

**PENGARUH KELAS LITERASI INFORMASI TERHADAP MINAT
MENULIS KARYA ILMIAH PADA MAHASISWA FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

NAZA NUR'ULUMMI

NIM. 22180047

ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**PENGARUH KELAS LITERASI INFORMASI TERHADAP MINAT
MENULIS KARYA ILMIAH PADA MAHASISWA FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)

Oleh:

NAZA NUR'ULUMMI

NIM. 22180047

Pembimbing:

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**
- 2. Nanang Cendriono, S.S., M.Pd.**

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh : Naza Nur'Ulummi

NIM : 22180047

Judul : Pengaruh Kelas Literasi Informasi terhadap Minat Menulis Karya

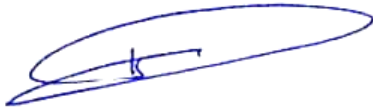
Karya Ilmiah pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Ponorogo

Ini telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 13 Juli 2026

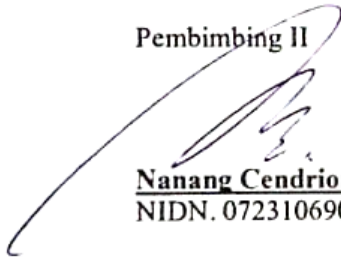
Pembimbing I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 07100118901

Pembimbing II

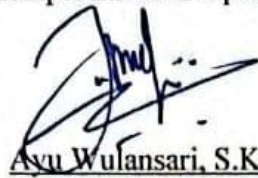


Nanang Cendriono, S.S., M.Pd.

NIDN. 0723106901

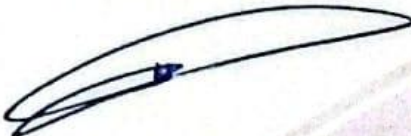
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026



Ayu Wulansari, S.Kom., M.A.
NIDN. 0711087602

Penguji Utama



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN. 07100118901

Ketua Penguji



Nanang Cendriono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0723106901

Sekretaris Penguji

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Ilmu
Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983 0515 2009 0214



Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A
NIK. 19980504 202409 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Naza Nur'Ulummi
2. NIM : 22180047
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Kelas Literasi Informasi terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Nanang Cendriono, S.S., M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
09-02-2026			Pengajuan Proposal
03-03-2026			Bimbingan Revisi Proposal
07-04-2026			ACC Revisi Proposal
15-05-2026			Pengajuan Bab I dan II
18-05-2026			Revisi Bab I dan II
19-05-2026			Pengajuan Bab III
11-06-2026			Revisi Bab III
12-06-2026			Pengesahan Bab I, II, III
19-06-2026			Pengajuan Bab IV
23-06-2026			Revisi Bab IV
30-06-2026			Pengajuan Bab V
02-07-2026			Revisi Bab V
10-07-2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
13-07-2026			ACC Pembimbing I dan II

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi: 10 Juli 2026

9. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

NIDN. 07100118901

Pembimbing II

Nanang Cendriono, S.S., M.Pd.

NIDN. 0723106901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Naza Nur'Ulummi

NIM : 22180047

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul: “Pengaruh Kelas Literasi Informasi terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo” adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juli 2026
Hormat Saya,



NAZA NUR'ULUMMI
NIM. 22180047

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Kelas Literasi Informasi terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo”. Salawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajarannya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat doa, bantuan, bimbingan, semangat, dan kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A. selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak Nanang Cendriono, M.Pd. selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi S1.
7. Bapak Yolan Priatna, S.IIP., M.A. selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Ibu Yula Anggriani, S.IIP. selaku staff bidang Literasi Informasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Orang tua dan seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa serta dukungan untuk menyelesaikan pendidikan ini
10. Choi Seungcheol dan seluruh member Seventeen tanpa terkecuali, melalui irama lagu, Gose, dan seluruh kontennya yang senantiasa menemani penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, serta menjadi salah satu motivasi untuk terus melangkah maju, meskipun masih banyak takutnya. Tapi mereka mampu untuk memberikan semangat dan hiburan bagi penulis dalam melewati setiap rintangan.
11. Teman-temanku yang selalu memberikan bantuan serta doa untuk kelancaran pada setiap proses yang penulis jalani. Tidak lupa juga terimakasih sudah berkenan untuk menjadi teman penulis.

