

**INTERNALISASI NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI PEMBIASAAN DALAM  
MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI  
(STUDI KASUS RAUDHATUL ATHFAL KELUARGA SAKINAH  
KUALA TUNGKAL)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
**Uswatun Hasanah**  
**24160422**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**INTERNALISASI NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI PEMBIASAAN DALAM  
MEMBANGUN KARAKTER ANAK USIA DINI  
(STUDI KASUS RAUDHATUL ATHFAL KELUARGA SAKINAH  
KUALA TUNGKAL)**

**Uswatun Hasanah  
24160422**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI.

Tanggal 10 Februari 2026

Pembimbing II,



Dr. Rudianto, M.Ag.

Tanggal 28 Januari 2026

**LEMBAR PENGESAHAN**

**INTERNALISASI NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI PEMBIASAAN DALAM  
MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI (STUDI KASUS  
RAUDHATUL ATHFAL KELUARGA SAKINAH KUALA TUNGKAL)**

**Uswatun Hasanah  
24160422**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 21 Februari 2026

**TIM PENGUJI**

**Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI.**  
(Ketua/Pembimbing I)



06 April 2026

**Dr. Rudianto, M.Ag.**  
(Sekretaris/Pembimbing II)



06 April 2026

**Dr. Happy Susanto, M.A.**  
(Penguji Utama 1)



05 April 2026

**Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.**  
(Penguji Utama 2)



06 April 2026

Ponorogo, 06 April 2026

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



**Dr. Rudianto, M.Ag.**

NIK. 19640415 199609 12

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Uswatun Hasanah

N I M : 24160422

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kuala Tungkal, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



*Uswatun Hasanah*  
Uswatun Hasanah  
NIM.24160422

## MOTTO

..... وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: “dan berbuatbaiklah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”. (Q.S. Al-Baqarah: 195)

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: “Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah”. (Q.S. Al-Ahzab: 21)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur *Alhamdulillah* kami haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat, Taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister. Walau jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah mencapai titik ini. Pada akhirnya tesis ini kami persembahkan kepada:

1. Bapak yang terhormat Alm. As'ad dan Ibunda tersayang Syari'atun yang selalu mendo'akan, memotivasi, mendukung, memberikan pengorbanan waktu, tenaga, nasehat serta kasih sayang tiada henti.
2. Saudaraku, M. Yusuf, Siti Fatimah, Abd. Qodir, dan Kholilullah terimakasih telah meluangkan waktu, memberikan semangat, dan selalu sabar mendampingi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.



## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai Agama dan Moral melalui Pembiasaan dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal). Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rosulullah Muhammad SAW.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan tesis ini, dilandasi beberapa kajian literatur yang berhubungan internalisasi Nilai Agama dan Moral yang berkenaan dengan pembiasaan dalam membangun karakter Anak Usia Dini. Tesis ini ditulis berdasarkan pada penelitian lapangan dalam kurun waktu dua bulan, yang dilaksanakan di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal yang bertempat di Jalan Letkol Pol. Toegino, kelurahan Tungkal Patunas, Kecamatan Tungkal Ilir, Kabupaten Tanjung Jabung Barat.

Selama proses penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI selaku Pembimbing I dan Bapak Bapak Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Pembimbing II
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Bapak dan Ibu staf Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
7. Orang tua yang selalu mendoakan dan memotivasi
8. Saudara yang selalu mendukung dalam keadaan suka dan duka

9. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
10. Semua yang tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada para pembaca. Selanjutnya peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan tesis ini, semoga tesis ini dapat berguna bagi pembaca sekalian. Amin.

Kuala Tunggal, 29 Juli 2025

Peneliti



Uswatun Hasanah  
NIM. 24160422

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu .....	11
B. Kajian Teori .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	55
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
B. Kehadiran Peneliti .....	58
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	58
D. Subjek Penelitian .....	59
E. Jenis dan Sumber Data.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data .....	63
G. Teknik Analisis Data.....	64

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....</b>	<b>73</b>
<b>B. Temuan / Paparan Data .....</b>	<b>80</b>
<b>1. Internalisasi Nilai Agama dan Moral Melalui Pembiasaan dalam Membangun Karakter Religius Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal.....</b>	<b>80</b>
<b>2. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai Agama dan Moral Melalui Pembiasaan dalam Membangun Karakter Religius di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal .....</b>	<b>128</b>
<b>3. Dampak Internalisasi Nilai Agama dan Moral melalui Pembiasaan dalam Membangun Karakter Religius Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal .....</b>	<b>139</b>
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>144</b>
<b>2. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai Agama dan Moral Melalui Pembiasaan dalam membangun Karakter Religius di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal .....</b>	<b>156</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>162</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>162</b>
<b>B. Rekomendasi .....</b>	<b>163</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>164</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .....	60
Tabel 4.1 .....	119



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	42
Gambar 2.2 .....	56
Gambar 3.1 .....	65
Gambar 3.2.....	67
Gambar 4.1 .....	93
Gambar 4.2 .....	99
Gambar 4.3 .....	105
Gambar 4.4 .....	125
Gambar 4.5 .....	141
Gambar 4.6 .....	144



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pedoman Wawancara

Lampiran 02. Transkrip Wawancara/ interview

Lampiran 03. Transkrip Observasi

Lampiran 04. Surat Izin Penelitian

Lampiran 05. Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Lampiran 06. Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

