

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. A. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31-39.
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian (Pertama). *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga*.
- Afika, C. R. (2025). Bullying dengan Perilaku Self Injury pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 23(1), 34-41.
- Afrita, F. &. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14-26.
- Akbar, S. N. (2018). GANGGUAN KECEMASAN MENYELURUH PADA INDIVIDU PELAKU PELECEHAN SEKSUA. *n SemNasPsi (Seminar Nasional Psikologi)*, Vol. 1, No. 1, pp. 1-15.
- Akbar, U. M. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan ansietas remaja di masa pandemi COVID-19. *FK - Usakti*.
- Anderson, T. L. (2025). Contributing Factors to the Rise in Adolescent Anxiety and Associated Mental Health Disorders: A Narrative Review of Current Literature. *Journal of child and adolescent psychiatric nursing : official publication of the Association of Child and Adolescent Psychiatric Nurses*, 38.
- Anugrah, M. F. (2023). Self harm and suicide in adolescents. *Jurnal Biologi Tropis*, 23(1), 200-207.
- Aufa, N. B. (2024). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PERILAKU SELF HARM PADA SISWA. *JURNAL TARBIYAH*, 31(2), 298-310.
- Awwaabiin, S. (2021). Penelitian Korelasional: Pengertian, Ciri-ciri, Langkah, dan Contoh. *Retrieved February*, 22.
- Aziz, U. K. (2021). Gambaran Gangguan Perilaku dan Emosional pada Remaja Usia 10-24 Tahun Berdasarkan Faktor Sosiodemografi (Analisis Data Susenas Tahun 2015). *Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 1(2), 54-63.
- Barch, D. M. (2021). The centrality of both hyper-and hypo-thalamocortical connectivity in psychosis. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 60(4), 438-440.
- Barrocas, A. L. (2023). Understanding why anxiety predicts self-injury in adolescence. *The role of emotion dysregulation. Clinical Psychological Science*, 11(1), 22–35.
- Brager-Larsen, A. Z. (2022). Is age of *Self-Harm* onset associated with increased frequency of non-suicidal self-injury and suicide attempts in adolescent outpatients? *BMC psychiatry*, 22(1), 58.
- Budiman, M. E. (2024). Kecemasan dengan Perilaku *Self-Harm* pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(2), 471-478.
- Chand, S. P., & Marwaha, R. (2025). *Anxiety*. StatPearls Publishing.

- Damayanti, N. A. (2021). Efektivitas Cognitive Behavioral Therapy terhadap Penurunan Kecemasan pada Remaja. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 45-53.
- Delvecchio, E. G. (2020). Parenting styles and child's well-being: The mediating role of the perceived parental stress. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 514.
- Djikoren, L., & Hermanto, Y. P. (2022). Spiritualitas kristen dalam menurunkan tingkat kecemasan pada penderita ansietas. *Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 5(2), 82-93.
- Etkin, R. G. (2024). Assessing anxiety-related impairment in children and adolescents. *Assessment*, 31(1), 94-109.
- Fadhilah, G. Z. (2024). Deteksi Tingkat Gangguan Kecemasan Menggunakan Metode Random Forest. *Jurnal Teknik*, 13(1).
- Febriani, E. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Hawton, K., Saunders, K., & O'Connor, R. (2012). *Self-Harm* and suicide in adolescents. *Lancet (London, England)*, 2373–2382.
- Hidayat., A. R. (2019). Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan . *Jakarta: Salemba Medika*.
- Jamilah, S. R. (2025). A Scoping Review: *Self-Harm* pada Remaja. *Jurnal Riset Psikologi*, 59-68.
- Kara, B. S. (2025). Adolescent Anxiety During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Systematic Review of Risk and Protective Factors. *Journal of adolescence*, 97(8), 2048–2066.
- Kemenkes, R. (2020). Profil Kesehatan Indonesia tahun 2019. *Jakarta: Kementerian Kesehatan RI*.
- Khairunnisa, M. D. (2023). Hubungan Tingkat Ansietas dengan Kejadian Insomnia pada Lansia di Puskesmas Kecamatan Nanggalo Tahun 2022. *Scientific Journal*, 2(2), 74-81.
- Kirani, D. T. (2023). PENGARUH TINGKAT KECEMASAN TERHADAP STATUS SARAF OTONOM MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA. *Doctoral dissertation, Universitas Kristen Duta Wacana*.
- Kusumadewi, A. F. (2020). *Self-Harm* Inventory (SHI) Versi Indonesia Sebagai Instrumen Deteksi Dini Perilaku *Self-Harm*. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 8(1), 20.
- Lestari, N. S. (2022). Hardiness dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Academic Stress di SMK Negeri 1 Way Panji. *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi*, 5(1), 16-28.
- Limba, R. S. (2018). Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Kelurahan Laimpi Kecamatan Kabawo Kabupaten Muna . *Doctoral dissertation, Haluoleo University*.