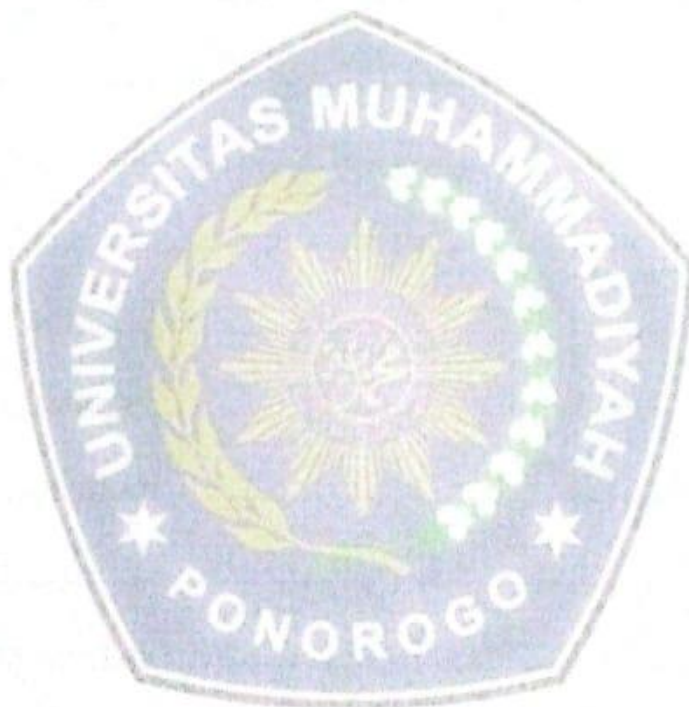
12. Seluruh pihak yang ikut berperan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Ponorogo, 14 Juli 2026

Peneliti



Naza Nur'Ulummi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	III
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	IV
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	V
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	VI
MOTTO	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
ABSTRAK	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	1,6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori.....	15
C. Framework	21
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Variabel dan Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Populasi	27
D. Teknik pengumpulan data.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Data Peserta Kelas Literasi Informasi Dari Fakultas Agama Islam.....	27
Tabel 3.2 Total Peserta Tiap Program Studi	29
Tabel 3.3 Skala Likert.....	30
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 4.1 Rekapitulasi Variabel Kelas Literasi Informasi	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Variabel Minat Menulis Karya Ilmiah	60
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Pertanyaan Variabel Kelas Literasi Informasi	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Pertanyaan Variabel Minat Menulis Karya Ilmiah.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kelas Literasi Informasi	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Menulis Karya Ilmiah	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	67
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Responden berdasarkan program studi.....	36
Gambar 4.2 Persentase jawaban dari responden: Kelas Literasi informasi membantu memahami informasi yang dibutuhkan	37
Gambar 4.3 Diagram persentase jawaban responden: Kelas Literasi informasi memudahkan untuk menemukan referensi sesuai dengan topik penelitian.....	38
Gambar 4.4 Persentase jawaban dari responden: kelas literasi informasi membantu memahami perbedaan jurnal ilmiah dan sumber informasi biasa ...	39
Gambar 4.5 Persentase jawaban dari responden: Kelas literasi informasi membantu mengetahui sumber referensi yang layak digunakan untuk karya ilmiah.....	40
Gambar 4.6 Persentase jawaban dari responden: Kelas literasi informasi membantu menentukan kata kunci pencarian yang sesuai dengan topik penelitian	41
Gambar 4.7 Persentase jawaban dari responden: Kelas literasi informasi membantu menggunakan pencarian di google scholar atau database jurnal.....	42
Gambar 4.8 Persentase jawaban dari responden: Mudah menemukan jurnal atau artikel.....	42
Gambar 4.9 Persentase jawaban dari responden: Kelas literasi informasi membantu memahami cara mengakses referensi secara <i>online</i>	43
Gambar 4.10 Persentase jawaban dari responden: Teliti dalam memilih sumber referensi untuk karya ilmiah.....	44

