

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman *Deep learning* Dalam Pendidikan: Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 3229–3236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- Alanur, S. N. (2025). *Deep learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar dan Menyenangkan* (hlm.13-41). Sukoharjo, Jawa Tengah: Tahta Media Group
- Astuti, N. D., & Purwanto, S. E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Google Meeting Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1183–1192. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.613>
- Astuti, V. A. D., Putra, H. D., & Hendriana, H. (2024). The improvement of students' mathematical communication ability and learning interest on junior high school through the application of reciprocal teaching. (JIML) Journal of Innovative Mathematics Learning 7(3), 303-310. <https://doi.org/10.22460/jiml.v7i3.19676>
- Bambang, M., Irmawati, Nurhikma, Pajria, P., Amelia, R., Marwan, & Apriliah, G. (2025). Pendekatan *deep learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa pada materi komposisi fungsi. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1519–1532. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7116>
- Barus, R. A., Sahrul. (2024). 4C Skills of the 21St Century: Their Nature and Importance in Primary School Learning. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(2), 689–696. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i2.88>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications
- Darmawan, S. M., & Ramlah. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal TIMSS berdasarkan tahapan Polya. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 283–292.

- Fitriani, F., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., & Baidowi. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Mataram tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.496>
- Handayani, D (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Efficacy siswa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hidayah, N., & Nindiasari, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Reciprocal learning* Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(2), 115-124
- Indartik, E., Laksono, A. T., Khasanah, U., Yuliawati, R., Radetyo, I., Nisa, F., & Triyana. (2025). *Deep learning Lengkap Dalam Konteks Praktis di Sekolah Menengah*. Malang. Yayasan Andus Edukasi Indonesia
- Inganah, S., Armelia, E. D., & Kusumawardana, A. S. (2022). Efektivitas penerapan *reciprocal learning* dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 918–932. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4628>
- Istiqomah, F. (2022). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Dan Bisnis*, 4(2), 135–142. <https://doi.org/10.37087/jtb.v4i2.100>
- Jiang, R. (2022). Understanding, investigating, and promoting *deep learning* in language education: A survey on Chinese college students' *deep learning* in the online EFL teaching context. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955565>
- Jeprizal, J., Zulfah, Z., & Astuti, A. (2026). Enhancing students' mathematical communication skills through reciprocal teaching. *Kognitif : Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 6(2), 522-535. <https://doi.org/10.15174/kognitif.v6i2.4729>
- Kamid, Anwar, K., Iriani, D., & Nawahdani, A. M. (2021). Analisis Minat dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset*

- Pendidikan Matematika*, 8(2), 244-258.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (n.d). *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengan Republik Indonesia.
- Komara, R., Widyamahati, T., Sahara, & Novita, L. (2026). Pembelajaran mendalam (*deep learning*) dalam pendidikan dasar: A systematic literature review terhadap pemahaman konseptual, HOTS, dan kualitas pembelajaran. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 9(3), 3066–3071
- Lindsay, E. K., & Creswell, J. D. (2017). Mechanisms of mindfulness training: Monitor and Acceptance Theory (MAT). *Clinical Psychology Review*, 51(February 2017), 48–59. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2016.10.011>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Maghfiroh, Wasiatul; and Muttaqin, Ahmad Ihwanul. (2025). The Relevance of Collaborative Learning in the Perspective of Lev Vygotsky's Social Constructivism: A Literature Review. *Journal of Islamic Education Research*, 6 (4), 377-392; doi: <https://doi.org/10.35719/jier.v6i4.518>
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Mamu, H. D., dkk. (2025). *Deep learning dalam pendidikan: Pendekatan pembelajaran bermakna, sadar, dan menyenangkan* (hlm. 219–242). Tahta Media Group.
- Mulyadi, A., & Hasanah, U. (2023) Analisis N-Gain Untuk Mengukur Efektivitas Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 11(2), 105-114

