

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MA MUHAMMADIYAH  
1 PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada :**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**Hidayat Jainal**

**22112463**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**TAHUN 2026**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MA MUHAMMADIYAH**

**1 PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Hidayat Jainal  
22112463**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI**
- 2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**TAHUN 2026**

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Hidayat Jainal / 22112463 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo,  
Pembimbing I,



**Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI**

**NIDN. 0704027201**

Ponorogo,  
Pembimbing II,



**Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.**

**NIDN. 0708089005**

## HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hidayat Jainal/ 22112463 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....

D.r Nuraini, M.Pd.I  
NIDN. 0717118303

Ketua Peguji

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI  
NIDN. 0704027201

Peguji I

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.  
NIDN. 0708089005

Peguji II

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

Mengetahui  
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.I  
NIK. 1983051520170912

Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.  
NIK. 1993122420230313



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
**Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT**  
**(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)**

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Hidayat jainal
2. NIM : 22112459
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
6. Pembimbing II : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

| Tanggal          | Paraf Pembimbing |    | Keterangan                       |
|------------------|------------------|----|----------------------------------|
|                  | I                | II |                                  |
| 20 Oktober 2025  |                  |    | Pengajuan Proposal               |
| 31 Oktober 2025  |                  |    | Bimbingan Revisi Proposal        |
| 03 November 2025 |                  |    | Pengajuan BAB I, II, III         |
| 05 November 2025 |                  |    | Pengesahan BAB I, II, III        |
| 23 April 2026    |                  |    | Pengajuan Instrumen Penelitian   |
| 29 April 2026    |                  |    | Bimbingan BAB IV                 |
| 04 Mei 2026      |                  |    | Pengajuan BAB IV & Transkrip     |
| 07 Mei 2026      |                  |    | Bimbingan BAB IV, V              |
| 08 Mei 2026      |                  |    | Pengajuan BAB I, II, III, IV, V  |
| 08 Mei 2026      |                  |    | Pengesahan BAB I, II, III, IV, V |
| 11 Mei 2026      |                  |    | Pengajuan Artikel                |
| 12 Mei 2026      |                  |    | ACC Skripsi Pembimbing I & II    |

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 12 Mei 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 12 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI  
NIDN. 0704027201

Pembimbing II

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.  
NIDN. 0708089005

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hidayat Jainal

NIM : 22112463

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

**"Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo".**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun

Ponorogo, *13 Mei 2022*

Hormat Saya  
  
Hidayat Jainal  
22112463

    
METERAI  
TEMPER  
78ANX323873148

## MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

*(QS. Ar-Ra'd: 11)*





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul ” **Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Ma Muhammadiyah 1 Ponorogo**”.

Skripsi ini digunakan sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses akademik.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan arahan dan kebijakan akademik selama penulis menempuh studi.



4. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, koreksi, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. MA Muhammadiyah 1 Ponorogo sebagai tempat penelitian, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis selama proses penggalan data penelitian.
7. Ibuk tercinta Fatmah Daud, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis.
8. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. FC Barcelona selaku klub favorit penulis, yang tanpa sadar telah menjadi teman hiburan dan menjadi motivasi selama proses penulisan tugas akhir ini. Terimakasih telah hadir lewat permainan indah, penuh semangat dan mengajarkan arti bahwa keterbatasan tidak menghalangimu untuk menjadi seorang pemenang. *Visca barca, visca catalunya!*
10. Sahabat seperjuangan, yang bersama-sama melewati proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi dengan penuh kebersamaan dan saling mendukung.
11. Teman-teman seangkatan di program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Penulis hanya dapat mendoakan mereka yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan strata satu dan pembuatan skripsi ini semoga diberikan keberkahan dari Allah SWT. Selain itu saran, kritik dan perbaikan senantiasa sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Ponorogo, 13 Mei 2026

