

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., & Syafei, I. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17–30. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-02>
- Amalia, S., Robiatul Adawiyah, S., Septilia, W., & Marinda, Z. (2025). Integrasi Kebutuhan Akademik dan Keterampilan Hidup di Sekolah Dasar. *JMI : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2, 1(1), 1–10. <https://journal.al-aarif.com/index.php/jurnalmultidisiplin/article/view/20>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariska, M., Taupik Kurahman, O., & Rusmana, D. (2025). Transformasi Manajemen Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Islam Pada Era Society 5.0. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 138–148. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Astuti, M., Herlina, Ibrahim, Nupus, F. H., Kholifah, S. N., Meilinda, N., & Miranti. (2023). Perkembangan Pendidikan Islam Di Era Milenial. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(2), 58–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/vis.v11i2.8613>
- Azmi, F., Nasution, T., Anwar, K., & Nasir, M. (2021). Manajemen Pengembangan Pendidikan Keterampilan Dalam Islam. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 51–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12179>
- Azzahra, N. T., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Nur, S., Ali, L., Yunus, M., & Bakar, A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Kelompok Umur, 2024*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE4MCMY/tingkat-pengangguranterbuka-berdasarkan-kelompok-umur.html>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12179>
- Gustriani, T., Kholis, M., & Chanifudin. (2024). Pembelajaran Life Skills bagi Santri sebagai Inovasi Pendidikan di Pesantren. *Ainara Journal (Jurnal*

- Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 5(3), 290–296.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.499>
- Habsi, M. (2024). Implementasi Pendidikan Berbasis Life Skills Bagi Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Mumtaz*, 4(2), 155–161.
<https://doi.org/https://doi.org/10.70936/stitmumtaz.v4i2.188>
- Hikam, F., & Ghifari, A. (2025). Adab Sebelum Ilmu: Reaktualisasi Nilai-Nilai Tarbiyah Dalam Pendidikan Islam Dasar. In *Journal Islamic Religious Education Research* (Vol. 1, Number 1). <https://ejournal.literasantri.org>
- Ifnaldi. (2021). Pendidikan Kecakapan Hidup. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora*, 8(2), 170–188.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52166/dareilmi.v8i2.2911>
- Juita, F., Effendi, M., & Maryam, S. (2025). *Buku Ajar Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif: Penelitian Kualitatif untuk Menilik Berbagai Fenomena Sosial* (M. Nasrulin, Ed.; 1st ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Kamila Rahma Shalehah, Faqih Fathul Ihsan, Muhammad Ariz Hibrizi, Muhammad Novry Ramadhan, & Abdul Fadhil. (2025). Transformasi Pendidikan Islam di Era Digital: Rekonstruksi Nilai-Nilai Historis dalam Menyongsong Masyarakat Virtual. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 551–566. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1529>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). On Qualitative Differences in Learning: I—Outcome and Process. *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1976.tb02980.x>
- Maulidin, S. (2024). Pendidikan Kemandirian Di Pondok Pesantren : (Studi Mengenai Realitas Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Bandar Lampung). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3(2), 126–138.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i2.128>
- Nasution, Dr. A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Dr. Hj. M. Albina, Zulfa, & Nita, Eds.; 1st ed.). CV. Harfa Creative.
- Ningsih, E. F. (2022). Membangun Empati di Era Eksponensial Melalui Norma Sosiometematika. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 62–64. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29357>
- Nugroho, P. A., Arif, Moh. B. S., Anis, F., Cahyanita, E., Nurdianasari, N., Nurhasanah, Hutami, T. S., Dewi, N. D. L. D., Darmayanti, V., Damayanti, N.