- Liu, X. Y. (2024). Thirty-year trends of anxiety disorders among adolescents based on the 2019 Global Burden of Disease Study. *General psychiatry*.
- Loes, C. N. (2025). The influence of family conflict on adolescent digital *Self-Harm*. *Journal of Child and Family Studies*, 34(3), 676-685.
- Mars, B. H. (2014). Clinical and social outcomes of adolescent self harm: population based birth cohort study. *BMJ (Clinical research ed.)*, 349, g5954.
- Maulana, M. A. (2019). Studi Kasus Kenakalan Remaja Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Sukoharjo. *Edudikara: Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 91-98.
- Mulyanti, L. &. (2025). The Influence of Parental Support on Adolescent Mental Health. *Jurnal Kebidanan*, 14(1), 37-43.
- Mustamu, R. R. (2015). Aplikasi korelasi spearman untuk menganalisis hubungan antara stres kerja dengan kepuasan kerja pegawai berdasarkan gender (studi kasus: Dinas Perhubungan kota Ambon). *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 83-92.
- Muyasaroh, H. B. (2020). Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19. *Lp2m Unugha Cilacap*, 3.
- Nada, A. (2024). Dukungan Keluarga dalam Mengatasi Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(6).
- Nasution, F. Z. (2021). Gambaran Perilaku Self Harm Pada Remaja. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 1(1), 121-137.
- Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Novianti, E. &. (2021). Pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kecemasan pada remaja yang mengalami bullying. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 16-21.
- Novianti, E. A. (2023). Kecemasan sosial pada remaja yang mengalami perundungan di desa Ragajaya. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 13-17.
- Nurani, R. Z. (2022). Analisis karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar dalam pembelajaran daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 217-228.
- Nurhalimah, N. S. (2016). Keperawatan Jiwa. *Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Pahleviannur, M. R. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Jakarta: Pradina Pustaka*.
- Patra, B. N. (2023). Deliberate *Self-Harm* in adolescents: A review of literature. *Industrial psychiatry journal*, 32(1), 9-14.
- Patra, B. N. (u.d.). Deliberate *Self-Harm* in adolescents: A review of literature.
- Poetry, T. T. (2024). Gambaran Kecemasan Sosial Remaja Akhir. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 34-40.

- Poudel, A. L. (2022). Non suicidal self injury and suicidal behavior among adolescents: co-occurrence and associated risk factors. *BMC psychiatry*, 22(1), 96.
- Prajogo, S. L. (2021). Metaanalisis efektivitas acceptance and commitment therapy untuk menangani gangguan kecemasan umum. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikolog*, 26(1), 85-100.
- Prasetyaningtyas, W. E. (2022). Kecemasan akademik siswa di sekolah: Suatu tinjauan singkat. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 2(3), 107-114.
- Pratiwi, N. I. (2025). PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP PERILAKU NON-SUICIDAL SELF-INJURY (NSSI) DENGAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI MODERASI PADA REMAJA. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Purwaningsih, E. &. (2022). Tingkat Kecemasan pada Remaja Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(2), 101-110.
- Putri, N. N. (2025). Kecemasan akademik yang dialami oleh remaja. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 19(6), 1435-1442.
- Putri, T. H. (2024). Karakteristik remaja yang mengalami kecemasan di masa pubertas. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(2), 281-290.
- Rahman, R. B. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan POS Reguler pada Kantor POS AMUNTAI KC 71400 Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pelayanan Publik*, 1(4), 1347-1358.
- Ramadhani, A. K. (2023). Determinan Tingkat Kecemasan pada Tenaga Kesehatan selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(04), 270-276.
- Ramadhan, M. (2021). Metode penelitian. *Jakarta: Cipta Media Nusantara*.
- Renggo, Y. R. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. *Kota Bandung - Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia*.
- Richardson, R. C. (2024). Risk and protective factors of *Self-Harm* and suicidality in adolescents: an umbrella review with meta-analysis. *Journal of youth and adolescence*, 53(6), 1301-1322.
- Rifia, Z. S. (2025). Studi Literatur: Kecemasan Remaja Dalam Menanggapi Persepsi Sosial Masyarakat. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 172-184.
- Rifia, Z. S. (2025). STUDI LITERATUR: KECEMASAN REMAJA DALAM MENANGGAPI PERSEPSI SOSIAL MASYARAKAT. *jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 172-184.
- Rogol, A. D. (2023). Growth and pubertal development in children and adolescents: Effects of nutrition and physical activity. *Pediatric Clinics of North America*, 70(1), 1-17.
- Sansone, R. A. (1998). The self-harm inventory (SHI): Development of a scale for identifying self-destructive behaviors and borderline personality disorder. *Journal of clinical psychology*, 54(7), 973-983.

