

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI *BABY-INFANT CARE* TERHADAP
KEMAMPUAN IBU MERAWAT BAYI PREMATUR DAN BERAT
BADAN LAHIR RENDAH (BBLR)

Di Ruang Perinatologi RSU ‘Aisyiyah Ponorogo



Oleh:

HERI TRI HANDAYANI

NIM 25632905

PROGRAM STUDI S1 KEPERWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI *BABY-INFANT CARE*
TERHADAP KEMAMPUAN IBU MERAWAT BAYI PREMATUR DAN
BERAT BADAN LAHIR RENDAH (BBLR)

Di Ruang Perinatologi RSU ‘Aisyiyah Ponorogo

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

HERI TRI HANDAYANI

NIM 25632905

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 24 Juli 2026
Yang Menyatakan



Nama : Heri Tri Handayani
NIM : 25632905

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI *BABY-INFANT CARE*
TERHADAP KEMAMPUAN IBU MERAWAT BAYI PREMATUR DAN
BERAT BADAN LAHIR RENDAH (BBLR)
DI RUANG PERINATOLOGI RSU 'AISYIYAH PONOROGO**

Heri Tri Handayani

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 20 JULI 2026

Oleh :
Pembimbing I



Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIDN : 0707017503

Pembimbing II



Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIDN : 0711068503

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep, Ns., M.Kep
NIDN : 0714127901

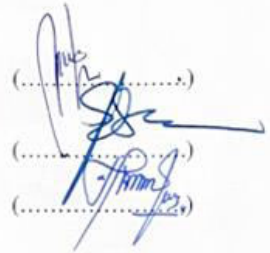
SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 21 Juli 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua	:	Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep	(.....)
Anggota	:	1. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes	(.....)
		2. Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes	(.....)



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidavat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0714127901

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan sebagai ungkapan cinta dan terimakasih, skripsi ini kupersembahkan untuk

❖ **Suami tercinta**

Yang selalu memberikan semangat, dukungan dan pengorbanannya untuk terus bisa menyelesaikan karya ini. Terimakasih untuk kebersamaan disetiap moment kehidupan ini

❖ **Anakku tersayang**

Sumber semangat dan kekuatan ditengah perjuangan ini, terimakasih untuk pengertiannya, meski banyak waktu bersamamu tersita.

❖ **Orang tua**

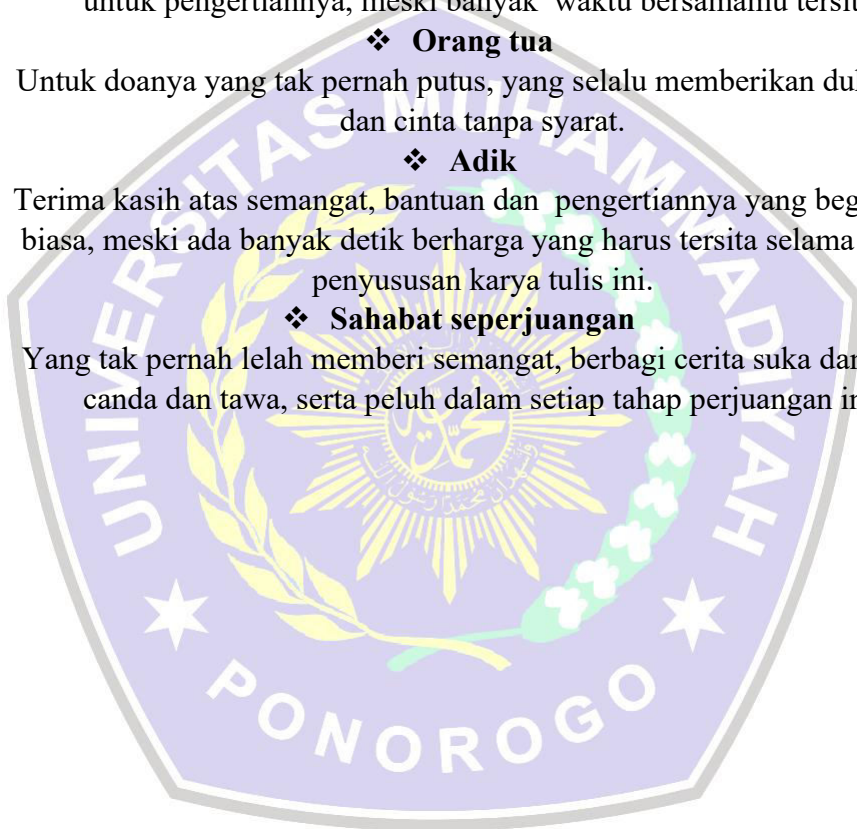
Untuk doanya yang tak pernah putus, yang selalu memberikan dukungan dan cinta tanpa syarat.

