

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
MELALUI PROGRAM BENGKEL BACA DI MI MUHAMMADIYAH 14
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Putriana Zahra Salsabila

NIM 22150483

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
MELALUI PROGRAM BENGKEL BACA DI MI MUHAMMADIYAH 14
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

Oleh:

Putriana Zahra Salsabila

NIM 22150483

Pembimbing

- 1. Dr. Nurul Abidin, Lc. M.Ed**
- 2. Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Putriana Zahra Salsabila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Nurul Abidin, Lc. M.Ed
NIK. 1984033120210912

Ponorogo, 13 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIK 1982010720210912

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 26 Mei 2026



(Dr. Katni. M.Pd.I)
NIK. 1983051520170912

Penguji Utama



(Dr. Nurul Abidin, Lc. M.Ed)
NIK. 1984033120210912

Ketua Penguji



(Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I)
NIK. 1982010720210912

Sekretaris Penguji

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M. Pd.I
NIK. 1983051520170912



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 1986051220230312



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo Nomor 10, Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0351) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umppo.ac.id Website : www.umppo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/AK/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Putriana Zahra Salsabila
2. NIM : 22150483
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Program Bengkel Baca Di Mi Muhammadiyah 14 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Abidin, Lc. M.Ed
6. Pembimbing II : Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
18-07-2025			Pengajuan Judul Skripsi
25-08-2025			Pengajuan BAB I, II
08-09-2025			Revisi BAB I, II
22-10-2025			Pengajuan BAB III
19-11-2025			Revisi BAB III
15-12-2025			Pengesahan Proposal
22-01-2026			Revisi Seminar Proposal
13-02-2026			Revisi Hasil Seminar Proposal
27-01-2026			Pengajuan BAB I, II, III, IV
23-02-2026			Pengajuan BAB I, II, III, IV
22-04-2026			Revisi BAB I, II, III, IV, V
13-05-2026			ACC Skripsi

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Mei 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurul Abidin, Lc. M.Ed
NIK. 1984033120210912

Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIK. 1982010720210912

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putriana Zahra Salsabila

NIM : 22150483

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa “**skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan program studi S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Program Bengkel Baca Di Mi Muhammadiyah 14 Ponorogo” merupakan hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya dari orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Ponorogo, 13 Mei 2026

Hormat Saya



Putriana Zahra Salsabila

NIM. 22150483

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

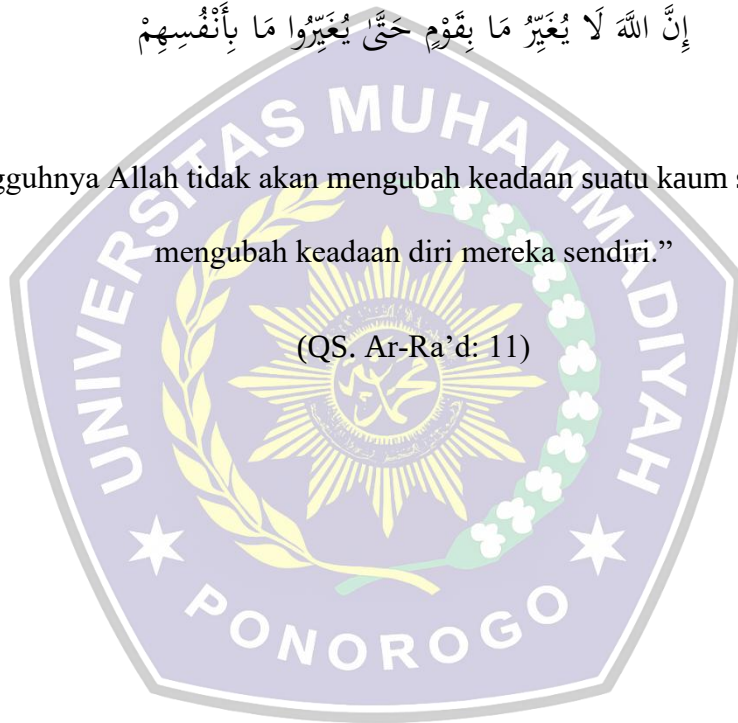
“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa melalui Program Bengkel Baca di MI Muhammadiyah 14 Ponorogo”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu pengetahuan dan keberkahan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Dr. Katni, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGMI yang telah memberikan motivasi, arahan, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Dr. Nurul Abidin, Lc. M. Ed dan Dr. Wawan Kusnawan, M. Pd. I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

5. Kedua orang tua tercinta, support system terbaik Bapak Katino dan Ibu Warsini, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan, serta semangat yang tiada henti kepada penulis. Perjuangan, kerja keras, dan ketulusan beliau menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Penulis menyadari bahwa tanpa doa dan dukungan dari kedua orang tua, penulis tidak akan mampu berada pada tahap ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama proses perkuliahan.
7. Ustadz, ustadzah, serta siswa MI Muhammadiyah 14 Ponorogo yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PGMI yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, motivasi, serta pengalaman selama masa perkuliahan.
9. Kepada adik laki laki saya, Haafidh Akmal Althaf yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, dan menjadi contoh yang baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta berusaha menjadi panutan dimasa yang akan datang kelak.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Afif Fadhlurohman. Terimakasih selalu sabar dalam menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan dan semangat hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini, terimakasih telah menjadi

bagian perjalanan penulis semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.

