

SKRIPSI
EFEKTIVITAS TEKNIK DISTRAKSI MENONTON VIDEO ANIMASI
DALAM MENURUNKAN KECEMASAN ANAK SAAT HOSPITALISASI
DI RSU “Darmayu” PONOROGO



Oleh:
ULFA MADE LIANY
NIM 25632820

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

SKRIPSI
EFEKTIVITAS TEKNIK DISTRAKSI MENONTON VIDEO ANIMASI
DALAM MENURUNKAN KECEMASAN ANAK SAAT HOSPITALISASI
DI RSU “Darmayu” PONOROGO

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:
ULFA MADE LIANY
NIM 25632820

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI
EFEKTIVITAS TEKNIK DISTRAKSI MENONTON VIDEO ANIMASI
DALAM MENURUNKAN KECEMASAN ANAK SAAT HOSPITALISASI
DI RSU "Darmayu" PONOROGO**

Ulfa Made Liany

SKRIPSI INI TELAH DISETUJI PADA TANGGAL 06 JULI 2026

Oleh :
Pembimbing I



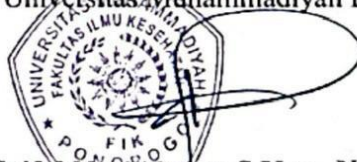
Metti Verawati S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0720058001

Pembimbing II



Ririn Nasriati S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0704077501

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, Juli 2026

Yang Menyatakan



Ulfa Made Liany
NIM.25632820

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 10 Juli 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

Anggota : 1. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

(.....)

: 2. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik Distraksi Menonton Video Animasi Dalam Menurunkan Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi Di Rsu “Darmayu” Ponorogo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Metti Verawati S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ririn Nasriati S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, bimbingan, saran, serta evaluasi yang sangat membantu penulis dalam penyempurnaan setiap bagian dari skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program RPL Alih Jenjang DIII ke S1 Keperawatan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

7. Dr. Kusuma Luthfiana selaku Direktur RSUD Darmayu Ponorogo yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Responden yang telah meluangkan waktu dalam penelitian
9. Terima kasih kepada suami tercinta yang selalu mendampingi dengan penuh keikhlasan, kesabaran, serta cinta yang tidak pernah habis. Kehadiranmu membuat setiap langkah terasa lebih ringan.
10. Untuk anakku tersayang, terima kasih telah menjadi energi positif dan pengingat bahwa setiap perjuangan ini memiliki tujuan yang indah di masa depanmu.
11. Kedua orangtua terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti, dukungan, motivasi, doa, dan semangat yang diberikan dengan penuh keikhlasan.
12. Teman – teman S1 Keperawatan Kelas A yang telah berjuang bersama – sama dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan terkait keterbatasan referensi dan ilmu penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dan dari semua pihak demi kesempurnaan dari skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, dan dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Ponorogo, 6 Juli 2026

Penulis



Ulfa Made Liany

ABSTRAK

EFEKTIVITAS TEKNIK DISTRAKSI MENONTON VIDEO ANIMASI DALAM MENURUNKAN KECEMASAN ANAK SAAT HOSPITALISASI DI RSUD “Darmayu” PONOROGO

Oleh : Ulfa Made Liany

Hospitalisasi merupakan kondisi yang dapat menimbulkan kecemasan pada anak akibat lingkungan yang asing, perpisahan dengan keluarga, serta tindakan medis yang dijalani selama perawatan. Kecemasan yang tidak teratasi dapat mengganggu proses penyembuhan dan adaptasi anak selama hospitalisasi. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk menurunkan kecemasan anak adalah distraksi menonton video animasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas teknik distraksi menonton video animasi dalam menurunkan tingkat kecemasan anak saat hospitalisasi di RSUD Darmayu Ponorogo. Metode penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian sebanyak 59 anak yang menjalani hospitalisasi di RSUD Darmayu Ponorogo dan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Tingkat kecemasan diukur menggunakan instrumen *Children's Separation Anxiety Scale-Child Version* (CSAS-C). Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank-Test* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Sebelum intervensi, sebagian besar responden mengalami kecemasan berat sebanyak 29 responden (49,2%) dan panik sebanyak 9 responden (15,3%). Setelah intervensi, kecemasan berat menurun menjadi 22 responden (37,3%), kecemasan ringan meningkat menjadi 17 responden (28,8%), dan tidak ditemukan lagi kecemasan kategori panik. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank-Test* menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga distraksi menonton video animasi efektif dalam menurunkan tingkat kecemasan anak saat hospitalisasi di RSUD Darmayu Ponorogo. Intervensi ini dapat digunakan sebagai salah satu tindakan nonfarmakologis dalam asuhan keperawatan anak.