❖ **Adik**

Terima kasih atas semangat, bantuan dan pengertiannya yang begitu luar biasa, meski ada banyak detik berharga yang harus tersita selama proses penyusunan karya tulis ini.

❖ **Sahabat seperjuangan**

Yang tak pernah lelah memberi semangat, berbagi cerita suka dan duka, canda dan tawa, serta peluh dalam setiap tahap perjuangan ini.



MOTTO

"Setiap langkah kecil yang diiringi do'a dan keikhlasan akan membawamu pada pencapaian yang penuh keberkahan."



KATA PENGANTAR

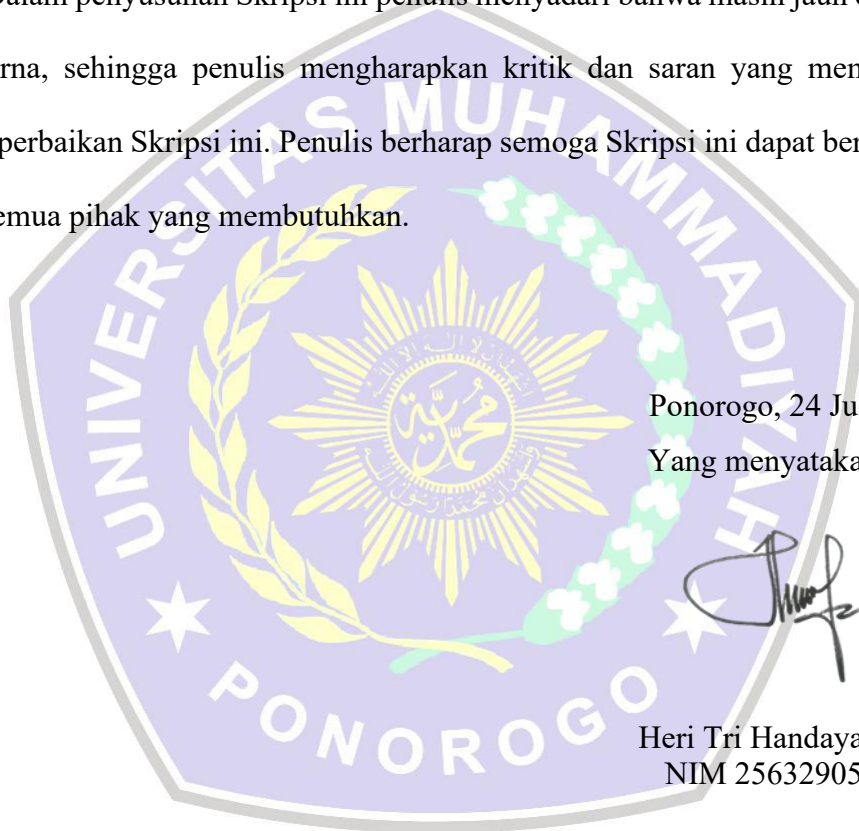
Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi *Baby-Infant Care* terhadap Kemampuan Ibu Merawat Bayi Prematur dan Berat Badan Lahir Rendah (BBLR) di Ruang Perinatologi RSUD ‘Aisyiyah Ponorogo’”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. H. Wegig Widjanarko, MMR selaku Direktur RSUD Aisyiyah Ponorogo memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data yang diperlukan selama Skripsi.
4. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, bimbingan, saran, serta evaluasi yang sangat membantu penulis dalam penyempurnaan setiap bagian dari skripsi ini.

