

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2025). *Peran Pembelajaran Fiqih dalam Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir*. 10, 221–232.
- Adibah, & Qolbiyyah, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Fiqh dengan Multi Metode Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Umar Zahid Perak Jombang). *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 8(1), 23–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.32492/sumbula.v8i1.5414>
- Alim, S. F., Prayitno, H. J., Mu'ti, A., Sutopo, A., & Hastuti, W. (2025). *Fundamental Concepts of Deep Learning: Principles in Advancing Holistic Education Practices*. 1(2), 81–94.
- Amninah, I. A. N., & Sya'bani, M. A. Y. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 293–303.
- Andyanie, L., Adhantoro, M. S., Purnomo, E., & Kurniaji, G. T. (2025). *Implementasi of Deep Learning in Education: Towards Mindful, Meaningful, and Joyful Kearning Experiences*. 47–56. <https://doi.org/Journal of Deep Learning https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl>
- Anic, A., Olsen, K. N., & Thompson, W. F. (2018). Investigating the role of the primary motor cortex in musical creativity: A transcranial direct current stimulation study. *Frontiers in Psychology*, 9(OCT), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01758>
- Atiqoh, Gunawan, A., Suryana, A., Sarta, & Nasirudin. (2023). Konsep Perencanaan Penyusunan Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JUPEJA)*, 1(2), 66–71. <https://doi.org/10.69820/jupeja.v1i2.78>
- Azwa, N., Aini, N., & Zaman, N. (2025). Model evaluasi pembelajaran fiqih: Kajian teoritis terhadap ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Al Ikhlas Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.64677/ppai.v2i2.236>
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). *Pendekatan Deep Learning: Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik*. 5(3), 769–776. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/edu.v5i3.9245>
- Backman, J. S., Dotson, M. E., Dotson, M. E., Alvarez, V., Tackett, M., Asturias, G., Leon, I., & Ramanujam, N. (2020). *Achieving Scale and Sustainability Through the IGNITE Model*. 5(February), 1–12. <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.0001>

- Chen, J., & Singh, C. K. S. (2024). A Systematic Review on *Deep Learning* in Education: Concepts, Factors, Models and Measurements. *Journal of Education and Educational Research*, 7(1), 125–129. <https://doi.org/10.54097/gzk2yd38>
- Dolmans, D. H. J. M., & Loyens, S. M. M. (2016). *Deep and surface learning in problem-based learning: a review of the literature*. 1087–1112. <https://doi.org/10.1007/s10459-015-9645-6>
- Dwidana, R. Z. (2025). Implementasi Prinsip Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sultra Elementary School*, 6(2), 1286–1295.
- Falabiba, F., Majid, A., & Farida, N. (2025). *Authentic Assessment Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Kelas*. 2(6), 451–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Fauziah, U. N., Ramadani, S., Mahfuroh, L., Adetia, M. F., & Sutari, D. (2025). *Implementasi Prinsip-Prinsip Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 6(November), 171–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i3.677>
- Firmansyah, & Handoko, M. dini. (2017). *Fiqih Najaiz berdasarkan Al Quran dan Sunnah* (R. Muhammad (ed.); 1st ed.).
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). *Analisis Literature: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan*. 2(3), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Fullan, M., Quinn, J., & Mceachen, J. (2017). *Deep Learning Engage the World Change the World*.
- Futaqi, A. S., & Rozaq, A. (2026). *The Application of Inquiry Learning in Improving Students ' Critical Thinking Skills in Fiqh Learning at Islamic Junior High School Al-Isro ' . 10(1)*. <https://doi.org/10.21111/educan.v10i1.13>
- Handayani, A. Y., Amelwan, A., Bimbingan, P., & Ushuluddin, F. (2025). *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII) Konsep Ushul Fiqih dan Perbedaannya dengan Fiqih serta Qawa ' id Fiqhiyyah*. 3(2), 215–226.
- Hanifah, I. K. N., & Rahmanto, M. A. (2026). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* pada Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 08(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.46773/jjvmeq82>
- Hartono, R., Bazzar, A., Agama, I., & Al, I. (2025). *Penerapan Metode Pembelajaran Fiqih Yang Efektif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Rihlatul Ilmi Bantaeng*. 7(09), 1127–1133.

- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Pendidikan Islam. *TAUJIH: MUDARRISUNA*, 10, 34–44. <https://doi.org/10.53649/tauji.v3i1.88>
- Himawan, P. E., Sugiwa, G., Yahya, S., & Kusmana, A. (2025). Fikih: Dari Ilmu ke Mata Pelajaran Formal. *Jurnal Sytax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6(4), 1122–1133. <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v6i4.753>
- Huda, Y. K. (2024). *Metode Pembelajaran Guru Fiqih dalam Meningkatkan Pemahaman Sholat: Telaah Kitab Mabadi Al-Fiqhiyah di MI Taswirotul Ulum Kediri*. 7(1), 315–324. <https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1257>
- Ihsan, M. A. N. (2017). *Pembelajaran Fiqih pada Materi Pendidikan Seks Usia Remaja Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin*. 7, 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jtipai.v7i2.1801>
- Isti'ana, R., Nadliyah, S. I., & Ibad, W. (2026). *Implementasi Deep Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah Atas*. 09(2), 78–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.54298/jk.v9i2.81278>
- Jannah, I. Z., & Fawait, A. (2026). *Pendekatan Deep Learning sebagai Strategi untuk Meningkatkan Keterlibatan Aktif Siswa dalam Pembelajaran PAI*. 7(2), 393–404. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i2.23013>
- Lukmanulhakim, Sabila, D. K., Perdina, S., Ramadhani, A., Amalia, A., & Miranda, D. (2025). *Mengenal Deep Learning: Konsep Dasar Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan*. 6(2), 437–442. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/arsy.v6i2.1375>
- Marsona, K., & Zakir, S. (2025). *Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran PAI di SD IT Buah Hati*. 9, 33579–33583.
- Masykur, M. R. (2019). *Metodologi Pembelajaran Fiqih*. 4(2), 31–44.
- Maulida, F., & Darnoto. (2025). *Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Cinta Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di MAN 2 Jepara*. 10(2), 383–403. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37990>
- Muhadi, Jarir, Khairina, Rajuna, & Prasetyo, E. (2025). Evaluasi Perencanaan Desain Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Kegiatan Pembelajaran, dan Evaluasi Instrumen Hasil Pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 159–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1084>

- Munawaroh, F., Syukkur, A., & Hafid. (2024). Evaluasi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan. *Sirajuddin : Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 04(0), 31–43.
- Murdiyono, M. (2024). *Implementasi Perencanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah*. 15(2), 100–114.
- Prayogi, R. A., & Ulfah, M. (2024). *Implementasi Perencanaan Penilaian Hasil Belajar di SMPN 156 Jakarta Pusat*. 2(2), 74–81. <https://doi.org/10.58569/ilma.v2i2>
- Purnamasari, R., Yahya, M. D., Novia, Y. P., Ramadhan, R., & Nugroho, M. A. (2026). *Penerapan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri Tenganan*. 9(1), 101–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/talim.v9i1.11272>
- Putri, R., Syahnam, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., Fierna, M., & Putri, J. L. (2024). *Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia*. 2(2022), 97–102.
- Santoso, E. B., Hamid, M. A., Warisno, A., Andari, A. A., & Sujarwo, A. (2023). Sistem Manajemen Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Pembelajaran Di Smp Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan. *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 146–155. <https://doi.org/10.57146/alwildan.v1i3.1520>
- Sarwat, A. (2018). *Ahmad Sarwat, Lc., MA (Fatih (ed.))*. Rumah Fiqih Publishing.
- Setiawan, I., Azzawiy, A. Y., & Suzanna, Y. (2025). *Pembelajaran Praktis Shalat Jenazah Sebagai Sarana Memperdalam Pemahaman Agama*. 4(1), 122–130.
- Sugianto, H. (2020). *PAI Learning Innovation on Mapel Fiqih (From Theory to Practice)*. 07(02), 429–458.
- Sutopo, A., Widyasari, C., & Rahmawati, F. P. (2025). *Implementasi Prinsip Pengelolaan Meaningful , Mindful , dan Joyful Learning dalam Proses Pembelajaran Mendalam : Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu*. 9(5), 2172–2181. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7339>
- Trismayanti, R., Firdayanti, A., Ababil, S., Agustina, M., Falando, N., & Alfarsi, U. S. (2024). *Fiqih Jenazah Lengkap dan Beberapa Permasalahan Hukum yang Terkait*. 2, 324–339.
- Wahyuddin. (2020). Pembidangan Ilmu Fiqih. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24252/jpk.v1i2.20012>
- Walker, L., Sin, I., Macinnis-ng, C., Hannah, K., & McAllister, T. (2020). Where to from here? Women remain absent from senior academic positions at

aotearoa New Zealand's universities. *Education Sciences*, 10(6), 1–22.
<https://doi.org/10.3390/educsci10060152>

Waqfin, M. S. I., Wahyudi, W., Nisa, K., Rosyidi, A. R., Robani, A., & Choir, R. U. (2023). Pelatihan Sholat Jenazah dalam Meningkatkan Pengetahuan para Santri TPQ Al-Hidayah Desa Pulorejo Tembelang Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1–5.
<https://doi.org/10.32764/abdimasagama.v4i1.3183>

Yuni, S. R., Rahmi, Y., Hidayat, A., & Ilmi, D. (2025). *Analisis Penerapan Deep Learning dalam Modul Ajar: Tinjauan Pustaka*. 10.