Kata Kunci: Anak, Hospitalisasi, Kecemasan, Video Animasi, Distraksi.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE DISTRACTION TECHNIQUE OF WATCHING ANIMATED VIDEOS IN REDUCING CHILDREN'S ANXIETY DURING HOSPITALIZATION AT "Darmayu" GENERAL HOSPITAL PONOROGO

By: Ulfa Made Liany

Hospitalization is a situation that can cause anxiety in children due to an unfamiliar environment, separation from family, and medical procedures undergone during treatment. Unresolved anxiety can interfere with a child's healing process and adaptation during hospitalization. One nonpharmacological intervention that can be used to reduce children's anxiety is distraction through watching animated videos. The objective of this study was to determine the effectiveness of animation video distraction techniques in reducing anxiety levels among hospitalized children at RSU Darmayu Ponorogo. This study employed a pre-experimental design using a one-group pretest–posttest approach. The study sample consisted of 59 children undergoing hospitalization at Darmayu General Hospital in Ponorogo, selected using purposive sampling. Anxiety levels were measured using the Children's Separation Anxiety Scale-Child Version (CSAS-C). Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed-Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.005$. Before the intervention, the majority of participants experienced severe anxiety (29 participants, 49.2%) and panic (9 participants, 15.3%). After the intervention, severe anxiety decreased to 22 respondents (37.3%), mild anxiety increased to 17 respondents (28.8%), and no cases of panic-level anxiety were found. The results of the Wilcoxon Signed Rank-Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that watching animated videos as a distraction was effective in reducing anxiety levels among hospitalized children at RSU Darmayu Ponorogo. This intervention can be used as a non-pharmacological approach in pediatric nursing care.

Keywords: Children, Hospitalization, Anxiety, Animated Videos, Distraction.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Teknik Distraksi.....	10
2.1.1 Definsi Teknik Distraksi.....	10
2.1.2 Tujuan Teknik Distraksi	10
2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Distraksi	11
2.2 Konsep Video Animasi.....	14
2.2.1 Definisi Video Animasi	14

2.2.2 Tujuan Video Animasi.....	15
2.2.3 Karakteristik Video Animasi	16
2.2.4 Jenis – Jenis Video Animasi	16
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Video Animasi.....	18
2.2.6 Peran Video Animasi Dalam Menurunkan Kecemasan Anak	19
2.3 Konsep Kecemasan.....	20
2.3.1 Definisi Kecemasan	20
2.3.2 Tanda Dan Gejala Kecemasan.....	22
2.3.3 Tingkat Kecemasan.....	23
2.3.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Anak	25
2.3.5 Respon Kecemasan Anak	27
2.3.6 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kecemasan anak	29
2.3.7 Alat Ukur Kecemasan	30
2.4 Konsep Anak	31
2.4.1 Definisi Anak.....	31
2.4.2 Pertumbuhan dan Perkembangan	32
2.4.3 Kebutuhan Dasar Anak	35
2.4.4 Peran Perawat Anak	36
2.5 Konsep Hospitalisasi.....	38
2.5.1 Definisi Hospitalisasi	38
2.5.2 Reaksi Anak Terhadap Hospitalisasi.....	39
2.5.3 Dampak Hospitalisasi Pada Anak	40
2.5.4 Faktor Yang Mempengaruhi Respon Anak Terhadap Hospitalisasi	42
2.5.5 Manfaat Hospitalisasi.....	43
2.6 Kerangka Teori	45
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	46
3.1 Kerangka Konseptual.....	46
3.2 Hipotesis Penelitian	48
BAB 4 METODE PENELITIAN	49
4.1 Desain Penelitian	49
4.2 Kerangka Operasional.....	50
4.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	51