6. Seluruh Dosen dan Staf Program RPL Alih Jenjang DIII ke S1 Keperawatan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Keluarga tercinta terutama suami, orang tua, adik dan anak saya yang selalu memberikan semangat, doa dan bantuan yang luar biasa serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih untuk segala dukungannya.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan Skripsi ini. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.



Ponorogo, 24 Juli 2026

Yang menyatakan

Heri Tri Handayani
NIM 25632905

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI *BABY INFANT CARE* TERHADAP KEMAMPUAN IBU MERAWAT BAYI PREMATUR DAN BBLR DI RUANG PERINATOLOGI RSUD ‘AISYIYAH PONOROGO

Penelitian *Quasi Eksperimen* di RSUD ‘Aisyiyah Ponorogo

Oleh : Heri Tri Handayani

Bayi prematur dan Berat Badan Lahir Rendah (BBLR) memiliki risiko tinggi mengalami komplikasi kesehatan, sehingga membutuhkan perawatan mandiri yang optimal dan intensif dari orang tua di rumah. Kurangnya pengetahuan serta keterampilan ibu dalam perawatan pascarat menjadi tantangan utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Edukasi *baby-infant care* terhadap peningkatan kemampuan ibu dalam merawat bayi prematur dan BBLR di rumah. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental* dengan pendekatan *one group pre-post test design*. Responden terdiri dari 20 ibu yang memiliki bayi prematur dan BBLR, dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Intervensi yang diberikan berupa edukasi *baby-infant care* yang berfokus pada pemenuhan kebutuhan nutrisi (teknik menyusui) dan pencegahan infeksi (perawatan tali pusat serta kebiasaan cuci tangan). Pengukuran tingkat kemampuan ibu dilakukan sebelum dan sesudah intervensi menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan intervensi edukasi *baby-infant care* sebanyak 4 responden (20,0%) mempunyai kemampuan baik dan 16 responden (80,0%) mempunyai kemampuan kurang. Setelah dilakukan intervensi edukasi *baby-infant care* sebanyak 14 responden (70,0%) mempunyai kemampuan baik dan 6 responden (30,0%) mempunyai kemampuan kurang. Hasil analisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* menunjukkan nilai p sebesar 0,002 ($< 0,05$), yang menunjukkan terdapat pengaruh signifikan edukasi *baby-infant care* terhadap kemampuan ibu merawat bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD ‘Aisyiyah Ponorogo. Edukasi *baby-infant care* efektif meningkatkan kemampuan ibu merawat bayi prematur dan BBLR, serta dapat dijadikan strategi edukasi berkelanjutan untuk perawatan bayi di rumah. Pemberian *baby-infant care* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan ibu dalam merawat bayi prematur dan BBLR di rumah. Penyampaian edukasi yang terstruktur mengenai pemenuhan nutrisi serta pencegahan infeksi berpengaruh langsung terhadap pemahaman dan keterampilan praktis ibu saat menjalankan perawatan mandiri. Oleh karena itu, program *Edukasi Baby-Infant Care* sangat direkomendasikan bagi para ibu sebagai panduan dalam merawat bayi di rumah, serta bagi pihak rumah sakit untuk diintegrasikan sebagai bagian dari standar program pemulangan pasien (*discharge planning*).

Kata Kunci: Edukasi *baby-infant care*, Kemampuan Ibu, Bayi Prematur, BBLR

ABSTRACT

THE EFFECT OF BABY-INFANT CARE EDUCATION ON MOTHERS' ABILITY TO CARE FOR PREMATURE AND LOW BIRTH WEIGHT (LBW) INFANTS IN THE PERINATOLOGY WARD OF RSU 'AISYIYAH PONOROGO

Research at 'Aisyiyah General Hospital, Ponorogo

By: Heri Tri Handayani

Premature infants and those with low birth weight (LBW) are at high risk of health complications, requiring optimal and intensive care from parents at home. Mothers' lack of knowledge and skills in post-discharge care poses a major challenge. This study aims to determine the effect of baby-infant care education on improving mothers' ability to care for premature and LBW infants at home. This study used a quasi-experimental design with a one-group pre-post test approach. The respondents consisted of 20 mothers of premature and LBW infants, selected using purposive sampling. The intervention consisted of infant care education focused on meeting nutritional needs (breastfeeding techniques) and preventing infections (umbilical cord care and handwashing habits). Mothers' competency levels were assessed before and after the intervention using an observation sheet.

