

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN EFEKTIF DI MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Imam Safawi
22112489

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN EFEKTIF DI MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Imam Safawi
22112489**

Pembimbing:

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI**
- 2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Imam Safawi

NIM : 2211248

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan Pembelajaran Efektif di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

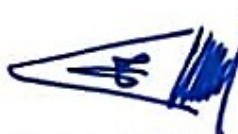
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 18 Juni 2026

Pembimbing I

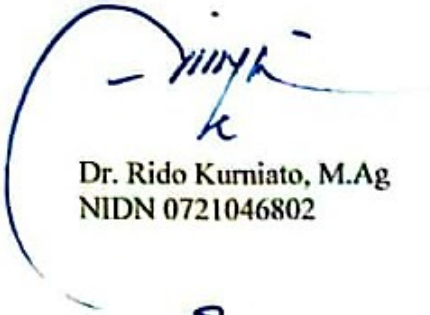

Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI
NIK. 1972020420150912

Pembimbing II


Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIK. 1990080820170914

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Imam Safawi / 22112489 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2026



Dr. Rido Kurniato, M.Ag
NIDN 0721046802

Ketua penguji



Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
NIDN 07704027201

Penguji I



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN 0708089005

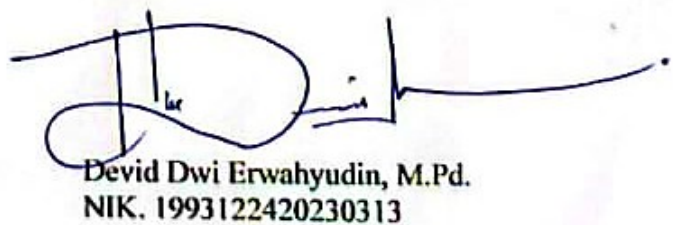
Penguji II

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ratni, M.Pd.I
NIK. 19830515201709

Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 26 Juni 2026

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 3 Juli 2026

Dekan Fakultas Agama Islam,



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI. ()
2. Penguji II : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. ()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015\)](#)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Imam Safawi
NIM : 2211248
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan Pembelajaran Efektif di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 18 Juni 2026

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI
NIK. 1972020420150912

Pembimbing II


Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIK. 1990080820170914

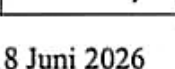
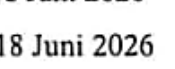


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Imam Safawi
2. NIM : 22112489
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menerapkan Pembelajaran Efektif di Mts Muhammadiyah I Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
6. Pembimbing II : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
06 April 2026			Pengajuan Proposal
21 April 2026			Bimbingan Revisi proposal
25 April 2026			Pengajuan BAB I,II,III
28 April 2026			Revisi BAB I, II, III
30 April 2026			Pengesahan BAB I, II, III
06 Mei 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
20 Mei 2026			Pengajuan BAB IV dan V
29 Mei 2026			Revisi BAB IV dan V
17 Juni 2026			Pengesahan BAB, I, II, III, IV, V
18 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing I dan II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 18 Juni 2026

9. Tanggal selesai Bimbingan : 18 Juni 2026

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
NIDN. 0704027201

Pembimbing II,


Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN. 0708089005

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Safawi

NIM : 22112489

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa **"Skripsi"** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

"Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan Pembelajaran Efektif di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo".

adalah hasil karya saya sendiri, bukan **"duplikasi"** karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **"klaim"** dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya nyatakan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juni 2026

Hormat Saya



Imam Safawi
NIM. 22112489

MOTTO

**"Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa,
Tut Wuri Handayani"**

*(Di depan memberi teladan, di tengah membangun semangat, di belakang
memberikan dorongan)*

(Ki Hajar Dewantara)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul

”Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan pembelajaran Efektif di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo”.

Skripsi ini digunakan sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena dengan karunia dan kehendak sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses akademik.
4. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan arahan dan kebijakan akademik selama penulis menempuh studi.

5. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, koreksi, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo sebagai tempat penelitian, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian.
8. Bapak dan Ibu penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber dukungan dan kekuatan utama bagi penulis.
9. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan, yang bersama-sama melewati proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi dengan penuh kebersamaan dan saling mendukung.
11. Teman-teman seangkatan di program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
12. Teman-teman dari Hizbul Wathon, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah dan Saptagana yang telah kebersamaan selama masa perkuliahan.

Penulis hanya dapat mendoakan mereka yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan strata satu dan pembuatan skripsi ini semoga diberikan keberkahan dari Allah SWT. Selain itu saran, kritik dan perbaikan senantiasa sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Ponorogo, 17 Juni 2026