11. Sahabat-sahabat penulis, Hestin, Della, dan Nurdiana, terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, serta memberikan dukungan, motivasi, semangat ,dan pendengar yang baik, menjadi rekan yang selalu menemani penulis dari awal perkuliahan sampai dapat menyelesaikan skripsi. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat terselesaikan tepat waktu, dan berjuang agar siap menghadapi ujian siding skripsi bersama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan literasi membaca di madrasah ibtidaiyah.

Ponorogo, 8 Mei 2026



Peneliti

Putriana Zahra Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Penelitian Terdahulu	14
B. Kajian Pustaka	20
1. Strategi Pembelajaran Literasi Membaca.....	21
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	26
3. Hambatan Literasi Membaca Siswa	29
C. Kerangka Berfikir Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	60
1. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca melalui Program Bengkel Baca	60
2. Hasil Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca melalui Program Bengkel Baca	69

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program	
Bengkel Baca	73
C. Pembahasan	77
1. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca	77
2. Hasil Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca	81
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
DAFTAR LAMPIRAN.....	91

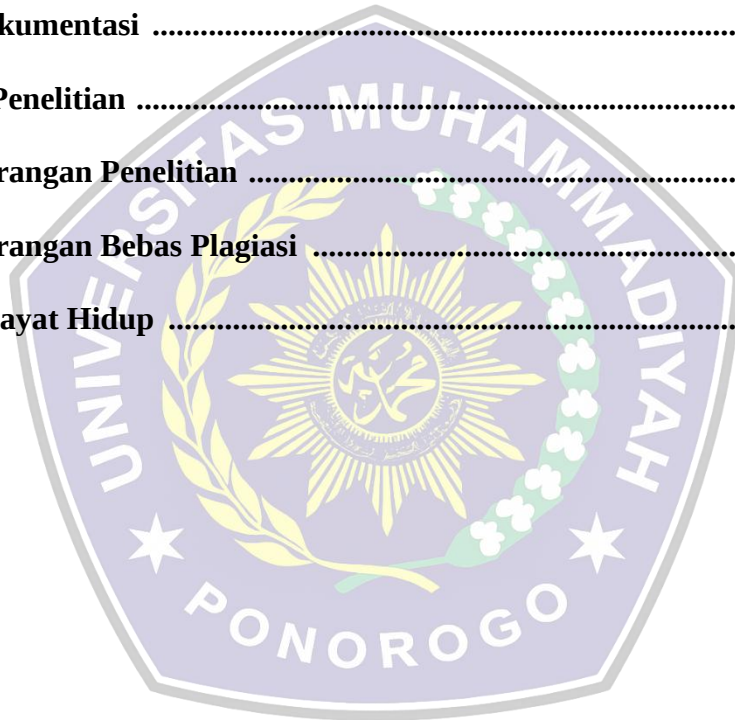
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka berfikir	37
Gambar 1 Bagan Teknik Analisis Data	47



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara	93
Transkrip Wawancara	97
Transkrip Observasi	110
Salinan Dokumentasi	113
Surat Ijin Penelitian	118
Surat Keterangan Penelitian	119
Surat Keterangan Bebas Plagiasi	120
Daftar Riwayat Hidup	121



ABSTRAK

Salsabila, Putriana Zahra, 2026. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Program Bengkel Baca Di Mi Muhammadiyah 14 Ponorogo.*
Skripsi program studi S1 pendidikan Guru Masdrasah Ibtidaiyah. Pembimbing
(1) Dr. Nurul Abidin, Lc., M. Ed. (2) Dr. Wawan Kusnawan, M. Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Guru; Kesulitan Membaca; Bengkel Baca; Literasi Membaca.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya siswa yang mengalami kesulitan membaca di MI Muhammadiyah 14 Ponorogo. Kesulitan membaca tersebut berdampak pada rendahnya kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan menghambat proses belajar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, sekolah menyelenggarakan Program Bengkel Baca sebagai bentuk pendampingan khusus bagi siswa yang mengalami hambatan literasi membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca melalui Program Bengkel Baca, mengetahui hasil pelaksanaan strategi tersebut, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam Program Bengkel Baca dilakukan melalui pendekatan individual, latihan membaca berulang, penggunaan media pembelajaran yang menarik, serta pemberian motivasi secara berkelanjutan kepada siswa. Strategi tersebut mampu meningkatkan kelancaran membaca, kemampuan memahami bacaan, serta kepercayaan diri siswa dalam mengikuti pembelajaran. Faktor pendukung program meliputi dukungan pihak sekolah, komitmen guru, serta keterlibatan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan membaca siswa, keterbatasan sarana pendukung, dan rendahnya motivasi belajar sebagian siswa. Program Bengkel Baca terbukti memberikan kontribusi positif dalam membantu siswa mengatasi kesulitan membaca dan meningkatkan kemampuan literasi mereka.