The results showed that before the infant care education intervention, 4 participants (20.0%) had good competence and 16 participants (80.0%) had poor competence. After the intervention, 14 participants (70.0%) had good competence and 6 participants (30.0%) had poor competence. Analysis using the Wilcoxon Signed-Rank Test yielded a p-value of 0.002 (< 0.05), indicating a significant effect of the baby-infant care education on mothers' ability to care for preterm and low birth weight infants in the Perinatology Unit at 'Aisyiyah General Hospital in Ponorogo. Baby-infant care education is effective in improving mothers' ability to care for preterm and low birth weight infants and can serve as a strategy for ongoing education regarding infant care at home. The provision of baby-infant care education influences mothers' ability to care for preterm and low birth weight infants at home. Structured education on nutritional needs and infection prevention directly influences mothers' understanding and practical skills when providing self-care. Therefore, the Baby-Infant Care Education program is highly recommended for mothers as a guide for caring for their infants at home, and for hospitals to integrate it as part of their standard discharge planning.

Keywords: Baby-infant care education, Mothers' Ability, Premature Infants, LBW

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Pengesahan Panitia Penguji Skripsi	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB 12 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep <i>Baby-Infant Care</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Baby-Infant Care</i>	12
2.1.2 Tujuan <i>Baby-Infant Care</i>	13
2.1.3 Manfaat <i>Baby-Infant Care</i>	13
2.1.4 Media Dalam <i>Baby-Infant Care</i>	14
2.1.5 Hambatan Dalam <i>Baby-Infant Care</i>	15

2.1.6 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Baby-Infant Care</i>	16
2.2 Konsep Kemampuan	16
2.2.1 Definisi Kemampuan	16
2.2.2 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	18
2.2.3 Jenis-Jenis Kemampuan	20
2.2.4 Alat Ukur Kemampuan	20
2.3 Konsep Kemampuan Merawat Bayi Prematur Dan BBLR	21
2.4 Konsep Prematur	24
2.4.1 Definisi Prematur	24
2.4.2 Etiologi Prematur	24
2.4.3 Masalah Yang Terjadi Pada Bayi Prematur	25
2.4.4 Komplikasi Yang Terjadi Pada Bayi Prematur	29
2.5 Konsep BBLR	29
2.5.1 Definisi BBLR	29
2.5.2 Etiologi BBLR	29
2.5.3 Klasifikasi BBLR	32
2.5.4 Masalah Yang Terjadi Pada BBLR	33
2.6 Kerangka Teori	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	37
3.1 Kerangka Konseptual	37
3.2 Hipotesis	38
BAB 4 METODE PENELITIAN	39
4.1 Desain Penelitian	39
4.2 Kerangka Operasional	39
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Sampling	41
4.3.1 Populasi	41
4.3.2 Sampel	41
4.3.3 Sampling	41
4.4 Variabel Penelitian	43
4.5 Definisi Operasional	43
4.6 Instrumen Penelitian	45
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	46

