

DAFTAR PUSTAKA

- Alistina, A., & Hadi, M. S. (2025). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis melalui metode fonik pada Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1480–1483. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6874>
- Ananda, V., Mawardi, M., & Suhendar, A. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Ii Sdn Petir 4 Kota Tangerang. *Jurnal Elementary*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8760>
- Arafa, I. (2021). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9.
- Arizah, I. M., Afryaningsih, Y., & Setyowati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cerdas sebagai Penguatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 187–200. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.56>
- Hanik, S. U., & Prihandono, T. (2024). *Strategi Pembelajaran Multisensori dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar*. 8(5).
- Hasni, L., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Peran Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS). 4.
- haudi, haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. insan cendekia mandiri.
- Insani, H. N., & Herianingtyas, N. L. R. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 Di Mi Raudlatusshibyan. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 52–59. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v2i1.47>
- Isma, C. N., Rahmi, R., Elisa, I., & Nasruddin. (2022). Program Remedial Membaca Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Di Min 13 Nagan Raya. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 85–100. <https://doi.org/10.24929/alpen.v6i2.162>

- Ixfina, F. D., Nurdianah, L., & Diana, R. F. (2023). Peran Guru dalam Mengembangkan Budaya Literasi di Madrasah Ibtidaiyah Al Fithrah Surabaya. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 401–410. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.572>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Melisya, M. P., Murjainah, M., & Praseihammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p1-8>
- Ningsi, F., & Kurniawati, F. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Rada. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 5(1), 18–25. <https://doi.org/10.53299/diksi.v5i1.630>
- Nurhasanah, R. N., & Mustika, D. (2024). Peran guru dalam kegiatan literasi untuk menumbuhkan minat baca siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 318. <https://doi.org/10.29210/1202424203>
- Nurhusliya, & Saputra, E. (2024). A Case Study on Teachers' Strategies for Teaching Reading Comprehension in the Context of Emancipated Curriculum. *Journal of English Education*, 2(2), 99–112. <https://doi.org/10.61994/jee.v2i2.676>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Purnomo, H. (2024). 7 Publications 81 Citations See Profile. *Saba Jaya*.
- Putri Aprilia, Y. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca dan Menulis. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10341820>

- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar*. Kencana.
- Sedyowati, A. Y., & Abduh, M. (2022). Difficulties on Reading and Writing Faced by Fifth Graders: A Case Study. *International Journal Of Elementary Education*.
- Sidiq, D. U., Ag, M., & Choiri, D. M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Nata Karya*.
- Sudharsono, M., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., & Kaddafi, T. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas Rendah. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Tamala, D. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(1), 184–189. <https://doi.org/10.52690/jitim.v5i1.931>
- Tarigan, H. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zahrasiwi, R. F., & Purnomo, H. (2025). *Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sejati*. 13.