

**STRATEGI OPTIMALISASI POJOK BACA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DAN PENINGKATAN LITERASI SISWA SANGGAR
BIMBINGAN KLANG LAMA MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

PUTRESA HERLINDA SEPTIANA

NIM. 22180044

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**STRATEGI OPTIMALISASI POJOK BACA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DAN PENINGKATAN LITERASI SISWA SANGGAR
BIMBINGAN KLANG LAMA MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)

Oleh:

PUTRESA HERLINDA SEPTIANA

NIM. 22180044

Pembimbing:

- 1. Dr. Katni, M.Pd.I.**
- 2. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.**

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh : Putresa Herlinda Septiana

NIM : 22180044

Judul : Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan
Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama
Malaysia

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi

Ponorogo, 12 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I.

NIK. 19830515 201709 12

Pembimbing II,



Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

NIK. 19880505 202303 12

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2026



Ayu Wulansari S.Kom., M.A.
NIDN. 0710018901

Penguji Utama



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIDN. 0715058301

Ketua Penguji



Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
NIDN. 0705058805

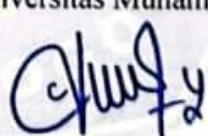
Sekretaris Penguji

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Ilmu
Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983 0515 2009 0214



Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A.
NIK. 19980504 202409 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Putresa Herlinda Septiana
2. NIM : 22180044
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama Malaysia
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
05-08-2025			Pengajuan Proposal
07-11-2025			Bimbingan Revisi Proposal
10-11-2025			ACC Revisi Proposal
08-02-2026			Pengajuan Bab I dan II
09-02-2026			Revisi Bab I dan II
28-04-2026			Pengajuan Bab III
13-04-2026			Revisi Bab III
17-05-2026			Pengesahan Bab I, II, III
01-06-2026			Pengajuan Bab IV
02-06-2026			Revisi Bab IV
03-06-2026			Pengajuan Bab V
04-06-2026			Revisi Bab V
11-06-2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
12-06-2026			ACC Pembimbing I dan II

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi: 12 Juni 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 12 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 19830515 201709 12

Pembimbing II

Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
NIK. 19880505 202303 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putresa Herlinda Septiana

NIM : 22180044

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul "Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama Malaysia" adalah karya saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni 2026

Hormat Saya



Putresa Herlinda Septiana

NIM. 22180044

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan”

(Q.S. Al- ‘Alaq)

“خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ”

“Sebaik-baiknya teman duduk sepanjang waktu adalah buku”



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT peneliti haturkan karena atas segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya yang melimpah skripsi dengan judul **“Strategi Optimalisasi Pojok Baca sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama Malaysia”** ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh umatnya.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat akhir menyelesaikan program perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak pengalaman, pelajaran, serta pengetahuan baru dan berharga. Selain itu peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini juga dapat terselesaikan atas bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini, peneliti ucapkan terima kasih yang sangat mendalam karena telah membantu proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

3. Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Ayu Wulansari, S.Kom., M.A. selaku Dosen Wali dan seluruh dosen Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Pengelola dan Guru pihak Sanggar Bimbingan Klang Lama yang telah mengizinkan penelitian ini dan meluangkan waktunya untuk membantu proses pengumpulan data hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Para siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama yang telah memberikan pengalaman dan pelajaran yang berharga selama proses observasi penelitian berjalan.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada peneliti selama menempuh perkuliahan.
9. Nenek tercinta, Kasmini yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dan menjadi sosok Kartini bagi peneliti serta motivasi dan semangat selama menempuh pendidikan terutama dalam tema penelitian ini.
10. Sahabat terkasih, Mary Zayyin Nabila Ulfa yang selalu bersedia berada di sisi peneliti dalam berbagai keadaan suka maupun duka serta memberikan dukungan selama ini termasuk pada proses penelitian ini.

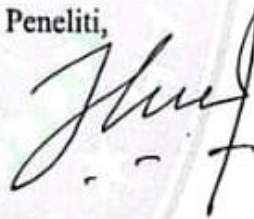
11. Rekan seperjuangan selama menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dari awal hingga akhir.