4.7.1 Lokasi Penelitian	46
4.7.2 Waktu Penelitian.....	46
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data	46
4.8.1 Pengumpulan Data.....	46
4.8.2 Prosedur Pengumpulan Data	47
4.8.3 Pengolahan Data	48
4.8.4 Analisa Data	53
4.9 Etika Penelitian.....	55
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
5.2 Hasil Penelitian	59
5.2.1 Data Umum.....	59
5.2.2 Data Khusus.....	64
5.3 Pembahasan	66
5.3.1 Kemampuan Ibu Dalam Merawat Bayi Prematur Dan BBLR Di Rumah Sebelum Dilakukan Intervensi Edukasi <i>Baby-Infant Care</i>	66
5.3.2 Kemampuan Ibu Dalam Merawat Bayi Prematur Dan BBLR Di Rumah Sesudah Dilakukan Intervensi Edukasi <i>Baby-Infant Care</i>	69
5.3.3 Pengaruh Edukasi <i>Baby-Infant Care</i> Terhadap Kemampuan Ibu Dalam Merawat Bayi Prematur Dan BBLR Di Rumah	74
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	82
6.1 Kesimpulan.....	82
6.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	92

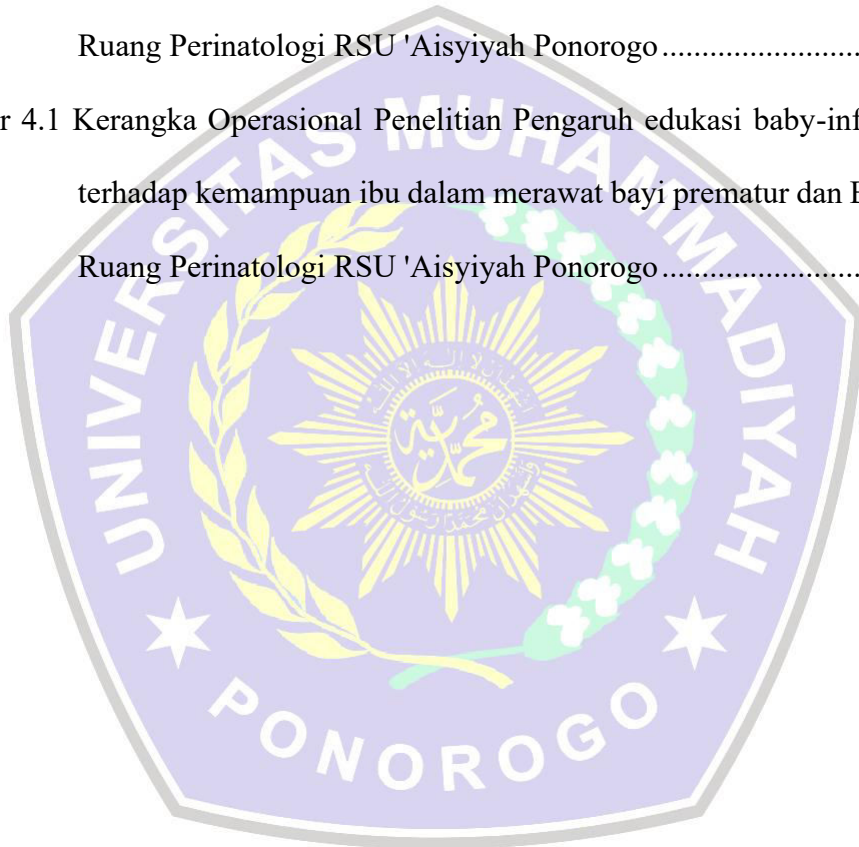
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh edukasi baby-infant care terhadap kemampuan ibu dalam merawat bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo	44
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden berdasarkan usia pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	59
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat pendidikan pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	60
Tabel 5.3 Karakteristik Responden berdasarkan pekerjaan pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	60
Tabel 5.4 Karakteristik Responden berdasarkan usia kehamilan pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	61
Tabel 5. 5 Karakteristik Responden berdasarkan BB Bayi lahir pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	61
Tabel 5. 6 Karakteristik Responden berdasarkan Kategori Bayi Prematur dan/atau BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	62

