

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Arief, M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Minat Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 202–213. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i2.47900>
- Andriyani, A., Djannah, S. N., Akmal, A., Aprilia, D. D., & Muhajir, M. (2023). Penguatan Literasi Digital Guru dan Siswa Sanggar Bimbingan Kampung Baru dan Kepong melalui Pembelajaran Holistik Berdiferensiasi Konten Digital. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 473–482. <https://doi.org/10.37478/abdika.v3i4.3413>
- Anisa, C. A. N., Kristiana, D., Rusdiani, N. I., & Kusmiati, A. (2024). Enhancing Early Childhood Social Development: An Analysis Through the Lens of Multicultural Education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(2), 291–300. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i2.75990>
- Aranda, R. J., & Nurhimilayah. (2024). Tanggung Jawab Kedutaan Republik dalam Mengakomodasi Pendidikan Anak Jawab Pekerja Besar Migran Indonesia di Malaysia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 13544–13552. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14302>
- Arslan, E. (2022). Validity and Reliability in Qualitative Research. *Pamukkale University Journal of Social Sciences Institute*. <https://doi.org/10.30794/pausbed.1116878>
- Association for Educational Communications and Technology. (1977). *The Definition Of Educational Technology*. Association for Educational Communications and Technology.
- Azizah, S. N., Zahry, A. A., Putri, A. R., Putri, T. A., Fadhillah, M. P., Arumsari, P. A., Purba, N., & Anoura, F. (2024). Educational Literacy Assistance and Training for Indonesian Migrant Children in Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 191–197. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23253>
- Azizah, U., Yonata, B., & Napasti, F. (2025). Pelatihan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru-Guru Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia Training on Preparation of Worksheet Based on Projects in the Implementation o. *Komatika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 30–36. <https://doi.org/10.34148/komatika/v5i1.1263>
- Bahtiar, M., Pomalingo, S., & Husain, R. I. (2025). Upaya Guru Mengembangkan Budaya Literasi dalam Pembelajaran di Kelas Awal SD 12 Anggrek. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(1), 507–517. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335 Jurnal>

- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRUSUNA*, 10(2), 351–370. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Bata, M. B., Markhamah, Rahmawati, L. E., Minsih, & Choiriyah. (2023). Implementation of Basic Literacy Models for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 418–427. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.55228>
- Cao, C., Zhang, T., & Xin, T. (2024). The effect of reading engagement on scientific literacy – an analysis based on the XGBoost method. *Frontiers in Psychology*, 15(February), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1329724>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Datupalinge, B. A., Salsa, A. G. A., & Alifa, R. (2022). Optimalisasi Umkm Menggunakan Pendekatan Triple-Helix Terhadap Upaya Pemulihan Ekonomi Nasional Pasca Covid-19. *Jurnal Acitya Ardana*, 2(1), 52–61. <https://doi.org/10.31092/jaa.v2i1.1731>
- Dewi, M. K. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Anak Usia Dini melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 37–51. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1564>
- Effendi, M. I., & Kusmanntini, T. (2021). *Manajemen Strategi Evolusi Pendekatan dan Metodologi Penelitian* (Vol. 119, Issue 4). UPN Veteran Yogyakarta Press. [https://eprints.upnyk.ac.id/26254/1/Buku Ajar Manajemen Strategi.pdf](https://eprints.upnyk.ac.id/26254/1/Buku%20Ajar%20Manajemen%20Strategi.pdf)
- Fajrianti, D., Dedi, A., & Yuliani, D. (2021). Strategi Pemerintah Desa dalam Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) di Desa Panjalu Kecamatan Panjalu. *Unigal Repository*, 2019, 2364–2377. <http://repository.unigal.ac.id:8080/handle/123456789/1068>
- Fauzan Juliansyah, & Rukmana, D. (2022). the Effect of the Reading Corner Program on Increasing Reading Interest. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 798–809. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2633>
- Febriana, A. C. (2025). *Pemanfaatan Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Gomes, A. N., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Literasi Membaca Dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 497–502. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8431>
- Isma, C. N., Rahmi, R., Elisa, I., & Nasruddin. (2022). Program Remedial Membaca untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di MIN 13 Nagan Raya. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24929/alpen.v6i2.162>
- Julia, M., & Jiddal Masyruroh, A. (2022). Literature Review Determinasi Struktur Organisasi: Teknologi, Lingkungan Dan Strategi Organisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(4), 383–395. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i4.895>
- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 703–708. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4813>
- Knott, E., Rao, A. H., Summers, K., & Teeger, C. (2022). Interviews in the social sciences. *Nature Reviews Methods Primers*, 2(1). <https://doi.org/10.1038/s43586-022-00150-6>
- Kolawole, O. D., & Pusoetsile, T. (2022). What difference does literacy make among adult learners? Impact of adult basic education programme in a rural community in Botswana. *Journal of Adult and Continuing Education*, 28(1), 227–251. <https://doi.org/10.1177/14779714211007495>
- Lahiri, P., & Bhattacharyya, B. (2025). Impact and Influence of Teachers on the Lives of Migrant Children. *Journal of Culture and Values in Education*, 8(1), 1–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.46303/jcve.2025.2>
- Lailiyah, T., Setyati, M., & Erianti, N. (2023). ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI POJOK BACA PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *PROCEEDING UMSURABAYA*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19795>
- Lamichhane, B., & Lamichhane, B. (2024). The Most Commonly Used Qualitative Research Methods and Their Using Technique. *The Journal of Nuwakot Adarsha Multiple Campus*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.3126/jnamc.v5i1.76703>
- Lim, W. M. (2025). What Is Qualitative Research? An Overview and Guidelines. *Australasian Marketing Journal*, 33(2), 199–229. <https://doi.org/10.1177/14413582241264619>

- Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 159–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13853562>
- Mandel Morrow, L. (1982). Relationships between literature programs, library corner designs, and children's use of literature. *Journal of Educational Research*, 75(6), 339–344. <https://doi.org/10.1080/00220671.1982.10885406>
- Martin, Y., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 242–246. <https://doi.org/10.38035/rrj.v4i3.494>
- Mazhar, S. A. (2021). Methods of Data Collection: A Fundamental Tool of Research. *Journal of Integrated Community Health*, 10(01), 6–10. <https://doi.org/10.24321/2319.9113.202101>
- Mulyadi, D., Firmansyah, E., Barliana, U. C., & Sauri, Sp. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 (Revisi) Di Sekolah Menengah Atas Pada Mata Pelajaran Peminatan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i1.785>
- Musthafa, F. A. D., Rahmawati, S., & Saadah, L. (2025). Menumbuhkan Budaya Literasi Anak-Anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) di SB Puchong Perdana Malaysia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 45–61. https://doi.org/https://doi.org/10.69552/abdi_kami.v8i1.2931
- Na'imah, T., Wibowo, U. D. A., Grafiana, G. A., Septyaningtyas, D. J., & Azzahra, N. F. (2025). Redesigning the Reading Corner Based on CINTA (Cerdas, Inspiratif, Nyaman, Terpadu, Aktif), to Enhance Children's Reading Interest at Sanggar Bimbingan Muhammadiyah, Kuala Lumpur, Malaysia Abstract: *Lambung Inovasi: Jurnal Peangbdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 391–405. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/linov.v10i2.2766>
- Nugroho MS, F., Kuswandi, I., & Zainuddin. (2024). Menumbuhkan minat baca dan kreativitas menulis pada anak imigran di Sanggar Bimbingan Sentul Kuala Lumpur Malaysia. *Akselerasi; Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5, 128–140.
- Nurrahman, D., & Triwahyuni, D. (2024). Upaya Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur Dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Dasar Anak Pekerja Migran Indonesia Melalui Program Sanggar Bimbingan. *Global Political Studies Journal*, 8(2), 135–151. <https://doi.org/10.34010/gpsjournal.v8i2>
- OECD. (2015). PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education. In *OECD Publishing: Vol. I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>

- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *OECD Publishing: Vol. I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Prayitno, H. J., Wulandari, M. D., Utami, R. D., Siswanto, H., Syaadah, H., Purnomo, E., Muhajir, M., Vitayala, N., Saputri, P. Y., Ulayya, P. I., Silvia, M., & Rahayu, N. (2024). Penguatan Karakter Keindonesiaan Berpendekatan Pembelajaran Holistik Bagi Guru & Fasilitator Sanggar Belajar SIKL Ikaba Imaba 1 Malaysia pada Era Komunikasi Global. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 198–210. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23321>
- Prisiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 337–347.
- Puspitasari, D. A., & Salamah, Z. (2021). Analisis Hasil Penelitian Biologi Sebagai Sumber Belajar Materi Jaringan Pada Tumbuhan. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 3(2), 99–111. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v3i2.7414>
- Rahmawati, L. N., & Abduh, M. (2023). the Use of a Reading Corner in Instilling the Students Reading Interest. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 7(2), 56. <https://doi.org/10.32934/jmie.v7i2.547>
- Reeves, S., Kuper, A., & Hodges, B. D. (2008). Qualitative research: Qualitative research methodologies: Ethnography. *Bmj*, 337(7668), 512–514. <https://doi.org/10.1136/bmj.a1020>
- Rifany, M., Devianty, R., & Saputra, E. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Budaya Literasi Program Pojok Baca di SMP Negeri 1 Berastagi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 493–518. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i3.159>
- Riyanto, R., Tajab, M., Rifan, M., Wuryono, W., Nursiah, N., Setyaningrum, K. A., & Ridhwan, M. H. I. (2024). Upaya guru memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di Sekolah Dasar Negeri Tosanan Ponorogo. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 20(1), 75–89. <https://doi.org/10.22146/bip.v20i1.5551>
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1–7–1 – 7. <https://doi.org/10.31004/IRJE.V4I1.446>

- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Siregar, M. R. B., Angelina, A. D., Maisarah, Annisa, D. N. M. L., Mardianto, & Haidir. (2022). Peran Literasi Baca Tulis Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Munaddhomah*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.237>
- Sofyan, I., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Iis, M., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2325.
- Stites, M. L., Gursoy, H., Cosgun, A. A., & Sonnenschein, S. (2022). Preschool Classroom Libraries in Turkey: Are They Used to Support Early Mathematics Skills? *Education Sciences*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/educsci12060387>
- Susiani, K., Arnyana, I. B. O., & Suastra, I. W. (2022). Pengelolaan Fasilitas dan Prasarana di Sekolah: Studi Perbandingan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(1), 173–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.912>
- Suwandi, A., Daulay, N., Immur, R. H., & Wulandari, S. (2022). Peranan dan Kendala Pengembangan Agroindustri di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3185–3192. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i10.1312>
- Tanjung, R., Hanafiah, Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 85–100. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>
- Tiarasari, L., Setiyoko, D. T., & Fitri, R. M. (2024). Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Minat Baca. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 4(3), 16387–16398.
- Wahyuni, N. S., & Ulum, M. (2025). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6117–6124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>
- Widyami, G. A. P. A. S., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2023). Utilization of Literacy Workshop to Improve Reading Ability of Elementary School Students. *International Journal of Instruction*, 16(1), 897–918. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16150a>