- Muvid, M. B. (2024). Menelaah wacana kurikulum *deep learning* : urgensi dan peranannya dalam menyiapkan generasi emas Indonesia. *Edu Aksana: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 80–93. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14403663>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Prinsiples and standarts for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics
- Nurhidayah, D. A., Sutrisno, & Ekayanti, A. (2025). Implementation of *deep learning* in mathematics education at Madrasah Tsanawiyah: An impact analysis on student engagement and conceptual understanding. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 280–288.
- Nurhidayah, D.A., Sutrisno, & Ekayanti, A. (2026). Penguatan Paradigma Pembelajaran Mendalam (*Deep learning*) bagi Guru Matematika Tingkat Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Ponorogo. *KOMUNITA : Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 178–186. <https://doi.org/10.60004/komunita.v5i1.425>
- Nuryadi, Astuti, Tutut Dewi, Utami, Endang Sri, & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. (hlm. 1-170). Yogyakarta: SIBUKU MEDIA
- Nuryami, N., Nurhidayati, N., Damayanti, R., Janan, T., & Sitaresmi, P. D. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp. *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v1i1.330>
- Oktavia, R., Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2022). Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Artikel Jurnal Nasional. *Jurnal Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)* hlm. 53-70
- Palupy, T. A., & Belinda, D. (2025). Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Hasil Belajar Siswa MTSS Hubulo. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 5(2), 468-474, <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i2.7397>

- Pangaribuan, L. R., Panjaitan, S. M., Simbolon, L. D., & Kembaren, H. L. (2025). Implementasi model pembelajaran *reciprocal learning* berbantuan soal open-ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.44195>
- Purnomo, R. W. A., & Wahyudi, W. (2021). Peran Self Confidence Bagi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Edupedia*, 5(2), 99. <https://doi.org/10.24269/ed.v5i2.1109>
- Rahmawati, S., Rosidi, A., & Isnaini. (2025). Penerapan pembelajaran mendalam (*deep learning*) dalam kurikulum PAI di SMA Negeri 2 Ungaran. *Jurnal Tarbiyah*, 32(2), 201–208. <https://doi.org/10.30829/tar.v32i2.4900>
- Rahmdani, A., & Fitri, R. (2022). Analisis Kelemahan Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Abad 21 Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 45–53
- Riyadi, S., Noviantati, K., & Abidin, Z. (2021). Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa Samin dalam memecahkan masalah geometri. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36192>
- Rusman, T. (2015). *Statistika Penelitian: Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sari, M.K., & Fitriani, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1234-1245
- Sari, R. P., Turmuzi, M., Kurniawan, E., & Sarjana, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1152–1159.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sihite, M. S. R. (2022). Buku Pegangan Guru Model Pembelajaran: *Reciprocal*

- learning Berbantuan Hypnoteaching*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Siregar, S. Edisi (2023). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi Versi 17*. Bumi Aksara
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi ke-3)*. Bandung : Alfabeta
- Suharmanto. (2022). *Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Sidhi Media
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Sukarelawan, I., Indratno, T.K., & Ayu, S.M (2024). *N-Gain vs Stracking : Analisis Perubahan bility Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta : Penerbit Suryacahya.
- Sukmawati, N. K., & Siswono, T. Y. E. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pemecahan Masalah Kolaboratif. *MathedUnesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(3)
- Sumaji, Ekayanti, A., & Sari, C. O. (2025). Unraveling mathematical anxiety: Perspectives from cognitive styles. *Moshrafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(3), 701–712. <https://doi.org/10.31980/moshrafa.v14i3.3492>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model *Deep learning* di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69-77
- Syafruddin, M. A., Idawati, & Safari. (2023). Metode Pembelajaran Inquiry dalam Perspektif Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis. *Heutagogia: Journal of Islamic Education*, 3(1). <https://doi.org/10.14421/hije.2023.31-08>
- Wahyudi, Hidayati, N., Nurhidayah, D. A., & Jumadi. (2025). Learning from real problem: How the students develop their mathematical communication skills. *BIS Education: Proceedings of the Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science (BIS-HSS) 2024*, 1, Article 172. <https://doi.org/10.31603/bised.172>
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., &

- Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina Media Utama.
- Wardaya, S. A. P. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Edumath*, 15(2), 83-91
- Wicaksono, A., & Rahayu, S. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran *Reciprocal learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Mendalam Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 45-58
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian: Plus Tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 328–336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zahirma, & Zulfa. (2020). *Pengantar Statistik Sosial*. Padang: STKIP PGRI Sumber Press
- Zuhra, A. A., & Ibrahim, L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 405-417. <https://doi.org/10.26618/sigma.v17i2.18446>