

**MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
IV DALAM MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI
MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Nurdiana

NIM: 22150496

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
IV DALAM MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI
MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah**

Oleh :

Nurdiana

NIM 22150496

Dosen Pembimbing :

- 1. Nanang Cendriono, M.Pd.**
- 2. Riyanto M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 26 Mei 2026.



Dr. Happy Susanto, MA.

NIK: 1975 1020 201509 12

Penguji Utama



Nanang Cendriono, M.Pd.

NIK : 1969 1023 201603 13

Ketua Sidang



Riyanto, M.Pd.I

NIK : 1984 0316 202604 13

Sekretaris Sidang

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui

Kaprodi PGMI Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.

NIK : 1983 0515 201709 12



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.

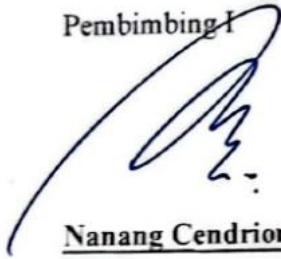
NIK : 1986 0512 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Nurdiana (22150496) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Ponorogo, 07 Mei 2026

Pembimbing I



Nanang Cendriono, M.Pd.

NIK : 1969 1023 201603 13

Ponorogo, 07 Mei 2026

Pembimbing II



Riyanto, M.Pd.I.

NIK : 1984 0316 202604 13

Ponorogo, 07 Mei 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIK : 1986 0512 202303 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor : 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Nurdiana
2. NIM : 22150496
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Muhammadiyah Ponorogo
6. Tahun : 2026
7. Pembimbing I : Nanang Cendriono, M.Pd.
8. Pembimbing II : Riyanto, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Dosen Pembimbing		Materi Bimbingan
	I	II	
11 September 2025			Pengajuan Proposal
07 November 2025			Pengesahan Proposal
18 September 2025			Pengajuan Bab I,II,III
05 November 2025			Revisi Bab I,II,III
07 November 2025			Pengesahan Bab I,II,III
23 Januari 2026			Bimbingan Instrumen Wawancara
15 April 2026			Pengajuan Bab IV
22 April 2026			Pengajuan Bab V
27 April 2026			Revisi Bab IV dan V
30 April 2026			Pengesahan Bab I,II,III,IV,V
07 Mei 2026			ACC Pembimbing I
07 Mei 2026			ACC Pembimbing II

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 07 Mei 2026

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 07 Mei 2026

Pembimbing I

Nanang Cendriono, M.Pd.
NIK : 1984 0316 202604 13

Pembimbing II

Riyanto, M.Pd.I.
NIK : 1969 1023 201603 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdiana

NIM : 221510496

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Muhammadiyah Ponorogo.

Adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikat" karya orang lain.

Selanjutnya dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 Mei 2026

Hormat saya



Nurdiana

NIM 22150496

MOTTO

”Ilmu Tanpa Akhlak Ibarat Cahaya Tanpa Pelita”

”Pendidikan Merupakan Senjata Yang Sangat Mematikan Di Dunia, Sebab Melalui Pendidikan, Kamu Bisa Mengubah Dunia”

-Nelson Mandela-

”Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”
(QS Al-Baqarah : 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT, sebagai bentuk penghormatan dan rasa syukur atas segala rahmat, petunjuk serta kemudahan yang telah diberikan Nya dalam menyusun skripsi ini, dan saya persembahkan rasa suka cita dan ungkapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Hadi Wiyono dan Ibu Sri Astutik yang telah memberikan dukungan, dan mendoakan setiap Langkah saya sampai pada titik hari ini.
2. Seluruh pihak sekolah, Ustadz dan Ustadzah beserta siswa kelas empat MI Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing dan membantu saya pada saat penelitian.
3. Kakak tersayang saya Novianti yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa membantu kebutuhan saya.
4. Afit Saiful yang selalu ada dalam setiap langkah perjuanganku, dan terimakasih atas doa, dukungan serta kesabaranmu hingga aku sampai di titik ini.
5. Teman-teman seangkatan 2022 di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Sahabatku trio ubur-ubur yang selalu bersama dan menemani saat-saat susah, senang maupun sedih.

7. Kepala ma'had Badii'usy Syamsi dan seluruh ustadz dan ustadzah beserta pengurusnya, saya ucapkan terimakasih yang sudah membimbing saya dari nol hingga saat ini.
8. Diri saya pribadi Nurdiana yang sudah mampu berusaha dan berjuang di titik ini, mampu melewati semua rintangan yang ada walaupun tidak mudah tapi masih bertahan hingga saat ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model *Contextual Teaching And Learnig* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas IV dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Muhammadiyah Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Nanang Cendriono, M.Pd. dan Riyanto, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan II dalam Penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
6. Kepada seluruh pihak sekolah, Ustadz dan Ustadzah beserta siswa kelas empat MI Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing dan membantu saya pada saat penelitian.
7. Kepada teman-teman seangkatan 2022 di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Terimakasih atas semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penulisan ini.

Tanpa bantuan semua pihak di atas, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka dari itu peneliti ucapkan terimakasih atas segala bantuan, bimbingan serta arahnya. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang tak terhingga. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kebermanfaatan bagi semuanya. Peneliti juga berharap semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan keberkahan bagi peneliti dan pembacanya.

Ponorogo, 08 Mei 2026



Nurdiana

DAFTAR ISI

COVER.....	i
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka	19
1. Model Contextual Teaching and Learning (CTL)	19
2. Berpikir Kritis	30
3. Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	41
C. Kerangka Berfikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Ponorogo.....	60
B. Penyajian Data.....	68
C. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA.....	114
---------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 2 Identitas Terinci MI Muhammadiyah Ponorogo.....	64
Tabel 3 Keadaan Guru di Sekolah	66
Tabel 4 Sarana dan Prasarana	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 2 Teknik Analisis Data.....	55
Gambar 3 Materi Pelajaran Aqidah Akhlak.....	158
Gambar 4 Contoh Tugas Siswa.....	158
Gambar 5 Struktur Organisasi MI Muhammadiyah ponorogo.....	158



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	118
Transkrip Wawancara	121
Transkrip Observasi	151
Transkrip Dokumentasi	156
Salinan Dokumentasi	159
Surat Izin Peneliti	164
Surat Keterangan Penelitian	165
Hasil Cek Plagiasai	166
Jadwal Wawancara	167
Daftar Riwayat Hidup	168



ABSTRAK

Nurdiana, 2026. *Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Muhammadiyah Ponorogo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (I) Nanang Cendriono, M.Pd, Pembimbing (II) Riyanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, berpikir kritis, Pelajaran Aqidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak yang masih didominasi metode ceramah sehingga siswa cenderung pasif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dipilih karena mampu menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, menganalisis proses peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, serta mengetahui hasil penerapan model tersebut pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data diperoleh dari guru Aqidah Akhlak, siswa kelas IV, kepala sekolah, serta dokumen pendukung pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dilakukan melalui kegiatan konstruktivisme, inkuiri, *questioning*, *learning community*, *modeling*, refleksi, dan *authentic assessment*. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari siswa sehingga siswa lebih aktif dalam bertanya, berdiskusi, menganalisis masalah, dan menyampaikan pendapat. Penerapan model CTL mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang terlihat dari keberanian siswa dalam memberikan alasan, menarik kesimpulan, serta menghubungkan nilai-nilai Aqidah Akhlak dengan kehidupan nyata. Dengan demikian, model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Muhammadiyah Ponorogo.