

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KETERAMPILAN HIDUP DAN
NILAI ISLAM MELALUI PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
DI PONDOK PESANTREN AL-IMAN PUTRI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

SAFIRA HARTIANA RAMADHANI

NIM: 22112468

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KETERAMPILAN HIDUP DAN
NILAI ISLAM MELALUI PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
DI PONDOK PESANTREN AL-IMAN PUTRI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

Safira Hartiana Ramadhani

NIM: 22112468

Pembimbing:

- 1. Dr. Happy Susanto, M.A.**
- 2. Riyanto, M.Pd.I.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

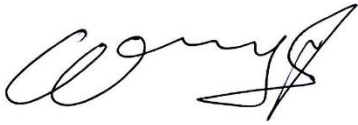
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Juli 2026



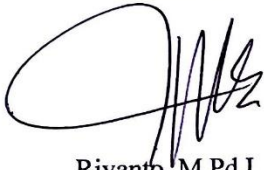
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Penguji Utama



Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Pembimbing I



Riyanto, M.Pd.I
NIDN. 0710448401

Pembimbing II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ratni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201 709 12

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224 20230301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124
Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2025)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Safira Hartiana Ramadhani

NIM : 22112468

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam Melalui Pendekatan
Deep Learning di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 18 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Pembimbing II

Rivanto, M.Pd.I
NIDN. 0710448401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124
Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Safira Hartiana Ramadhani
2. NIM : 22112468
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Tugas Akhir Skripsi : Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam Melalui Pendekatan Deep Learning di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
6. Pembimbing II : Riyanto, M.Pd.I

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
03 November 2025			Pengajuan Pendahuluan
03 November 2025			Bimbingan Pendahuluan
04 November 2025			Pengesahan Pendahuluan
04 Desember 2025			Bimbingan Metode Penelitian
09 Desember 2025			Pengesahan Metode Penelitian
10 Desember 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
25 Februari 2026			Bimbingan Hasil Penelitian
15 Maret 2026			Pengesahan Hasil Penelitian
07 Juni 2026			Bimbingan Pembahasan dan Kesimpulan
09 Juni 2026			Pengesahan Pembahasan dan Kesimpulan
18 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
18 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing II

7. Tanggal Selesai Penulisan : 13 Juni 2026
8. Tanggal Selesai Bimbingan : 18 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Ponorogo, 18 Juni 2026

Pembimbing II

Riyanto, M.Pd.I
NIDN. 0710448401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124
Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2025)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safira Hartiana Ramadhani

NIM : 22112468

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**“Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam melalui Pendekatan
Deep Learning di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo”**

Adalah hasil karya saya sendiri bukan “**Duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juni 2026

Hormat saya,



Safira Hartiana Ramadhani
NIM. 22112468

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Allah sebaik-baik pelindung.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *hamdallah* (*Alhamdulillahillahirabbilalamiin*), segala puji syukur terhadap Allah SWT, tuhan seluruh alam. Skripsi ini telah diselesaikan dengan baik, yang *insyaallah* nanti akan bermanfaat, serta dapat mewujudkan segala cita-cita yang mulia. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya berupa jiwa dan raga yang sehat kepada saya, yang dapat menuntut ilmu hingga saat ini.
2. Ayah dan Ibuku yang saya cinta, Bapak Moch. Sony Achdjari dan Ibu Rumini Hasyim atas segala bentuk dukungan, kerja keras, kasih sayang, dan doa yang tak ada hentinya, sehingga saya telah sampai pada titik ini.
3. Kepada Mbak Riska, Mas Johan, Mas Ichi, Mas Odi, dan Mbak Na yang selalu memberikan dukungan untuk adik terakhirnya.
4. Kepada seluruh dosen, dan yang paling utama Bapak Happy dan Bapak Riyanto yang telah membimbing saya dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Ustadz Bajuri dan ustadzah yang terlibat dalam penelitian saya di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo atas pemberian izin, arahan, dan nasihatnya.

Kepada saya sendiri Safira Ramadhani yang telah berjuang baik suka maupun duka dalam setiap langkahnya untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Saya berbangga pada diri saya sendiri.

Kamu Hebat!