4.3.1 Populasi	51
4.3.2 Sampel.....	52
4.4 Variabel Penelitian	54
4.5 Definisi Operasional	55
4.6 Instrumen Penelitian	56
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
4.8 Prosedur Pengumpulan dan Analisa Data	58
4.8.1 Prosedur pengumpulan data	58
4.8.2 Pengolahan Data	60
4.8.3 Analisis Data.....	63
4.9 Etika Penelitian.....	66
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	70
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	70
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	72
5.3 Hasil Penelitian.....	72
5.3.1 Data Umum	72
5.3.2 Data Khusus.....	74
5.4 Pembahasan.....	77
5.4.1 Tingkat Kecemasan Anak Sebelum Dilakukan Intervensi Distraksi Menonton Video Animasi.....	77
5.4.2 Tingkat Kecemasan Anak Sesudah Dilakukan Intervensi Distraksi Menonton Video Animasi.....	84
5.4.3 Efektivitas Menonton Video Animasi Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi	87
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	91
6.1 Kesimpulan.....	91
6.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	55
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Responden di ruang perawatan anak RSUD Darmayu Ponorogo	72
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Responden di ruang perawatan anak RSUD Darmayu Ponorogo	73
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Pengalaman Hospitalisasi di ruang perawatan anak RSUD Darmayu Ponorogo	73
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Sebelum Diberikan Intervensi Menonton Video Animasi Saat Hospitalisasi	74
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Setelah Diberikan Intervensi Menonton Video Animasi Saat Hospitalisasi	75
Tabel 5.6 Efektivitas Menonton Video Animasi Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon Kecemasan	29
Gambar 2.2 Kerangka Teori	45
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	46
Gambar 4.1 Desain Penelitian One Group <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	49
Gambar 4.2 Kerangka Operasional	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pembuatan Skripsi	100
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Partisipan	101
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan	102
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Pre Test	103
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Post Test	104
Lampiran 6 <i>Standard Operating Procedure</i> Penerapan Video Distraksi	105
Lampiran 7 Surat Izin Pengambilan Data Awal	107
Lampiran 8 Surat Balasan Pengambilan Data Awal	108
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 10 Balasan Ijin Penelitian	110
Lampiran 11 Surat Layak Etik	111
Lampiran 12 Tabulasi Data Umum Karakteristik Responden Penelitian	112
Lampiran 13 Tabulasi Data Hasil Kuesioner Tingkat Kecemasan Sebelum (<i>Pre-test</i>) Pemberian Distraksi Menonton Video Animasi	113
Lampiran 14 Tabulasi Data Hasil Kuesioner Tingkat Kecemasan Sesudah (<i>Post-test</i>) Pemberian Distraksi Menonton Video Animasi	116
Lampiran 15 Tabulasi Data Khusus Tingkat Kecemasan Anak Sebelum dan Sesudah Pemberian Distraksi Menonton Video Animasi	118
Lampiran 16 Tabulasi Frekuensi Data Penelitian	120
Lampiran 17 Tabulasi Silang Data Khusus	122
Lampiran 18 Tabulasi Silang Data Umum Dengan Data Khusus	124
Lampiran 19 Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	130
Lampiran 20 Surat Bebas Plagiasi	131
Lampiran 21 Dokumentasi	132
Lampiran 22 Lembar Konsultasi	133

DAFTAR SINGKATAN

APA	: <i>American Psychological Association</i>
CSAS-C	: <i>Children's Separation Anxiety Scale–Child</i>
CFS	: <i>Children's Fear Scale</i>
HARS	: <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i>
HP	: <i>Hand Phone</i>
IV	: <i>Intravenous</i>
RSU	: Rumah Sakit Umum
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SD	: Sekolah Dasar
TV	: Television
WHO	: <i>World Health Organization</i>

