

AFTAR PUSTAKA

- A, Z. N., & Muthi, I. (2025). *Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa Sekolah Dasar melalui Kebiasaan, Pengalaman, dan Dukungan Lingkungan Sekolah*.
- Abdullah, M. N. (2024). *Peran Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Rumah Sekolah Cendekia Makassar*. 4(2), 101–109.
- Abidin, Z., Destari, D., Syafruddin, S., Arifin, S., & Agustiani, M. (2022). Implementation of Islamic Religious Education Learning and Character in the New Normal Era. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 6(1), 158–169.
- Agung, A., Dewi, A., Made, N., Darma, Y., & Putu, N. L. (2025). *Self-Management untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD: Perspektif Psikopedagogik*. 9(2021), 16502–16508.
- Ahmad Miftahul Khoir, Kukuh Santoso, A. K. S. (2023). *VICRATINA: Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII DI MTs MU'alimiin NU Malang*. 8.
- Al-Ghazali. (2011). *Ihya Ulumuddin*.
- Ayatullah. (2020). *Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah*. 2, 218–239.
- Azizah, U. N. (2024). *Pendidikan Karakter dan Kedalaman Moral Perspektif Lichona dan Kohlberg*. 04(02).
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*.
- Dute, H. (2025). *Muh. Feriyanto, Hasruddin Dute, Zaidir, Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan Pembiasaan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa MTs 30*. 9(1), 30–44.
- Fitriyah, S., & Wahyuni, F. A. (2023). Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 392–397. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.201>
- Hafizatul, S., Zain, W., Wilis, E., & Sari, H. P. (2024). *Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur ' an dan Hadis*. 2, 199–215.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan teori, penelitian relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404.
- Herlina Yuni Pepitaningruma, A. I. I. (2025). *Pembentukan Karakter Jujuran*

Tanggung Jawab melalui Ujian Lisan pada Mahasiswa Program Studi PPKN. 20(2), 2173–2185.

Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, R. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki.* 6(1), 19–31.

Hikmayanti, A., & Adiarni, N. (2023). Pengaruh Media Sosial Instagram terhadap Kesadaran Merek Studi Kasus: Produk SMM. *Sharia Agribusiness Journal*, 3(2), 165–188. <https://doi.org/10.15408/saj.v3i2.36068>

Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach.*

Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.* 1, 1–9.

Jamil, M., Setiawan, D., & Jaenullah. (2025). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Kelas IX di Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lampung Utara Muhtar. *Jurnal Al-Qiyam*, 6(1), 208–217. <https://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam/article/view/462/677>

Khikmiah, R. N., & Fitriatin, N. (2025). *Prinsip Etika Tanggung Jawab dalam Administrasi Kesiswaan di Lembaga Pendidikan Islam.* 5, 276–289.

Kohlberg, L. (1982). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice.*

Kusuma, S. (2024). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di ma muhammadiyah 1 ponorogo.*

Lestari, P., & Mahrus, M. (2025). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter untuk Membentuk Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Nusantara Education*, 4(2), 32–45. <https://doi.org/10.57176/jn.v4i2.137>

Lickona, T. (1992). *Educating for character : how our schools can teach respect and responsibility.* New York, N.Y. : Bantam.

Maylita Dwi Putri, Ivo Retna Wardani, Y. F. (2025). *Tantangan Pendidikan Karakter di MTs: Analisis Berdasarkan Faktor Pendukung, Faktor Penghambat dan Solusinya dalam Pembelajaran.* 01(02).

Misnan, Jenni Ochtavia, Syahrul Tamamma Milala, A. P. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa.* 5(3), 294–311.

Mitha, D., & Masyithoh, S. (2025). *Peran pendidikan akidah akhlak sebagai landasan pembentukan karakter siswa sekolah dasar.* 04(04), 4–7.

Mohammad Ro'id Fathony, Novia Romadhona, Syamsul Arifin, Muhammad

- Azamuddin Syahapala, K. (2025). *Title Model For Developing Character Education Of Santri At Ma'had Al Muqoddasah For Qur'an Memorization*. 16(02), 63–72.
- Moleng. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Vol. 11, Number Maret). <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxxw>
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*.
- Murdidarwani, Z., Satria, I., & Jelita, D. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas 8 Di MTsN 1 Bengkulu Utara*. (20), 72–79.
- Muttaqin, A. I., Sari, F., & Aditya, S. (2023). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa. *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 7(1), 87–101. <https://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/1772>
- Pratiwi, D. C., Bektiningsih, K., & Semarang, U. N. (2025). *Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Membantu Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Bangunsari*. 5, 854–865.
- Purwadi, R., & Hidayati, S. (2025). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mencegah Kenakalan Siswa di Madrasah Aliyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 4009–4022. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/2714/1175>
- Riadi, M. (2023). *Pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di MTS DDI lero*.
- Rosita, D., & , Astri Sutisnawati, D. A. U. (2022). *Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. 8(2), 449–456.
- Sarolangun, M. I. S. N. (2025). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas III MI Mar'atussholehah*. 16–21.
- Sartika, D., Zulaikha, S., & Mayasari, L. I. (2025). *Implementasi Model Pendidikan Karakter Berbasis Disiplin Barak dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMA*. 3(1), 637–653.
- Sunardi. (2024). Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas XI MAS Al-Mahdi Serang Banten. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 03(06), 537–545.
- Supriadi, Musifuddin, B. (2023). *Menilik Faktor Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus SD Negeri Bagek Dewa Kecamatan Praya*

Barat Daya Kabupaten Lombok Tengah). 5(2), 302–316.
<https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1175>

Syahri, H., Shidiq, A., & Susilo, M. J. (2025). *Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Karakter Siswa*. 1, 1–9.
<https://purpendijournal.com/index.php/talif>

Syawala, A. (2025). *Analisis Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Berbasis Pembentukan Karakter dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTs Asy-Syafi ' iyyah Singkawang*. 3(4), 1759–1765.

Ulya, A., Pendidikan, J., & Volume, I. (2019). *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 nomor I, edisi Januari – Juni 2019*. 4, 16–28.

Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>

Wulandari, A. (2023). *Peran Guru dalam Membina Akhlak Siswa Kelas VII MTS Ikhlas Beramal Metro*.