Nilai agama dan moral merupakan nilai yang perlu ditingkatkan untuk membiasakan anak berperilaku sesuai dengan tuntutan agama dimasa yang akan datang. Penelitian ini difokuskan terhadap anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis internalisasi nilai agama dan moral melalui pembiasaan dalam membangun karakter religius anak usia dini di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal. Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai agama dan moral melalui pembiasaan dalam membangun karakter religius anak usia dini di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal. Untuk menganalisis dampak internalisasi nilai agama dan moral melalui pembiasaan dalam membangun karakter religius anak usia dini di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposivesampling*. Teknik analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan internalisasi nilai agama dan moral melalui pembiasaan dalam membangun karakter religius anak usia dini di Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal telah ditanamkan dengan baik dan tercermin dalam sikap serta perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari seperti mengenal agama yang dianut, mengerjakan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, dan sportif, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, menghormati (toleransi) agama orang lain. Internalisasi nilai-nilai dan pembiasaan dilakukan dengan menggunakan strategi yang diterapkan oleh guru meliputi pemberian contoh (keteladanan), peniruan, pembiasaan, dan praktik. Sementara proses internalisasi nilai agama dan moral melalui pembiasaan dalam membangun karakter anak usia dini dengan pelaksanaan kegiatan rutin, pelaksanaan kegiatan terprogram, kegiatan pembiasaan spontan, kegiatan pembiasaan keteladanan. Adapun faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai agama dan moral melalui pembiasaan berupa keteladanan pendidik, program pembiasaan yang terstruktur, lingkungan sekolah yang religius, kerja sama dengan orang tua. Sementara faktor penghambatnya adalah perbedaan latar belakang keluarga, keterbatasan waktu pembelajaran, konsistensi anak yang belum stabil, kurangnya keteladanan di lingkungan sosial, pengaruh media dan teknologi. Dampak pembiasaan nilai agama dan moral terhadap pembentukan karakter anak usia dini membuahkan hasil berupa siswa-siswi mewakili sekolah pada kegiatan perlombaan, siswa-siswi terbiasa mengucap dan menjawab salam. Siswa-siswi RA Keluarga Sakinah Kuala Tungkal terbiasa menghafal doa harian, surat pendek, hadits Nabi, Sholawat Nabi, asmaul husna dan bacaan sholat. Siswa-siswi RA Keluarga Sakinah Kuala Tungkal terbiasa Mengucapkan kata ajaib. Guru RA Keluarga Sakinah Kuala Tungkal selalu berusaha untuk memberi contoh keteladanan kepada siswa siswi mereka agar memiliki akhlak yang baik dan memiliki karakter religius.

**Kata Kunci:** *Internalisasi, Nilai Agama dan Moral, Pembiasaan, Karakter, Religius, Anak Usia Dini*

## ABSTRACT

Religious and moral values are values that need to be improved to accustom children to behave according to religious demands in the future. This study focused on children aged 5-6 years. This study aims to analyze the internalization of religious and moral values through habituation in building the religious character of early childhood in Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal. To analyze the supporting and inhibiting factors of internalization of religious and moral values through habituation in building the religious character of early childhood in Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal. To analyze the impact of internalization of religious and moral values through habituation in building the religious character of early childhood in Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal.

This research uses a qualitative approach with a case study. Data collection was conducted using observation, interviews, and documentation techniques. Research subjects were determined using purposive sampling. Data analysis techniques included data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was verified through diligent observation, extended participation, and triangulation.

The results of the study indicate that the internalization of religious and moral values through habituation in building the religious character of early childhood in Raudhatul Athfal Keluarga Sakinah Kuala Tungkal has been well instilled and reflected in the attitudes and behavior of children in daily life such as knowing the religion they embrace, carrying out daily worship with adult guidance, behaving honestly, helpfully, politely, respectfully, and sportively, maintaining personal and environmental hygiene, respecting (tolerating) the religions of others. Internalization of values and habituation is carried out using strategies implemented by teachers including providing examples (role models), imitation, habituation, and practice. Meanwhile, the process of internalizing religious and moral values through habituation in building the character of early childhood with the implementation of routine activities, implementation of programmed activities, spontaneous habituation activities, exemplary habituation activities. The supporting and inhibiting factors for the internalization of religious and moral values through habituation are in the form of exemplary educators, structured habituation programs, a religious school environment, cooperation with parents. While the inhibiting factors are differences in family backgrounds, limited learning time, unstable consistency of children, lack of role models in the social environment, the influence of media and technology. The impact of habituating religious and moral values on the formation of early childhood character has yielded results in the form of students representing the school in competition activities, students are accustomed to saying and responding to greetings. Students of RA Keluarga Sakinah Kuala Tungkal are accustomed to memorizing daily prayers, short letters, hadiths of the Prophet, Sholawat Nabi, Asmaul Husna and prayer readings. Students of RA Keluarga Sakinah Kuala Tungkal are accustomed to saying magic words. Teachers of RA Keluarga Sakinah Kuala Tungkal always try to provide exemplary examples to their students so that they have good morals and have a religious character.

**Keywords:** *Internalization, Religious and Moral Values, Habits, Character, Religious, Early Childhood*