- Sembiring, K. A. (2024). TINGKAT KECEMASAN, PERILAKU *SELF-HARM*, DAN MEKANISME KOPING MAHASISWA YANG MENJALANI OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE). *Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 8(3), 156-166.
- Spitzer, R. L. (2006). A brief measure for assessing generalized anxiety disorder. *the GAD-7*. *Archives of internal medicine*, 166(10), 1092-1097.
- Stallard, P. S. (2013). *Self-Harm* in young adolescents (12–16 years): onset and short-term continuation in a community sample. *BMC psychiatry*, 13(1), 328.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. ALFABETA*, cv.
- Sulhan, N. A. (2024). PERIODISASI PERKEMBANGAN ANAK PADA MASA REMAJA: TINJAUAN PSIKOLOGI. *Behavior*, 1(1), 9-36.
- Sulistyo, A. R. (2023). Presepsi Remaja Terhadap Gangguan Kecemasan Pada Fase Remaja Akhir Menuju Dewasa Awal. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 28-38.
- Sunarya, U. S. (2024). Hubungan Bullying dengan Kecemasan Pada Remaja di SMK X Kabupaten Sumedang Tahun 2024. *JIKSA-Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 6(2), 57-62.
- Suryananta, I. G. (2024). Penyebab Perilaku *Self-Harm* Pada Remaja. *Literature Review. Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 3502-3515.
- Šutić, L. Y. (2025). Parenting and adolescent anxiety within families: a biweekly longitudinal study. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 66(9), 1414–1424.
- Swarjana, I. K. (2022). Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian. *Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI)*.
- Syafi'As, A. &. (2019). Upaya Guru Agama Islam dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Remaja (Studi Kasus di SMA Avicenna Mojongapit Jombang). *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 4(1), 1-24.
- Syahza, A. (2021). Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021. *Pekanbaru: UR Press*.
- Syaputra, A. (2022). Implementasi Metode Random Sampling Pada Animasi Motion Grapich Herbisida Dan Fungisida. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 11(2), 142-147.
- tanaem, c. a. (2024). GAMBARAN PERILAKU REMAJA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 BADEGAN KABUPATEN PONOROGO MENGGUNAKAN SKRINING *SELF-HARM* INVENTORY (SHI) INDONESIA. *PUSKESMAS BADEGAN*.
- Tarigan, T. &. (2021). Perilaku *Self-Harm* atau melukai diri sendiri yang dilakukan oleh remaja (*Self-Harm* or self-injuring behavior by adolescents). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2), 213-224.

- Townsend, M. L. (2021). Parental Response Style to Adolescent *Self-Harm*: Psychological, Social and Functional Impacts. *International journal of environmental research and public health*, 18(24), 13407.
- Utami, G. S. (2023). Self-Injury Behavior Pada Remaja Korban Perundungan dan Kaitannya dengan Kelekatan Orang Tua. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 6(2), 198-220.
- WHO. (2023). *Anxiety disorders*. World Health Organization.
- Widihastuti, D. P. (2024). The Relationship of Anxiety and *Self-Harm* Tendencies in final year student . *Indonesian Journal of Global Health Research*, 63-70.
- Widihastuti, D. P., & Oktaviana, W. (2024). THE RELATIONSHIP OF ANXIETY AND *SELF-HARM* TENDENCIES IN FINAL YEAR STUDENTS. *Indonesian Journal of Global Health Research*.
- World Health Organization, (. (2018). *Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive health in adolescents*. Hämtat från In Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive health in adolescents.: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/who-273792>
- Wrycza, I. M. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi self-injury pada remaja. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 8(1), 31-38.
- Wrycza, R. &. (2022). Tinjauan Literatur Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Self Harm pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 1733-1741.
- Wulan, N. &. (2024). Hubungan antara jenis kelamin dengan self harm pada remaja generasi z di sekolah menengah atas. *Journal of Nursing Practice and Education*, 5(1), 140-146.
- Xu, X. M. (2025). Exploring the profile and risk factors associated with *Self-Harm* ideation and behaviors in adolescents with high psychoticism. *Frontiers in Psychiatry*, 16, 1555780.
- Zhang, J. S. (2016). Adolescent self-harm and risk factors. *Asia-Pacific Psychiatry*, 8(4), 287-295.
- Zhao, N. Y. (2023). School bullying results in poor psychological conditions: Evidence from a survey of 95,545 subjects. *arXiv*.
- Zimmer-Gembeck, M. J. (2023). Parental support and adolescents' coping with academic stressors: A longitudinal study of parents' influence beyond academic pressure and achievement. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(12), 2464-2479.
- Zola, N. I. (2024). Kondisi Generalized Anxiety Disorder (GAD) pada siswa: analisis berdasarkan gender, kondisi keluarga, dan teknologi. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 12(3), 166-174.