

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M., & Arnawa, I. M. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran SPLDV Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1436-1446. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7035>.
- Ansari, B., I. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa
- Apriasari, M., & Rejeki, S. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 4(1), 23–36.
- Ardiansari, L., Suryadi, D., & Dasari, D. (2023). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika untuk Mengatasi Learning Obstacles Siswa SMP dalam Mempelajari Materi Aljabar. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1), 119–128.
- Baroody, A. J., & Coslick, R. T. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K–8: Helping children think mathematically*. New York, NY: Merrill.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics: Didactique des Mathématiques, 1970–1990*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Capone, R., Filiberti, F., & Lemmo, A. (2021). Analyzing Difficulties in Arithmetic Word Problem Solving : An Epistemological Case Study in Primary School. *Education Sciences*, 11(10), 1-20, <https://doi.org/10.3390/educsci11100596>.
- Chotimah, S., Bernard, M., & Wulandari, S. M. (2018). Contextual approach using VBA learning media to improve students' mathematical displacement and disposition ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 0–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012025>.

- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Edupedia*, 4(2), 172–180.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21–34.
- Firda, N., Suryadi, D., & Nasir, N. (2024). The Most Common Students ' Epistemological Obstacles in Relations and Functions. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 15(1), 24–33.
- Hidayah, S. A., Yunarti, T., & Gunowibowo, P. (2025). Integrasi Media Interaktif Dalam Desain Didaktis Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 104–115.
- Hidayah, Y., Sudihartinih, E., & Sumiaty, E. (2021). Kajian Learning Obstacle pada Topik Aljabar ditinjau dari Literasi Matematis oleh PISA 2021. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 7(2), 112–125.
- Hidayati, N., & Juandi, D. (2025). Eksplorasi Learning Obstacle Siswa dalam Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(1), 41–48.
- Ishak, S., Ninsih, N. F., Samad, I., Wibowo, A., & Wajdi, F. (2025). Analisis Learning Obstacle Siswa dalam Menyelesaikan Soal Computational Thinking pada Materi Barisan dan Deret. *JIMat: Jurnal Ilmiah Matematika*, 6(2) 821–842. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1191>.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(1), 47–57.

- Jannah, R., & Rahmi, F. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Edukatif: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 01(01), 27–35.
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 339–350. UNY: Yogyakarta.
- Kristanti, Z. Y., & Wutsqa, D. U. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert - Introvert. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2) 1650–1664. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.668>.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 7(2), 23–34.
- Lutfiatul, H., Nafis, H., Usodo, B., & Siswanto, S. (2025). Analysis of Epistemological Obstacles on the Material of Two-variable Linear Equation System. *KnE Social Sciences* 10(11), 257–271.
- Mahmuzah, R., & Aklmawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Numeracy Journal*, 4(2), 71–80.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed)*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Musyarofah, G. A., Merlina, A., & Ratnaningsih, N. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Menerjemahkan Soal Cerita Ke dalam Model Matematika pada Materi Aljabar. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian*, 1(2), 55–67.

- Nashihah, U. H., (2020). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Saintifik: Sebuah Perspektif. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(2) 179–188.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM
- Rahmah, A. T., & Hidayati, N. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 284–292.
- Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. 4(2), 162–171.
- Rayhan, A., & Sudihartinih, E. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Smp Pada Pemahaman Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (Plsv). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–12.
- Rayhan, N. C., Suryadi, D., & Hasanah, A. (2025). Investigating Learning Obstacles In Mathematical Literacy : A Study On Linear Equations With One Variable. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 193–207. <https://doi.org/10.31943/mathline.v10i1.825>.
- Rizki, R., R., Suryadi, D., & Nurlaelah, E., (2022). Learning Obstacle dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3671–3683.
- Rofiq, C. A., & Wijayanti, P. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tunarungu Pada Aljabar: Unsur Dan Operasi Bentuk Aljabar. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika*, 11(3), 884–893. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p884-893>.

- Rohimah, S. M. (2017). Analisis *learning obstacles* pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 132–141.
- Rohimatunnisa, D., Jatisunda, M. G., & Santoso, E. (2025). From Learning Obstacles to Instructional Design : Bridging Theory and Practice in Algebra Education through Didactical Design Research. *International Journal of Educational Innovation and Research*, 4(2), 308–322.
- Rufiana, I. S., Ekayanti, A., Munawaroh, I. T., Putri, F. I. P., Yuwiarti, I., & Wulantar, V. (2022). Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Cuisenaire Rods. *Jurnal silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 7(2), 127–137.
- Rustam, A. (2017). Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students of Coastal Kolaka. *Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Savitri, D., & Izzati, N. (2023). Analisis Learning Obstacle Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 6(1), 94–100.
- Setianingsih, W. L., Ekayanti, A., & Jumadi, J. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (Akm). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262-3273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>.
- Sibarani, G., Simanjorang, M. M., & Mukhtar, M. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3459–3468. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1517>.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 3(1), 18–23.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Triana, M., Zubainur, C. M., & Bahrin. (2019). Students' Mathematical Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach using Autograph. *JRAMathEdu: Journal of Research Advances in Mathematics Education*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i1.6972>.

Wicaksono, A., Prabawanto, S., & Suryadi, D. (2024). How students' obstacle in solving mathematical tasks deal with linear equation in one variabel. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 33–44.

Zain, Z. F., & Salimi, M., (2025). Analisis Learning Obstacle Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pegurangan Bilangan Cacah Sampai 100 Kelas III SD Negeri 5 Panjer Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Cakrawala Pendas*.13(1), 1523–1536.