Penulis



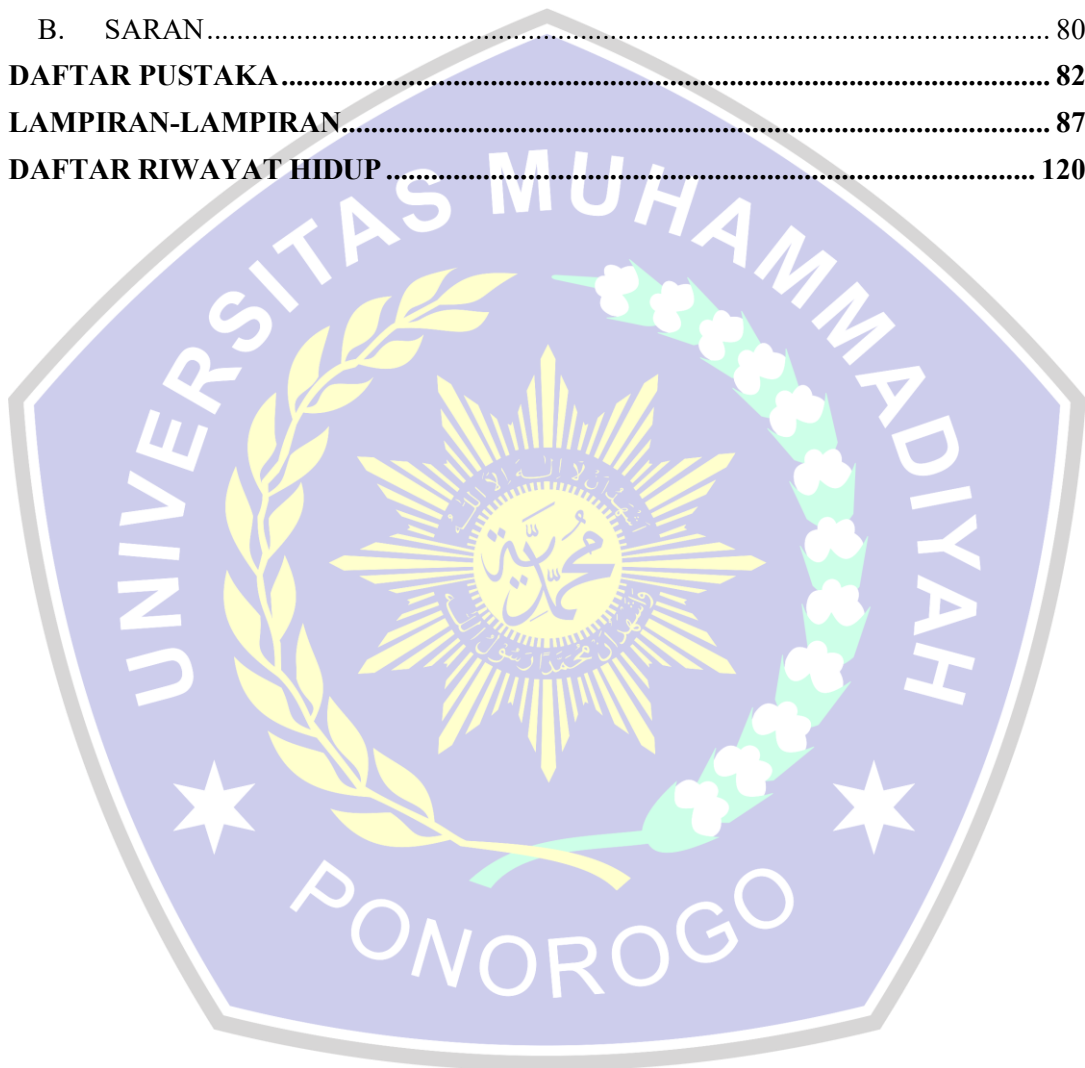
Imam Safawi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Pustaka.....	18
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40

H. Tahap - tahap Penelitian	42
BAB IV PEMAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	44
A. PAPARAN DATA PENELITIAN	44
B. HASIL PENELITIAN.....	60
C. PEMBAHASAN	66
BAB V PENUTUP.....	78
A. KESIMPULAN.....	78
B. SARAN.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	40
Gambar 4.1 Lokasi peta Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	45
Gambar 4.2 Gedung Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	45
Gambar 4.3 Visi dan Misi Mts muhammadiyah 1 Ponorogo	48
Gambar 4.4 Diskusi Kelompok.....	50
Gambar 4.5 Hasil Proyek siswa.....	50
Gambar 4.6 Ruang Lab Komputer.....	56
Gambar 4.7 Pembiasaan pagi.....	57
Gambar 4.8 Pembahasan.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Madrasah	46
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	88
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	97
Lampiran 2 Transkrip Observasi.....	109
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi	115
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian.....	118
Lampiran 6 Surat Keterangan Plagiasi	109



ABSTRAK

Imam Safawi. 2026. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan Pembelajaran Efektif di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI. dan pembimbing (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akidah Akhlak, Pembelajaran Efektif, Pendidikan Islam, MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga pembentukan karakter dan akhlak peserta didik. Guru dituntut mampu menerapkan strategi pembelajaran yang tepat agar siswa aktif, termotivasi, dan mampu mengimplementasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan strategi guru Akidah Akhlak dalam menerapkan pembelajaran efektif di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, (2) mendeskripsikan hasil pembelajaran Akidah Akhlak yang efektif dalam proses belajar di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, dan (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru Akidah Akhlak dalam menerapkan pembelajaran efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi guru Akidah Akhlak, kepala madrasah, waka kurikulum, dan siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi guru Akidah Akhlak dalam menerapkan pembelajaran efektif dilakukan melalui penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, seperti ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus, dan *Project Based Learning* (PjBL), serta menempatkan guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran, sejalan dengan teori konstruktivisme; (2) hasil pembelajaran Akidah Akhlak yang efektif tercermin dari peningkatan keaktifan siswa, peningkatan pemahaman siswa, peningkatan motivasi belajar siswa, serta terinternalisasinya nilai-nilai akhlak islami seperti sikap saling menghormati, disiplin, jujur, dan tolong-menolong, sehingga mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara terpadu; dan (3) faktor pendukung meliputi fasilitas pembelajaran, dukungan kepala madrasah, lingkungan sekolah yang religius, serta motivasi belajar siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan siswa, serta pengaruh lingkungan keluarga dan sosial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru yang variatif, didukung oleh lingkungan madrasah yang kondusif dan religius, mampu menciptakan pembelajaran Akidah Akhlak yang efektif yang berdampak pada peningkatan keaktifan, pemahaman, motivasi belajar, dan pembentukan akhlak peserta didik secara menyeluruh.