

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH PADA MATERI SHOLAT JENAZAH
DI MTS MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Rosyidatul Azkiyah

NIM: 22112536

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH PADA MATERI SHOLAT JENAZAH
DI MTS MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rosyidatul Azkiyah
NIM. 22112536

Pembimbing:
Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
:www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan didepan dewan penguji tanggal 16 Juli 2026


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I

NIK. 1972020420150912

Penguji Utama


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK. 1988052620210912

Penguji I


Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A

NIK. 1973112520210912

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

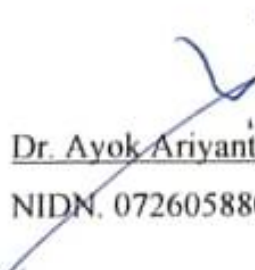
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Rosyidatul Azkiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 12 Juni 2026

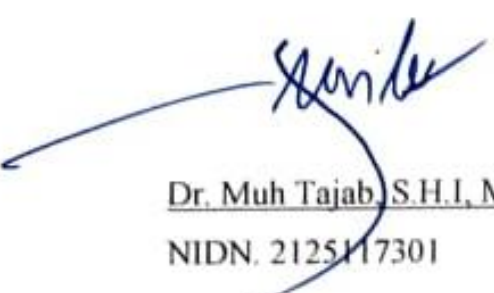
Pembimbing I,


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Ponorogo, 12 Juni 2026

Pembimbing II,


Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A

NIDN. 2125117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rosyidatul Azkiyah
2. NIM : 22112536
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Materi Sholat Jenazah Di MTs Muhammadiyah 2 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
30 Agustus 2025			Pengajuan Judul Skripsi
23 September 2025			Pengajuan Proposal Skripsi
10 Oktober 2025			Pengesahan Proposal Skripsi
27 Oktober 2025			Revisi Bab I
14 November 2026			Revisi Bab II
26 November 2026			Revisi Bab III
8 Desember 2025			Pengesahan Bab I, II, III
20 April 2026			Bimbingan Instrumen Wawancara
21 Mei 2026			Pengajuan BAB IV, V
10 Juni 2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
12 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
12 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 2 Juni 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 10 Juni 2026

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A
NIDN. 2125117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Rosyidatul Azkiyah

NIM : 22112536

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Materi Sholat Jenazah Di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo” adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni 2026

Hormat saya,

Rosyidatul Azkiyah

22112536

MOTTO

وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ

**"Berebekallah, dan sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah takwa."
(QS. Al-Baqarah [2]: 197)**



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Fiqih pada Materi Sholat Jenazah di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I selaku penguji utama pada ujian sidang penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Kepada orangtua tersayang, Bapak Suratmin dan Ibu Siti Khoiriyah. Terima kasih sudah mendukung di proses penulis dalam menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas dukungan material yang selalu diusahakan, memberikan semangat, motivasi, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Maaf jika memang terbelang sedikit terlambat dari yang lain, penulis berusaha untuk membanggakan dan menyenangkan hati bapak dan ibu.
9. Kepada kakak-kakakku tercinta, Nurul Qomariyah dan Rohmatul Laili Mahmudah. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, motivasi, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
10. Rosyidatul Azkiyah, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya atas segala semangat dan kerja keras sehingga mampu bertahan sejauh ini. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih mampu bertahan dengan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. *God thank you for being me independen woman.*

11. Dzulfiqor Abdurrohman, seseorang yang selalu hadir dalam setiap proses perjalanan penulis. Terima kasih karena telah menjadi tempat pulang saat lelah, menjadi pendengar terbaik di tengah keluh kesah, serta selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan perhatian tanpa henti. Selalu menemani proses yang tidak selalu mudah ini, menguatkan ketika ingin menyerah, dan tetap bertahan di setiap langkah perjuangan penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan penulis mampu melewati banyak hal hingga sampai pada titik ini.