12. Karya-karya *Tomorrow X Together* yang selalu menemani dan menjadi penyemangat peneliti selama ini termasuk saat proses penelitian hingga selesai.

Sekali lagi peneliti ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung selama proses penyusunan skripsi berlangsung hingga selesai. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu peneliti bersikap terbuka dan berharap pada kritik dan saran yang membangun. Selain itu peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pihak serta dapat membantu pengembangan ilmu di masa yang mendatang.

Ponorogo, 30 Maret 2026

Peneliti,



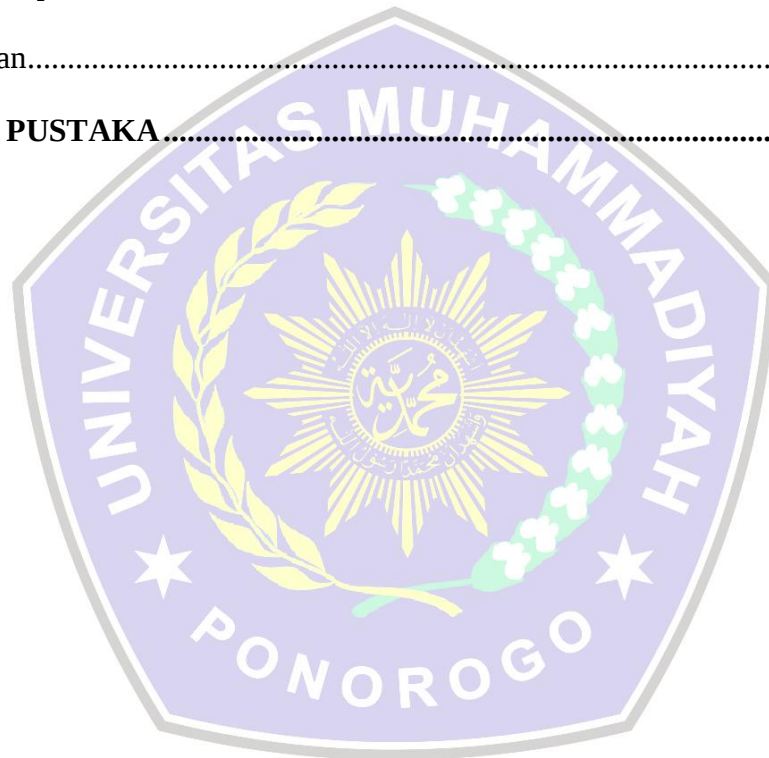
Putresa Herlinda Septiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Pustaka.....	12
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Paparan Data Penelitian	36
1. Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama	36
2. Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama	58
3. Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama	67
C. Pembahasan.....	71
1. Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama	71

2. Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama	85
3. Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama	93
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Skor Literasi PISA Indonesia.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	22
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	30
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	34
Gambar 4.2 Pembuatan Kerajinan Origami Bersama	37
Gambar 4.3 Kegiatan Membaca Rutin Harian.....	39
Gambar 4.4 Pembentukan Kelompok Membaca	41
Gambar 4.5 Monitoring Kegiatan Membaca	42
Gambar 4.6 Buku Reog Ponorogo di Pojok Baca.....	43
Gambar 4.7 Edukasi Reog Ponorogo.....	44
Gambar 4.8 Penayangan Cerita Rakyat Reog Ponorogo	45
Gambar 4.9 Edukasi CBPR.....	45
Gambar 4.10 Pemberian <i>Doorprize</i>	46
Gambar 4.11 Peningkatan Program Pojok Baca	47
Gambar 4.12 Pojok Baca Sebelum Penataan Ulang	48
Gambar 4.13 Pojok Baca Setelah Penataan Ulang.....	49
Gambar 4.14 Miniatur Mata Uang Rupiah	50
Gambar 4.15 Kartu Membaca Siswa	51
Gambar 4.16 Optimalisasi Sarana Pendukung Pojok Baca	52
Gambar 4.17 Koleksi Fisik Pojok Baca	53
Gambar 4.18 Tampilan Awal <i>Website</i> BUDI	56