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Beliau merupakan utusan Allah SWT. yang membawa rahmat bagi seluruh alam serta menjadi teladan dalam setiap aspek kehidupan. Penyusunan skripsi yang berjudul **Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam melalui Pendekatan *Deep learning* di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo** ini menjadi rasa syukur tersendiri bagi peneliti, karena dapat menyelesaikannya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

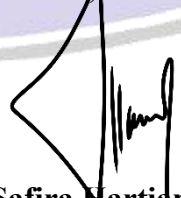
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas berbagai fasilitas, pelayanan, dan kesempatan yang telah diberikan selama menjalani pendidikan pada Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas berbagai fasilitas, pelayanan, dan kesempatan yang telah diberikan selama menjalani pendidikan pada Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam.
3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas berbagai fasilitas, pelayanan, dan kesempatan yang telah diberikan selama menjalani pendidikan pada Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, arahan,

perhatian, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Riyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, arahan, perhatian, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Afitria Rizkiana, M.Psi selaku Sekretaris Prodi PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih atas berbagai fasilitas, pelayanan, dan kesempatan yang telah diberikan selama menjalani pendidikan.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih atas berbagai fasilitas, pelayanan, dan kesempatan yang telah diberikan selama menjalani pendidikan.
8. Ustadz Drs. K.H. Imam Bajuri, M.Pd.I selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Iman Putri dan Ustadzah Hj. Arini Ulfa H, M.Pd.I. Peneliti menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya atas ilmu dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayah, bunda, dan semua saudara kandung maupun ipar saya yang tercinta, sebagai keluarga yang selalu mendoakan, dan mendukung saya berproses serta menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Kawan-kawan seperjuangan angkatan 2022 di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Ponorogo, 02 Juni 2026

Peneliti



Safira Nartiana Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Pustaka.....	14
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
H. Tahap-tahap Penelitian	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA	31
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo	31
B. Paparan Data Penelitian	37
1. Perencanaan Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam melalui Pendekatan <i>Deep learning</i> di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo.....	37
2. Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam melalui Pendekatan <i>Deep learning</i> di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo	41
3. Hasil Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam melalui Pendekatan <i>Deep learning</i> di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo.....	51
C. Analisis Data	58
1. Perencanaan Pendidikan Keterampilan Hidup Dan Nilai Islam melalui Pendekatan <i>Deep learning</i> di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo	58
2. Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup Dan Nilai Islam melalui Pendekatan <i>Deep learning</i> di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo	62
3. Hasil Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup Dan Nilai Islam melalui Pendekatan <i>Deep learning</i> di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo.....	70
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	133

ABSTRAK

Safira Hartiana Ramadhani, 2026. Implementasi Pendidikan Keterampilan Hidup dan Nilai Islam Melalui Pendekatan *Deep learning* di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo. Skripsi Program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A, (II) Riyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: *Deep learning*, Nilai Islam, Pendidikan Keterampilan Hidup, Pondok Pesantren

Perkembangan teknologi pada era eksponensial dan Society 5.0 menuntut pendidikan untuk tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan keterampilan hidup dan internalisasi nilai-nilai Islam. Pendekatan *Deep Learning* menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang mampu menciptakan pengalaman belajar yang bermakna (*meaningful learning*), berkesadaran (*mindful learning*), dan menyenangkan (*joyful learning*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, implementasi, dan hasil implementasi pendidikan keterampilan hidup dan nilai Islam melalui pendekatan *Deep Learning* di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo. Data diperoleh melalui observasi nonpartisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas pimpinan pondok, kepala pengasuhan, guru, pembimbing kamar, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pendidikan keterampilan hidup dan nilai Islam dilakukan secara terintegrasi melalui program pembelajaran, sistem pengasuhan, kegiatan organisasi santri, pembiasaan ibadah, dan aktivitas kehidupan pesantren yang dirancang berdasarkan prinsip *meaningful learning*, *mindful learning*, dan *joyful learning*; (2) implementasi dilaksanakan melalui pembelajaran di kelas, pembiasaan kehidupan pesantren, organisasi santri, tugas dan tanggung jawab harian, praktik ibadah, diskusi, presentasi, evaluasi, serta pendampingan peserta didik; dan (3) hasil implementasi menunjukkan bahwa peserta didik mengalami perkembangan kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab, kemampuan bekerja sama, berpikir kritis, kemampuan beradaptasi, serta kepedulian sosial. Selain itu, peserta didik juga menunjukkan penguatan nilai-nilai Islam pada aspek akidah, ibadah, dan akhlak, serta memiliki kemampuan refleksi diri dan kesadaran dalam menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.