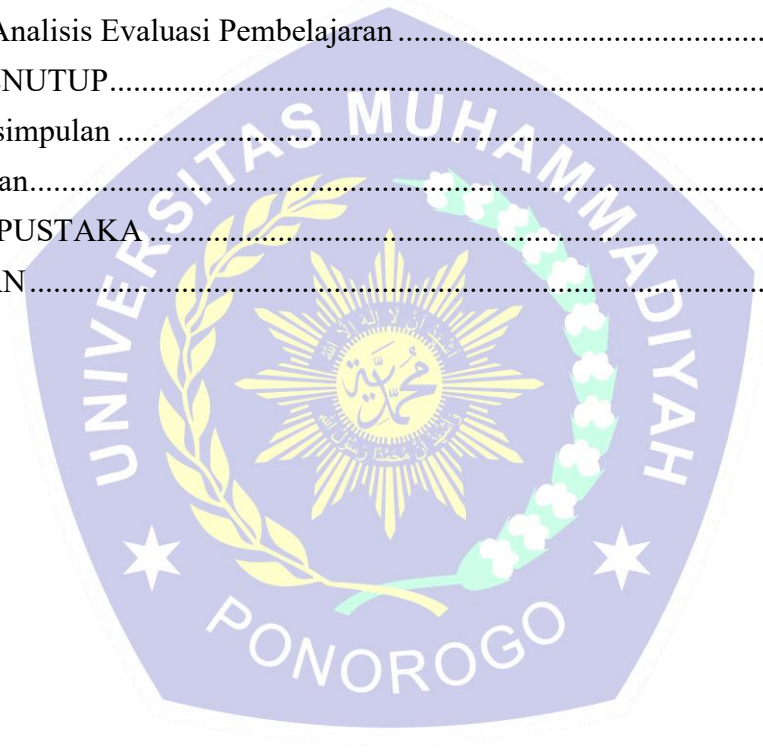
12. Penulis mempersembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang selalu bertanya kapan kamu wisuda? Dan kapan skripsimu selesai? Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati berbagai proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari cepat wisudanya. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan entah itu tepat waktu maupun tidak.

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Teori	22
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data.....	69
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	70

H. Tahap-Tahap Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
B. Paparan Data Penelitian	84
1. Perencanaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Fiqih ...	84
2. Pelaksanaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Fiqih ...	96
3. Evaluasi Pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Fiqih	121
C. Analisis dan Pembahasan Penelitian	133
1. Analisis Perencanaan <i>Deep Learning</i>	133
2. Analisis Pelaksanaan <i>Deep Learning</i>	136
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran	146
BAB V PENUTUP	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	164