Gambar 4.19 Beberapa Koleksi Digital <i>Website</i> BUDI.....	56
Gambar 4.20 Pengawasan dan Pendampingan <i>Website</i> BUDI.....	57
Gambar 4.21 Variasi Penyediaan dan Pemilihan Kebutuhan Bahan Bacaan Pojok Baca.....	58
Gambar 4.22 Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Pada Minat Baca dan Semangat Belajar Siswa.....	61
Gambar 4.23 Hasil Kartu Membaca Siswa	64
Gambar 4.24 Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Pada Kebiasaan Membaca Siswa	65
Gambar 4.25 Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Pada Kemampuan Membaca Siswa	67
Gambar 4.26 Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca pada Siswa.	69
Gambar 4.27 Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca pada Sarana	70
Gambar 4.28 Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca pada Guru ..	71
Gambar 4.29 Peningkatan Program Pojok Baca	76
Gambar 4.30 Optimalisasi Sarana Pendukung Pojok Baca	80
Gambar 4.31 Hasil Kartu Membaca Siswa	84
Gambar 4.32 Variasi Penyediaan dan Pemilihan Kebutuhan Bahan Bacaan di Pojok Baca.....	85
Gambar 4.33 Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Pada Minat Baca dan Semangat Belajar Siswa.....	88
Gambar 4.34 Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Pada Budaya Membaca Siswa	90

Gambar 4.35 Dampak Strategi Optimalisasi Pojok Baca Pada Kemampuan Membaca Siswa	92
Gambar 4.36 Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca pada Siswa	96
Gambar 4.37 Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca pada Sarana	98
Gambar 4.38 Kendala Penerapan Strategi Optimalisasi Pojok Baca pada Guru	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	118
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	124
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	126
Lampiran 4 Dokumentasi.....	170
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	173
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 7 Surat Bukti Cek Plagiasi.....	175



ABSTRAK

Septiana, Putresa Herlinda, 2026. Strategi Optimalisasi Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar dan Peningkatan Literasi Siswa Sanggar Bimbingan Klang Lama Malaysia. Skripsi program studi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Pembimbing (1) Dr. Katni, M.Pd.I., (2) Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

Kata Kunci: Pojok Baca, Sumber Belajar, Literasi

Adanya keterbatasan sumber belajar yang dialami oleh anak-anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Malaysia menyebabkan rendahnya kemampuan literasi pada para anak tersebut. Menanggapi hal ini, Sanggar Bimbingan Klang Lama di Malaysia mendirikan pojok baca sebagai salah satu upaya untuk menyediakan sumber belajar dan peningkatan literasi pada siswanya. Selain itu guru di Sanggar Bimbingan juga melakukan upaya melalui strategi optimalisasi pojok agar tujuan dari berdirinya pojok baca dapat tercapai. Berdasarkan strategi yang telah diterapkan, penelitian ini bertujuan melakukan analisis mendalam pada strategi optimalisasi pojok baca termasuk dampak dan kendala pada penerapannya di Sanggar Bimbingan Klang Lama sebagai bahan evaluasi dan mengetahui sejauh mana pojok baca digunakan sebagai sumber belajar dan peningkatan literasi bagi siswa disana.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode pendekatan kualitatif etnografi dan berlokasi di Sanggar Bimbingan Klang Lama Malaysia. Proses pengambilan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, serta dokumentasi dengan pengelola, guru, maupun siswa sebagai informan dalam penelitian ini. Sedangkan pada proses analisis datanya menggunakan model milik Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi optimalisasi pojok baca di Sanggar Bimbingan Klang Lama dilakukan melalui peningkatan program pojok baca, optimalisasi sarana pendukung, serta adanya variasi penyediaan dan pemilahan kebutuhan bahan bacaan di pojok baca. Berdasarkan strategi yang telah diterapkan berhasil memberikan dampak positif pada siswa berupa peningkatan minat baca dan semangat belajar, terbentuknya kebudayaan membaca dalam keseharian siswa, serta adanya peningkatan pada kemampuan membaca siswa. Namun dalam pelaksanaan strategi optimalisasi pojok baca tersebut juga ditemui beberapa kendala seperti kendala internal maupun eksternal yang membentuk kepribadian siswa, kurangnya tenaga pengajar, serta adanya kendala dalam penyediaan sarana.