

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N., Arifin, S., & Syakarna, N. F. R. (2022). Manajemen Penerapan Pembelajaran Bilingual Di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Jetis Ponorogo Jawa Timur. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1–14.
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025a). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61.
- Alwis, D. A. Y., Turrohma, M., & Fadriati, F. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3707–3715.
- Amalia, F. N., & Sunarko, A. (2025). Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa Kelas Viii Mts Al-Fatah Banjarnegara. *Journal Sains Student Research*, 3(4), 747–756.
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Bakar, M. Y. A. (2025). Memahami gaya belajar siswa: Kunci keberhasilan personalisasi pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 287–300.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Annur, P. A., Susanti, E., & Gera, I. G. (2023). Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar dalam Membentuk Karakter Religius di Era Digital menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 271–287.
- Arifin, S., Abidin, N., & Al Anshori, F. (2021). Kebijakan merdeka belajar dan implikasinya terhadap pengembangan desain evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 65–78.
- Aslan, M. (2025). Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur'an At-Taqwa Jampue. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 20(1), 96–115.
- Ayunda, L. M. (2021). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Mts Nahdlatul Ulama 'Ngantang*.
- Ayunda, V., Jannah, A. M., & Gusmaneli, G. (2024). Metode pembelajaran yang efektif dalam pendidikan dasar. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 259–273.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme

Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75.

Bariah, S., Tanjung, D. S., Ambarwati, N. F., Mardikawati, B., Aslindah, A., Ridani, H. A., Wijayanti, E. D., Abduh, N. K., Triyana, N., & Lestari, P. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Crisnawati, E., Hermansyah, A. K., & Purwanty, R. (2022). Kemampuan kompetensi pedagogik guru sekolah dasar dalam proses pembelajaran. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 56–64.

Darmawan, D., Rizka, T. A., & Aini, D. N. (2026). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik di tingkat SMP. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(2), 1935–1951.

Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.

Fatmah, N. (2018). Pembentukan karakter dalam pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 369–387.

Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Nurlaila, Q., Rahmi, H., Cahyati, A., Azis, D. A., & Saswati, R. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Tohar Media.

Hidayah, H., Suwarningsih, T., Judijanto, L., Janah, R., Pujowati, M., Apriyanto, A., Widuri, R., Nurbayani, N., & Efitra, E. (2025). *Strategi pembelajaran di sekolah dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Iman, N., Basri, M., Tajab, M., Saputro, A. D., Erwahyudin, D. D., & Syah, M. D. F. (2025). Implementation of Islamic religious education learning in inclusive schools in Indonesia. *Journal of Research in Education and Pedagogy*, 2(1), 73–81.

Islam, J. (2024). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4).

Islami, M. F., Damayanti, A. M., & Rakhmawati, A. E. (2025). Peran Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keberhasilan Akademik Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 246–260.

Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.

Khodijah, K. (2025). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model Pembelajaran PJBL untuk Meningkatkan Minat dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Cinta nagara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 449–461.

Latifah, A. A. N. (2025). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina*

Akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan Kabupaten Magelang. Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Maisari, A., Safrizal, S., & Fadli, M. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 10(1), 52–60.
- Mantiri, J. (2019). Peran pendidikan dalam menciptakan sumber daya manusia berkualitas di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 20–26.
- Ma'ruf, M. W., & Syaifin, R. A. (2021). Strategi pengembangan profesi guru dalam mewujudkan suasana pembelajaran yang efektif. *Al-Musannif*, 3(1), 27–44.
- Maslow, A. H. (1943). Preface to motivation theory. *Biopsychosocial Science and Medicine*, 5(1), 85–92.
- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2024). Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 95–106.
- Mohammad, A. S. (2021). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa Di MTs. Darut Taqwa 02 Sengonagung Kabupaten Pasuruan*. Universitas Islam Malang.
- Munasti, K. (2025). Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak yang Efektif di Madrasah Ibtidaiyah : Pendekatan Interaktif dan kontekstual. In *ANALYSIS: JOURNAL OF EDUCATION* (Vol. 3, Number 1).
- Nashir, M. J., Al Hafidz, M., Hamsar, I., Mardin, H., Maruti, E. S., Adiningsih, S. H., Dalle, A., Arafat, M. Y., Nurhijrah, N., & Amir, J. (2025). Strategi Pembelajaran Efektif. *Penerbit Tahta Media*.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
- Noviana, L. Y. A. (2023). *Implementasi Strategi Pembelajaran Card Sort Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VIIIA MTs An-Najiyyah Lengkong Sukorejo Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023*. IAIN Ponorogo.
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Wdiarti, N. (2023). Keefektifan model Project Based Learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPS sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1716–1723.
- Nurhayati, N., & Haeruddin, H. (2026). Penggunaan Media Sosial Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SMA IT Wahdah Islamiyah