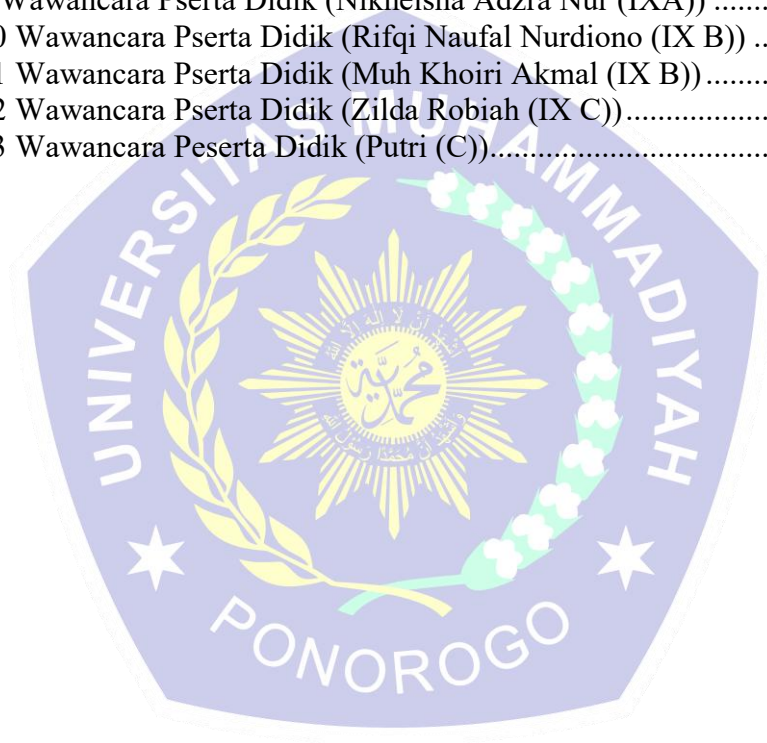
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Nama Peserta Didik Kelas IX A.....	79
Tabel 4. 2 Data Nama Peserta Didik Kelas IX B.....	80
Tabel 4. 3 Data Nama Peserta Didik Kelas IX C	81
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana.....	82
Tabel 4. 5 Analisis Implementasi Prinsip Deep Learning.....	115
Tabel 4. 6 Analisis Pembahasan Hasil Penelitian	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Peta Konsep Penelitian.....	58
Gambar 3. 1 Analisis data Interaktif Model Huberman dan Miles	70
Gambar 4. 1 Data Struktur Organisasi dan Data Guru dan Tugas Mengajar.....	79
Gambar 1 MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo.....	194
Gambar 2 Hall Ahmad Dahlan.....	195
Gambar 3 Kegiatan Pembelajaran dikelas	196
Gambar 4 Kegiatan Diskusi Kelompok	197
Gambar 5 Kegiatan Praktik Sholat Jenazah	197
Gambar 6 Wawancara Kepala Madrasah (Ita Rokhayati, S.Pd.I).....	198
Gambar 7 Wawancara Guru Fiqih (Nurrokhim, S.Pd)	198
Gambar 8 Wawancara Pserta Didik (Chelsy Ranisa Putri (IX A)).....	199
Gambar 9 Wawancara Pserta Didik (Nikheisha Adzra Nur (IXA))	199
Gambar 10 Wawancara Pserta Didik (Rifqi Naufal Nurdiono (IX B))	199
Gambar 11 Wawancara Pserta Didik (Muh Khoiri Akmal (IX B)).....	200
Gambar 12 Wawancara Pserta Didik (Zilda Robiah (IX C)).....	200
Gambar 13 Wawancara Peserta Didik (Putri (C)).....	200



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	166
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	167
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	171
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	194



ABSTRAK

Azkiyah, Rosyidatul, 2026; “Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Jenazah di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I (2) Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A

Kata Kunci: Implementasi, *Deep Learning*, Pembelajaran Fiqih, Sholat Jenazah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Fiqih yang masih didominasi metode ceramah sehingga peserta didik cenderung pasif dan kurang memahami materi secara mendalam. Pada materi sholat jenazah, peserta didik tidak hanya dituntut memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mempraktikkan tata cara pelaksanaannya serta menghayati nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif peserta didik dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah *Deep Learning* yang menekankan pembelajaran secara sadar (*mindful*), bermakna (*meaningful*), dan menyenangkan (*joyful*). Fokus penelitian ini adalah (1). Bagaimana perencanaan pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran Fiqih materi sholat jenazah di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo, (2). Bagaimana pelaksanaan pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran Fiqih materi sholat jenazah di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo, dan (3). Bagaimana evaluasi pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran Fiqih materi sholat jenazah di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran Fiqih materi sholat jenazah di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru Fiqih, dan peserta didik kelas IX MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran Fiqih materi sholat jenazah dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru menyusun modul ajar, tujuan pembelajaran, metode, media, serta kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan aktif peserta didik. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran menerapkan prinsip *Mindful Learning*, *Meaningful Learning*, dan *Joyful Learning* melalui kegiatan diskusi, praktik sholat jenazah, refleksi pembelajaran, serta pengaitan materi dengan kehidupan nyata peserta didik. Pada tahap evaluasi, guru melakukan penilaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik melalui tes, observasi praktik, dan penilaian sikap. Implementasi pendekatan *Deep Learning* mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik, memperdalam pemahaman konseptual terhadap materi sholat jenazah, serta meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mempraktikkan ibadah secara tepat dan bermakna.