Penulis



Hidayat Jainal



## DAFTAR ISI

|                                                 |             |
|-------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH .....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                              | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian .....                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....                      | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....                     | 5           |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....                | 8           |
| F. Definisi Istilah.....                        | 10          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>            | <b>12</b>   |
| A. Kajian Penelitian Terdahulu.....             | 12          |
| B. Kajian Pustaka.....                          | 20          |
| C. Kerangka Berpikir Penelitian.....            | 37          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>          | <b>40</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....         | 40          |
| B. Kehadiran Peneliti.....                      | 40          |
| C. Lokasi Penelitian.....                       | 41          |
| D. Sumber Data.....                             | 42          |

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 42         |
| F. Teknik Analisis Data.....                    | 44         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....               | 45         |
| H. Tahap-tahap Penelitian.....                  | 46         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>48</b>  |
| A. PAPARAN DATA .....                           | 48         |
| B. PEMBAHASAN .....                             | 70         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                      | <b>84</b>  |
| A. KESIMPULAN .....                             | 84         |
| B. SARAN .....                                  | 85         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>87</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                  | <b>91</b>  |
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....           | 92         |
| Lampiran 2 Transkrip Observasi .....            | 97         |
| Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....            | 103        |
| Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi.....           | 117        |
| Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian .....          | 125        |
| Lampiran 6 Surat Persetujuan Penelitian .....   | 126        |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Plagiasi .....      | 127        |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>               | <b>128</b> |