Gambar 4.11 Persentase jawaban dari responden: Mampu membedakan informasi yang dapat dipercaya dan kurang terpercaya	45
Gambar 4.12 Persentase jawaban dari responden: Kelas literasi informasi membantu dalam menyimpan dan menemukan kembali sumber referensi yang pernah digunakan.....	46
Gambar 4.13 Persentase jawaban dari responden: mampu memahami penggunaan aplikasi sitasi seperti mendeley atau zotero	47
Gambar 4.14 Persentase jawaban dari responden: Mampu memahami cara menulis kutipan dan daftar pustaka dengan baik.....	47
Gambar 4.15 Persentase jawaban dari responden: Mampu memahami cara menggunakan referensi dalam penulisan karya ilmiah secara benar dan etis ...	48
Gambar 4.16 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa tertarik untuk mempelajari cara menulis karya ilmiah dengan baik	50
Gambar 4.17 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa merasa senang ketika berhasil menyelesaikan tugas penulisan karya ilmiah.....	50
Gambar 4.18 Persentase jawaban dari responden: Meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah	51
Gambar 4.19 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa memiliki keinginan untuk menulis karya ilmiah dengan lebih baik.....	52
Gambar 4.20 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa berusaha mencari referensi tambahan untuk mendukung karya ilmiah	52
Gambar 4.21 Persentase jawaban dari responden: Dukungan dari Dosen mampu membuat mahasiswa lebih tertarik untuk menulis karya ilmiah	53

Gambar 4.22 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa menjadi lebih bersemangat menulis ketika melihat temannya aktif menulis karya ilmiah.....	54
Gambar 4.23 Persentase jawaban dari responden: Lingkungan universitas mendorong untuk belajar menulis karya ilmiah dengan baik.....	54
Gambar 4.24 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa tertarik untuk mengembangkan kemampuan menulis karya ilmiah guna mendukung kegiatan akademik.....	55
Gambar 4.25 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa lebih semangat menulis karya ilmiah jika mendapatkan dukungan dari program akademik di kampus.....	56
Gambar 4.26 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa merasa percaya diri ketika mengerjakan penulisan karya ilmiah	57
Gambar 4.27 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa merasa puas ketika tulisan karya ilmiahnya mendapatkan penilaian baik.....	57
Gambar 4.28 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa merasa tenang dan tidak terburu-buru ketika mengerjakan penulisan karya ilmiah	58
Gambar 4.29 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa merasa bangga ketika dapat menghasilkan karya ilmiah sendiri	59
Gambar 4.30 Persentase jawaban dari responden: Mahasiswa merasa nyaman dan tidak tertekan ketika terlibat dalam kegiatan penulisan karya ilmiah	60

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2: Hasil Observasi Awal	87
Lampiran 3: Daftar Pertanyaan Kuesioner.....	88
Lampiran 4: Validasi Angket	92
Lampiran 5: Angket Kuesioner Kelas Literasi Informasi Terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah.....	94
Lampiran 6: Data Tabulasi.....	95
Lampiran 7: Uji Validitas.....	100
Lampiran 8: Uji Reliabilitas.....	106
Lampiran 9: Uji Asumsi Klasik	107
Lampiran 10: Uji Hipotesis.....	108
Lampiran 11: Surat Bukti Cek Plagiasi.....	110
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....	111

ABSTRAK

Ulummi, Naza Nur. 2026. Pengaruh Kelas Literasi Informasi terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi. Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. dan (2) Nanang Cendriono, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kelas Literasi Informasi, Literasi Informasi, Minat Menulis, Karya Ilmiah.

Perkembangan teknologi informasi menuntut mahasiswa memiliki kemampuan literasi informasi yang baik agar mampu menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif serta etis dalam kegiatan akademik, khususnya penulisan karya ilmiah. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo menyelenggarakan kelas literasi informasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan tersebut. Namun demikian, pengaruh kelas literasi informasi terhadap minat menulis karya ilmiah mahasiswa belum pernah diteliti secara khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelas literasi informasi terhadap minat menulis karya ilmiah pada mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 114 mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengikuti kelas literasi informasi. Sampel penelitian sebanyak 89 responden ditentukan menggunakan teknik *stratified random sampling* berdasarkan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dengan skala Likert empat tingkat. Analisis data dilakukan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji t, regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS 24.0 *for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas literasi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menulis karya ilmiah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan nilai t hitung sebesar 7,405, karena nilai t hitung lebih besar dari t tabel (1,987) dan nilai signifikansi $< 0,05$ sehingga hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Hasil regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 10,847 + 0,788X$ yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan kelas literasi informasi akan meningkatkan minat menulis karya ilmiah mahasiswa. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,387 menunjukkan bahwa kelas literasi informasi memberikan kontribusi sebesar 38,7% terhadap minat menulis karya ilmiah mahasiswa, sedangkan sisanya sebesar 61,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.