- Pomalaa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 7(1), 336–348.
- Nurlaili, N., Khoiri, Q., HIDAYAT, S., & PUSVITA, D. Y. E. (2024). Analisis Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Perspektif Akidah Akhlak. *JOURNAL OF EDUCATION*, 5(4), 5418–5424.
- Puspita, I., Indarti, N., & Nurhayati, D. (2023). Pendekatan, Metode, Strategi Dan Model Pembejaraan: Literature Review. *Jurnal Equilibrium Nusantara*, 2(1), 93–96.
- Ramadhani, N. (2024). Tujuan pendidikan Islam dalam membentuk generasi berakhlak mulia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 78–91.
- Rifansyah, A., & Rawi, A. (2025). Startegi Pembelajaran Efektif: Desain, Implementasi, dan Evaluasi dalam Konteks Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(02), 574–582.
- Rohmah, N. (2019). Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 197–218.
- Rotari, S. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Membangun Keaktifan Mahasiswa. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 4(2).
- Santosa, A. D., & Alhidayah, N. L. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar. *Jurnal Seumubeuet*, 1(2), 138–157.
- Santosa, B. (2024). Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terbimbing Materi Produksi Massal Kelas XII TPL. *Jurnal Pendidikan*, 33(3), 623–634.
- September, A., Saputra, R. A., Pujiani, N., Setiani, R., & Nurfalah, M. S. (2025). Penggunaan Media Audio-Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI di MI Tarbiyatunnisa. *Marhalah Ula: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–13.
- Simamora, S. C., Saputri, Y., Purba, C., & Romiaty, R. (2025). Perkembangan Kepribadian Pada Remaja: Membangun Identitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(3), 251–259.
- Simbolon, B. S. Y., & Naibaho, D. (2024). Merencanakan strategi dan metode dalam pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39–48.
- Sormin, M. A., & Harahap, F. S. (n.d.). Hakikat Guru, Peserta didik dan Ineteraksi Edukatif. *Horizon Pendidikan: Filsafat, Teori Dan Ide-Ide Baru*, 95.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya meningkatkan motivasi

peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1–10.

Suryani, N. (2021). *Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa kelas VIII Mts Nurul Iman Kec. Ciseeng Kab. Bogor*. UNUSIA.

Susilawati, D., Mariam, A. S. N., Nugraha, A. W., & Rahman, A. A. (2025). Dampak keterbatasan sarana prasarana dan kompetensi guru terhadap kualitas pembelajaran penjas: Studi kasus SD Sumedang. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 6(3), 849–856.

Syifaurrahmah, S., Fiqriani, M., Karoma, K., & Idi, A. (2025). Strategi mengajar yang efektif dan peran guru sebagai kunci pembelajaran bermakna. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 244–254.

Ulya, N. R., Widari, A. R. A., & Fadila, A. A. (2025). Peran Sarana dan Prasarana dalam Mewujudkan Lingkungan Belajar yang Efektif. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24, 98–105.

Ummah, S. R., Mulyani, E. W., & Rosyidah, N. (2025). Optimalisasi Peran Guru dalam Pembelajaran Efektif dan Manajemen Kelas yang Kondusif. *Nusantara Educational Review*, 3(2), 101–109.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (Vol. 86). Harvard university press.

Zein Damanik, M., Ananta Aura Ningrum, D., & Panca Budi Perdagangan, S. (2025). Pembelajaran Akidah Akhlak. In *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* (Vol. 2, Number 2).

Zulyatina, R. N., Munadzirah, A., & Salsabila, A. N. (2024). Menghadapi Ghazwul Fikri: Bagaimana Budaya Populer Menjadi Tantangan Bagi Keyakinan Islam Di Era Digital. *Socio Religia*, 5(2).