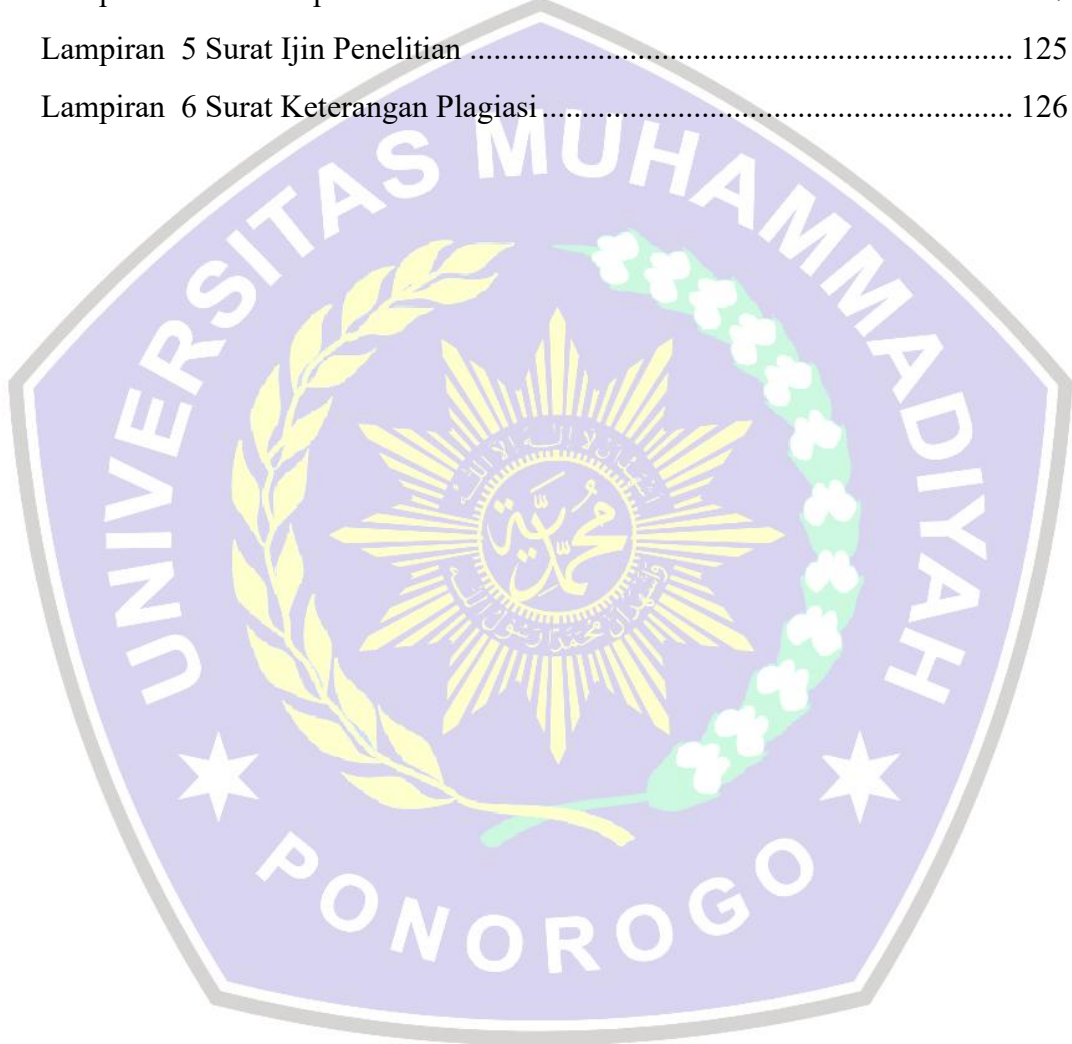
## DAFTAR GAMBAR

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....                           | 39 |
| Gambar 3. 1 Teknik Analisi Data .....                      | 45 |
| Gambar 4. 1 Lokasi MA Muhammadiyah 1 Ponorogo .....        | 48 |
| Gambar 4. 2 MA Muhammadiyah 1 Ponorogo .....               | 49 |
| Gambar 4. 3 Ruang kelas di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo..... | 49 |
| Gambar 4. 4 Visi Misi MA Muhammadiyah 1 Ponorogo .....     | 52 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah.....           | 53 |
| Gambar 4. 6 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas .....       | 55 |
| Gambar 4. 7 Pendampingan Pembelajaran oleh Guru.....       | 58 |
| Gambar 4. 8 Siswa Mengerjakan Tugas .....                  | 60 |
| Gambar 4. 9 Pembahasan.....                                | 83 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....     | 92  |
| Lampiran 2 Transkrip Observasi .....      | 97  |
| Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....      | 103 |
| Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi.....     | 117 |
| Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian .....    | 125 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Plagiasi..... | 126 |





## ABSTRAK

**Hidayat Jainal. 2026.** Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Ma Muhammadiyah 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI. dan pembimbing (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

**Kata Kunci :** Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sebagai bagian dari tujuan pendidikan, khususnya di lingkungan madrasah. Namun, di era modern, pembentukan karakter tersebut menghadapi berbagai tantangan sehingga diperlukan peran aktif guru, khususnya guru Akidah Akhlak. Dalam hal ini, guru Akidah Akhlak menjadi salah satu figur utama yang berperan dalam membentuk perilaku disiplin dan tanggung jawab siswa melalui keteladanan, pembinaan, serta pengawasan secara berkelanjutan. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai kendala seperti rendahnya kesadaran sebagian siswa, kurangnya kontrol di luar sekolah, dan pengaruh penggunaan media digital yang memengaruhi perilaku siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran, strategi, serta dampak guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan teori peran guru oleh Mulyasa, teori pembentukan karakter dari Thomas Lickona, teori disiplin dari Hurlock, serta teori tanggung jawab dari Kohlberg sebagai landasan analisis. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Akidah Akhlak memiliki peran sebagai pendidik, teladan, pembimbing, motivator, dan pengawas dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Strategi yang digunakan dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan religius, pemberian tugas dan amanah, penguatan perilaku positif, serta penerapan reward dan sanksi. Dampak dari strategi tersebut terlihat pada meningkatnya kedisiplinan siswa dalam menaati tata tertib, ketepatan waktu, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Namun demikian, pembentukan karakter belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat siswa yang menunjukkan perilaku disiplin hanya ketika berada dalam pengawasan guru. Oleh karena itu, diperlukan pembinaan yang lebih konsisten dan kerja sama antara sekolah, guru, serta lingkungan siswa agar karakter disiplin dan tanggung jawab dapat tertanam secara lebih mendalam.