- S., Detagory, W. N., & Lutfi, M. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar* (T. Astari, Ed.). Cv. Edupedia Publisher.
- PPATK. (2024, July 26). *GAWAT! Jumlah Fantastis Usia Anak Main Judi Online*. <https://www.ppatk.go.id/news/read/1373/gawat-jumlah-fantastis-usia-anak-main-judi-online.html>
- Puji Rahmawati, E., & Nor Laila, A. (2024). Implementasi Pendidikan Berbasis Life Skills Bagi Santri Pondok Pesantren. *DIRASAH*, 7(2), 772–784. <https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1357>
- Rahma Dewi, A., Eka Wati Maily, M., Nur Cahyani Safitri, F., Nor Zaitunnah, P., & Laili Mala, Z. (2025). Deep Learning Dalam Pembelajaran MI Tinjauan Literatur Dalam Meaningful Learning Mindful Learning Dan Joyful Learning. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 10(2), 584–592. <https://doi.org/10.34125/jkps.v10i2.580>
- Raihan, S., & Nurzalkinah, S. (2024). Tantangan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran di Era Masyarakat 5.0. *Jurnal Cerdas Nubin*, 4(1), 1–9.
- Ramadhan, A. (2025). Pengaruh Meaningful, Joyful, dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning terhadap Hasil Belajar: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 151–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.62159/jpt.v6i2.1736>
- Respati Kusumasari, I., Hidayat, R., Aisyantus Sophia, Z., Mei Maghfiroh, F., & Dwi Anggraini, A. (2024). Dampak Sosial Pengambilan Keputusan Berbasis Artificial Intelligence terhadap Dinamika Ketenagakerjaan. *Journal of Macroeconomics and Social Development*, 2, 1–12. <https://economics.pubmedia.id/index.php/jmsd>
- Saputra, A., Za, H., Andari, A., Sujarwo, A., & Hidayah, N. (2023). Model Pengembangan Life Skill untuk Kemandirian Anak di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama*, 2(2), 24–33.
- Sidik A, B., & Intan, N. (2025, May 9). *Skor PISA, Acuan Tingkat Keterampilan Pelajar dalam Visi Indonesia Emas 2045*. <https://www.kompas.id/artikel/skor-pisa-acuan-tingkat-keterampilan-pelajar-dalam-visi-indonesia-emas-2045>
- Silviani Putri, R., & Muthofin. (2023). Implementation Of Life Skill Education In The Effort To Develop Students At The International Student Islamic Boarding School KH. Mas Mansur UMS. *Profetika Jurnal Studi Islam*, 24(2), 355–368. <https://doi.org/10.23917/profetika.v24i02.6867>
- Siswahyudi, N., Helmi, & Purnamawati. (2022). Efektifitas Penerapan Pendidikan Berbasis Kompetensi Pada Sistem Pendidikan Dan Pelatihan Kejuruan (VET).

- VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(2), 180–185.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/vocational.v2i2.1228>
- Subando, J., & Al Ghifari, F. (2025). Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 3 Waktu Kelir Sukoharjo Tahun Pelajaran 2024/2025. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 16–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.65946/eyvrma15>
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, Dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57.
<https://doi.org/10.47945>
- Triyono, B., Mediawati, E., Miftahul Khoir Dago Bandung, Y., & Pendidikan Indonesia, U. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren: Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 147–158.
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Wafa, A., Syarifah, S., & Nadhif, Moh. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning: Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(2), 103–116. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>
- Wafi, A., Soraya, I., & Kurjum UIN Sunan Ampel, M. (2025). Relevansi Deep Learning Dalam Pendidikan Pesantren: Pendekatan Meaningful, Mindful, dan Joyful Learning. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 6(2), 239–248.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v6i2.277>
- Wang, J. (2023). An Empirical Studying: Blended Teaching Design Based on Deep Learning. *Creative Education*, 14(03), 508–517.
<https://doi.org/10.4236/ce.2023.143035>
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.1950>
- Wulan, R. V., Sembiring, R. P. D., Yunda, S. S., Hafla, S., & Hasanah, U. (2025). Dinamika Pemikiran Islam: Rekonstruksi Nilai Akidah, Syariah, dan Moral dalam Pendidikan Agama Islam. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 6(1), 887–897.
<https://doi.org/10.37680/almikraj.v6i1.7629>

- Yandwiputra, A. R. (2024, May 20). *ICW Catat Sepanjang 2023 Ada 791 Kasus Korupsi, Meningkat Singnifikan 5 Tahun Terakhir*. Tempo. https://www.tempo.co/hukum/icw-catat-sepanjang-2023-ada-791-kasus-korupsi-meningkat-singnifikan-5-tahun-terakhir-57431#google_vignette
- Yudi, A. L. (2024, December 31). *Mendikdasmen Abdul Mu'ti: Pendekatan Deep Learning Akan Diterapkan di Kurikulum Nasional*. Tempo. <https://www.tempo.co/politik/mendikdasmen-abdul-mu-ti-pendekatan-deep-learning-akan-diterapkan-di-kurikulum-nasional-1188242>
- Yuliana Latif, E., Idrus, R., Ayu Perdana, C., Author, C., & Negeri, S. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Deep Learning pada Siswa Kelas IV SD Negeri 103 Kalosi. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(1), 73–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.8.1.2025.5444>
- Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31506/jsc.v1i1>
- Zahroh, J., & Fahmi, M. (2025). Kemandirian Santri Di Era Global: Meneladani Konsep Pendidikan Kiai As'ad Syamsul Arifin. *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 371–392. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i2.19816>