Tabel 5.7 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Persalinan pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSU ‘Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026).....	62
Tabel 5.8 Karakteristik Responden berdasarkan Pengalaman merawat bayi prematur dan BBLR sebelumnya pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSU ‘Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	63
Tabel 5.9 Karakteristik Responden berdasarkan Jumlah anak pada Ibu yang mempunyai bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSU ‘Aisyiyah Ponorogo (Maret-Mei 2026)	63
Tabel 5. 10 Distribusi Frekuensi Responden Kemampuan Ibu Dalam Merawat Bayi Prematur Dan BBLR Di Rumah Sebelum Edukasi Baby Infant Care (Maret-Mei 2026)	64
Tabel 5. 11 Distribusi Frekuensi Responden Kemampuan Ibu Dalam Merawat Bayi Prematur Dan BBLR Di Rumah Sesudah Edukasi Baby Infant Care (Maret-Mei 2026)	64
Tabel 5. 12 Pengaruh Intervensi Edukasi Baby Infant Care terhadap Kemampuan Ibu Dalam Merawat Bayi Prematur Dan BBLR di Ruang Perinatologi RSU 'Aisyiyah Ponorogo	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian Pengaruh edukasi baby-infant care terhadap kemampuan ibu dalam merawat bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo	36
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh edukasi baby-infant care terhadap kemampuan ibu dalam merawat bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo	37
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian Pengaruh edukasi baby-infant care terhadap kemampuan ibu dalam merawat bayi prematur dan BBLR di Ruang Perinatologi RSUD 'Aisyiyah Ponorogo	40



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Jadwal Kegiatan Pembuatan Skripsi	92
<i>Lampiran 2</i> Surat Izin Pengambilan Data Awal	93
<i>Lampiran 3</i> Balasan Surat Izin Pengambilan Data Awal.....	94
<i>Lampiran 4</i> Surat Izin Penelitian	95
<i>Lampiran 5</i> Balasan Surat Izin Penelitian.....	96
<i>Lampiran 6</i> Uji Etik Penelitian	97
<i>Lampiran 7</i> Lembar Permohonan Menjadi Responden	98
<i>Lampiran 8</i> Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	99
<i>Lampiran 9</i> Satuan Acara Penyuluhan.....	100
<i>Lampiran 10</i> Lembar Observasi Kemampuan Ibu Merawat Bayi Prematur Dan BBLR	107
<i>Lampiran 11</i> Leaflet Merawat Bayi Prematur dan BBLR	109
<i>Lampiran 12</i> Dokumentasi Penelitian.....	110
<i>Lampiran 13</i> Data Hasil Penelitian.....	111
<i>Lampiran 14</i> Tabulasi Frekuensi Data Penelitian.....	113
<i>Lampiran 15</i> Tabulasi Silang Data Demografi Dengan Kemampuan Ibu Merawat Bayi Prematur Dan Bblr Sebelum Dan Sesudah Edukasi <i>Baby-Infant Care</i> ...	116
<i>Lampiran 16</i> Plagiasi	122
<i>Lampiran 17</i> Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	123

DAFTAR SINGKATAN



NICU	: <i>Neonatal Intensive Care Unit</i>
BBLR	: Berat Bayi Lahir Rendah
WHO	: <i>World Health Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
ASI	: Air Susu ibu
SCTP	: <i>Sectio Caesariae Transperitoneal Profunda</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
RSU	: Rumah Sakit Umum
IGD	: Instalasi Gawat Darurat
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
RDS	: <i>Respiratory Distress Syndrome</i>
NEC	: <i>Necrotizing Enterocolitis</i>
IVH	: <i>Intraventricular Hemorrhage</i>
PDA	: <i>Patent Ductus Arteriosus</i>
PJB	: Penyakit Jantung Bawaan
ROP	: <i>Retinopathy of Prematurity</i>
SNHL	: <i>Sensorineural Hearing Loss</i>
AABR	: <i>Automated Auditory Brainstem Response</i>
OAE	: <i>Otoacoustic Emissions</i>
NKB	: Neonatus Kurang Bulan
KMK	: Kecil Masa Kehamilan
BMK	: Besar Masa Kehamilan
IUGR	: Intrauterine Growth Restriction
PJT	: Pertumbuhan Janin Terhambat
TORCH	: <i>Toxoplasma, Others, Rubella, Cytomegalovirus, Herpes</i>
BB	: Berat Badan