

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–(2), 146–150.
- Anjela, A., Astuti, N., & Rohman, F. (2024). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Flipbook terhadap Kemampuan Berpikir Kritis PPKN Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 2655–6324. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Arfian, W. (2024). Systematic Literature Review : Implementasi Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Critical Thinking Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 9(1), 55–74. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v9i1.8416>
- Astuti, M., Herlina, H., Ibrahim, I., Juliansyah, J., Febriani, R., & Oktarina, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Faidatuna*, 4(3), 140–149. <https://doi.org/10.53958/ft.v4i3.302>
- Aulia, A. N. (2025). *Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan juni 2025*.
- Fauzan, M., Hidayat, R., & Syam, H. (2025). *Inovasi Pembelajaran : Optimalisasi Model Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pendidikan Agama Islam Magister Pendidikan Agama Islam , UIN Syekh Djamil Djambek Bukittinggi*. 9, 4378–4388.
- Fikri, M., & Munfarida, E. (2023). Konstruksi Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam : Analisis Tafsir Maudhu ' i Berdasarkan Al- Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam: Al-Thariqah*, 8(1), 108–120. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).11469](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).11469)
- Hartini, K. A., & Kartika Chrysti Suryandari, Murwani Dewi Wijayanti, M. S. (2025). *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Studi Kasus di Sekolah Dasar*. 8(3), 197–212.
- Hasan, Z., & Faiz Ubaidillah, M. (2025). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SD. *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 2025. <https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i1.116>
- Helmi, J. (2023). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak di SMPS Hubbulwathan Duri. *El - Darisa : Jurnal Pendidikan Islam*, 01(2), 153–174.
- Hidayatul Muamanah, & Suyadi. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna

- David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 162–180. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5>
- Iii, B. A. B. (2023). *Abdul Rafi Akhimullah, 2023 Prestasi Olahraga Nasional Ditinjau dari Anggaran Kementerian Pemuda dan Olahraga Tahun 2020-2022 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 17–32.
- Kalifaur, Khairtati, G. (2024). Implementasi Contextual Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Kartini, N. Euis. Nurdin, Encep Syarief. Hakam, K. A. S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Maghfiroh, U. L. (2023). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Instruktur*, 2(2), 59–67. <https://doi.org/10.51192/instruktur.v2i2.512>
- Mastuti, A. G., Abdillah, A., Sehuwaky, N., & Risahondua, R. (2022). Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 261–272. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i2.13005>
- Muhammad, Y. (2021). Konsep Dasar Karakteristik Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam. *Al-Hikmah : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 157–169. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/1668>
- Muslimah. (2022). Desain Pembelajaran Akhlak Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1149–1162. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2813>
- Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nabila, N. (2020). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 05(2), 867–875. <https://www.neliti.com/publications/421869/tujuan-pendidikan-islam>
- Nurhidayah, Fardiana, A. (2023). Journal of Islamic Education Management. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 1–14.
- Pakpahan, E. M. (2019). *Siswa Melalui Visual Thinking Dalam Pembelajaran Kontekstual. Desember*.
- Patimah, T. S., Yonanda, D. A., & Ansori, Y. Z. (2025). Systematic Literature Review: Penggunaan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Pusaka: Journal of Educational Review*, 2(2), 96–104. <https://doi.org/10.56773/pjer.v2i2.69>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Qoriah, S., Tamyis, & Hasan, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran

- Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan. *Journal on Education*, 5(4), 11454–11461. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2086>
- Rasid Harahap, Z. M. (2021). Prospek Pembelajaran Aqidah Akhlak Menggunakan Model Contextual Teaching Learning Di Sekolah Dasar. *Edusoshum: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 1(1), 45–54. <https://doi.org/10.52366/edusoshum.v1i1.8>
- Rizka Aulia, S., Ahied, M., Wahyuni, E. A., Qomaria, N., Dwi, D., Rendy, B., & Putera, A. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dengan Metode Eksperimen. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(1), 60–67.
- Solihin, R. (2020). Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.92>
- Syafi'i, M. I., Mubarak, R., & Yuliana, Y. (2024). Strategi Pembiasaan Akhlak Terpuji Melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2612>
- Syahroni, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Manfaat Metode Pembelajaran Observasi Lapangan Pada Mata Kuliah Profesi Kependidikan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1), 417. <https://doi.org/10.31002/ijel.v4i1.3253>