban Responden: AI mampu menerapkan model	58
Gambar 10 Persentase Jawaban Responden: AI memiliki tampilan grafis	59
Gambar 11 Persentase Jawaban Responden: Menggunakan fitur perintah	60
Gambar 12 Persentase Jawaban responden: berkomunikasi dengan AI	60
Gambar 13 Persentase Jawaban Responden: Interaksi AI dengan pengguna	61
Gambar 14 Persentase Jawaban Responden: AI dapat melakukan penalaran	62
Gambar 15 Persentase Jawaban Responden: AI dapat memproses	62
Gambar 16 Persentase Jawaban Responden AI mampu membantu	63
Gambar 17 Persentase Jawaban Responden: AI dapat memproses data	64
Gambar 18 Persentase Jawaban Responden: AI untuk mengenali pola	65
Gambar 18 Persentase Jawaban Responden: AI untuk mengenali pola	65
Gambar 19 Persentase Jawaban Responden: Mengetahui pentingnya	67
Gambar 20 Persentase Jawaban Responden: Mengetahui ragam standar	67
Gambar 21 Persentase Jawaban Responden: Memahami apa yang sebaiknya	68
Gambar 22 Persentase Jawaban Responden: Mengetahui jenis informasi	69

Gambar 23 Persentase Jawaban Responden: dampak ketika menjadi pembuat. ... 70

Gambar 24 Persentase Jawaban Responden: Mengetahui cara berinteraksi,..... 70

Gambar 25 Persentase Jawaban Responden: Memahami ragam peraturan..... 71

Gambar 26 Persentase Jawaban Responden: Mengetahui jenis-jenis interaksi..... 72

Gambar 27 Persentase Jawaban Responden: Memahami bagaimana cara..... 73

Gambar 28 Persentase Jawaban Responden: Tidak akan menyalah gunakan 73

Gambar 29 Histogram Residual 75



ABSTRAK

Nabilah Lazufa. 2025. Pengaruh penggunaan *Artificial intelligence* (AI) Terhadap Etika Digital Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. dan Prmbimbing (2) Ayu Wulansari, S.Kom.,M.A

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, Etika Digital, Mahasiswa, Regresi Linier

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) telah membawa dampak signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk pada perilaku dan kesadaran etika digital mahasiswa. Pemanfaatan AI semakin meluas di kalangan mahasiswa untuk menunjang kegiatan akademik, seperti mencari referensi, memahami materi, hingga menyelesaikan tugas. Namun, penggunaan AI yang tidak disertai kesadaran etika dapat menimbulkan risiko, seperti plagiarisme, manipulasi informasi, dan ketergantungan teknologi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan AI terhadap etika digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo semester 5–7.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 43 responden yang diperoleh melalui teknik random sampling. Instrumen pengumpulan data berupa angket skala Likert yang mengukur intensitas penggunaan AI dan penerapan etika digital. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana melalui SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan AI berpengaruh positif dan signifikan terhadap etika digital mahasiswa, dengan koefisien regresi 0,603 dan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,551 menunjukkan bahwa 55,1% variasi etika digital dijelaskan oleh penggunaan AI, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Temuan ini mengindikasikan bahwa mahasiswa yang lebih aktif dan terampil menggunakan AI cenderung memiliki kesadaran etis yang lebih baik dalam beraktivitas di ruang digital. Penelitian ini merekomendasikan agar perguruan tinggi mengintegrasikan literasi AI dengan pembelajaran etika digital secara sistematis. Langkah ini penting untuk mencetak lulusan yang tidak hanya mampu memanfaatkan teknologi secara optimal, tetapi juga memiliki kesadaran etis dan tanggung jawab digital yang tinggi di era transformasi teknologi.

ABSTRACT

Nabiilah Lazufa. 2025. *The Influence of Artificial Intelligence (AI) Usage on Digital Ethics among Students of Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Library and Islamic Information Science Study Program, Faculty of Islamic Studies. Supervisor (1): Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. Supervisor (2): Ayu Wulansari, S.Kom., M.A.*

Keywords: *Artificial Intelligence, Digital Ethics, Students, Linear Regression*

The development of Artificial Intelligence (AI) technology has had a significant impact on the field of education, particularly on students' behavior and awareness of digital ethics. AI is increasingly utilized by students to support academic activities, including searching for references, understanding learning materials, and completing assignments. However, the use of AI without ethical awareness poses potential risks, such as plagiarism, information manipulation, and overdependence on technology. Therefore, this study aims to analyze the influence of AI usage on the digital ethics of 5- 7 semester students at Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

This research employed a quantitative approach with a survey method. The sample consisted of 43 respondents selected through random sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire measuring the intensity of AI usage and the application of digital ethics. The data were analyzed using simple linear regression with the help of SPSS. The findings revealed that AI usage has a positive and significant influence on students' digital ethics, with a regression coefficient of 0.603 and a significance value of 0.000 (<0.05). The coefficient of determination (R^2) was 0.551, indicating that 55.1% of the variation in digital ethics can be explained by AI usage, while the remaining 44.9% is influenced by other factors outside this study.

These results indicate that students who actively and skillfully utilize AI tend to have higher ethical awareness in digital environments. This study recommends that universities integrate AI literacy with digital ethics education systematically. Such an approach is essential to produce graduates who are not only proficient in using technology but also uphold strong ethical responsibility in the digital era.