

**FENOMENA PENIRUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA
TAYANGAN YOUTUBE DALAM PERSPEKTIF VYGOTSKY**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

AUDY PUTRI OKTAVIANI

NIM. 22340271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

ABSTRAK

Audy Putri Oktaviani. Fenomena Peniruan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Pada Tayangan YouTube dalam Perspektif Vygotsky, Artikel Ilmiah, Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Pembimbing 2 Muhammad 'Azam Muttaqin, S.H, M.Pd.

Perkembangan bahasa anak usia dini saat ini tidak hanya dipengaruhi oleh komunikasi langsung dengan orang sekitar, tetapi juga oleh tayangan media digital seperti YouTube. Namun, kebiasaan anak meniru ucapan dari media secara mentah-mentah tanpa disaring dapat merusak cara berkomunikasi yang baik dan membawa dampak buruk bagi perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji fenomena peniruan bahasa anak usia 5–6 tahun dari tayangan YouTube berdasarkan sudut pandang teori sosial budaya Vygotsky.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif fenomenologis. Subjek penelitian meliputi 20 anak kelompok B di TK Kartika IV 17 Kota Madiun serta guru kelas mereka. Data dikumpulkan melalui pengamatan langsung secara mendalam selama satu minggu, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut kemudian dipilah, disusun, dan disimpulkan secara cermat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak meniru kosakata, nada bicara, ekspresi, dan gaya bicara dari YouTube (seperti ucapan "tak sogok") lalu mempraktikkannya secara massal saat berinteraksi di sekolah. Peniruan ini lebih banyak membawa dampak negatif yang merugikan, seperti terbentuknya kebiasaan berbahasa yang buruk, penurunan sopan santun dalam berbicara, serta potensi memicu pertengkaran atau dinilai tidak sopan saat berbicara dengan orang dewasa. Kondisi ini diperparah oleh belum adanya pendampingan, pengawasan, maupun arahan yang tegas dari guru di sekolah serta orang tua di rumah. Jika dikaitkan dengan teori Vygotsky, terjadi pergeseran fungsi interaksi sosial pada anak. Interaksi dengan teman sebaya yang seharusnya menjadi sarana belajar untuk meningkatkan kecerdasan anak, justru berubah fungsi hanya sebagai alat untuk mencari pengakuan dan agar bisa akrab dengan teman-temannya. Akibatnya, anak terjebak dalam fenomena "*asbun*" (*asal bunyi*), yaitu sekadar meniru bunyi dan mengucapkan kata-kata tersebut demi kekompakan kelompok tanpa memahami arti dan situasi yang tepat dari apa yang mereka katakan.

Kata Kunci: peniruan bahasa, tayangan *YouTube*, perspektif vygotsky, anak usia dini

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Audy Putri Oktaviani

NIM Mahasiswa : 22340271

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Audy Putri Oktaviani
NIM. 22340271

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Audy Putri Oktaviani

NIM : 22340271

Judul : Fenomena Peniruan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Pada YouTube
dalam Perspektif Vygotsy

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 19890801 201609 13

Pembimbing II,



Muhammad 'Azam Muttaqin, S.H., M.Pd.

NIK. 19921111 202209 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Audy Putri Oktaviani

NIM : 22340271

Judul : Fenomena Peniruan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Pada Tayangan
YouTube dalam Perspektif Vygotsy

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Senin
Tanggal 13 Juli 2026.

Tim Penguji,

Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 19900712 201609 13

- *Bulansari*

Dr. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK. 19890801 201609 13

Yeni

Muhammad 'Azam Muttaqin, S.H., M.Pd.
NIK. 19921111 202209 13

Azam

Mengetahui.

Dekan.


Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19901217 202109 12

Kaprodi,

- *Bulansari*

Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Fenomena Peniruan Bahasa Anak Usia 5–6 Tahun pada YouTube dalam Perspektif Vygotsky” dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu pengetahuan dan peradaban.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ida Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd. dan Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
3. Kaprodi PG PAUD serta seluruh dosen Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
4. Kepala sekolah, serta siswa-siswi TK Kartika IV-17 Kota Madiun yang telah memberikan izin, kesempatan, serta kerja sama sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Ibu tercinta atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Naufal Azmi, yang telah membersamai perjalanan penulis dari SMP hingga saat ini.

7. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2022 atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
8. Kakak tingkat tercinta, Kaneisya Hokia, yang telah banyak membantu, memberikan arahan, serta memotivasi penulis dalam perjalanan perkuliahan sejak awal semester hingga saat ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, kebaikan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan karya ilmiah di masa mendatang. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi dalam pengembangan kajian pendidikan anak usia dini, khususnya dalam memahami fenomena bahasa anak di era digital.

Ponorogo, 25 Juni 2026

Audy Putri Oktaviani

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA,.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	5
KESIMPULAN	11
SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	14

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT IJIN PENELITIAN	15
SURAT BEBAS PUSTAKA	16
SURAT PERNYATAAN PENERIMAAN ARTIKEL	17

