

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MEMBENTUK NILAI
RELIGIUS SISWA KELAS 12 SMAN 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Ditujukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Zuliyatur Rahmah

NIM 22112482

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MEMBENTUK NILAI
RELIGIUS SISWA KELAS 12 SMAN 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi (S-1)

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zuliyatur Rahmah

NIM 22112482

Pembimbing:

Dr. Nurul Abidin, Lc,M.Ed

Adid Khusnul Rois,M.E

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

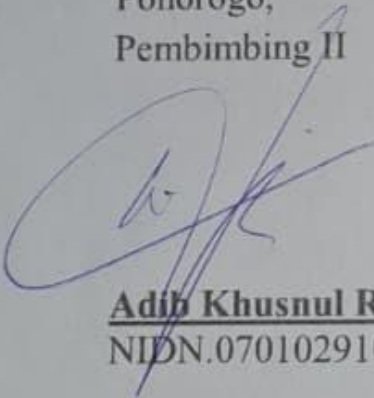
Skripsi oleh Zuliyatur Rahmah (22112482) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo,
Pembimbing I



Dr. Nurul Abidin, Lc.M.Ed
NIDN.0731038402

Ponorogo,
Pembimbing II



Adib Khusnul Rois, M.E
NIDN.0701029105

Ponorogo,
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.I
NIK. 19931224 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zuliyatur Rahmah
NIM : 22112482
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMAN 1 Ponorogo

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**Klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Mei 2026

Hormat Saya



[Handwritten signature]

Zuliyatur Rahmah
NIM.22112482

MOTTO

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan
(Q.S Al-Insyrah:5)

Barang siapa yang membaca Al-Qur'an kemudian menghafalkannya, maka Allah akan memasukkannya ke dalam surga, memberi syafaat kepada sepuluh anggota keluarganya, semuanya terhindar dari api neraka
(HR. Ibnu Majah)

Barang siapa yang membaca Al-Qur'an dan mengamalkannya apa yang terkandung di dalamnya, maka kedua orang tuanya akan dipakaikan mahkota pada hari kiamat yang cahayanya lebih terang daripada cahaya matahari seandainya berada di rumah-rumah kalian di dunia ini. Maka bagaimana menurut perkiraan kalian mengenai orang yang mengamalkannya?
(HR. Ahmad dan Abu Dawud)





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, E-mail. akademika@umpn.ac.id, Website: www.umpn.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Zuliyatur Rahmah |
| 2. NIM | : 22112482 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| 4. Judul Skripsi | : Implementasi Program Tahfidz
Dalam Membentuk Nilai Religius
Siswa Kelas 12 SMAN 1 Ponorogo |
| 5. Pembimbing I | : Dr. Nurul Abidin, Lc, M.M.Ed |
| 6. Pembimbing II | : Adid Khusnul Rois, M.E |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
30 Oktober 2025			Pengajuan BAB I, II
04 November 2025			Revisi BAB I, II
07 November 2025			Pengajuan BAB III
10 November 2025			Revisi BAB III
08 Januari 2026			Pengesahan BAB I, II, III
12 Januari 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
19 Januari 2026			Revisi Instrumen Penelitian
04 Mei 2026			Pengajuan BAB I, II, III, IV, V
06 Mei 2026			Revisi Hasil Penelitian dan Pembahasan
10 Mei 2026			Revisi BAB I, II, III, IV, V
22 Mei 2026			Pengajuan Artikel
22 Mei 2026			ACC Skripsi

7. Daftar Konsultasi

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 22 Mei 2026

9. Tanggal Selesai Bimbingan : 22 Mei 2026

Pembimbing I

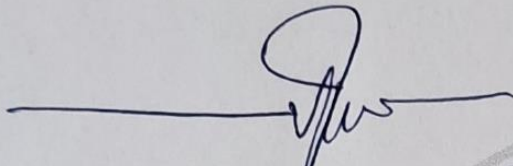
Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed
NIDN.0731038402

Pembimbing II

Adib Khusnul Rois, M.E
NIDN.0701029105

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2026


Dr. wawan kusnanan, M.Pd.I
NIDN.0707018201

Penguji utama


Dr. Nurul Abidin, Lc.M.Ed
NIDN.0731038402

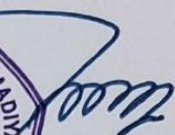
Pembimbing I


Adib Khusnul Rais, M.E
NIDN.0701029105

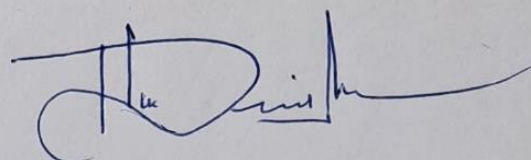
Pembimbing II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahu,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



H. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12


Devid Dwi Erwahyudin, M. Pd.I
NIK. 19931224 202303 13

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

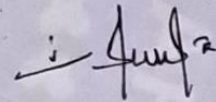
Upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bantuan dan bimbingan dari berbagai belah pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan trimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed dan bapak Adib Khusnul Rois, M.E selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1).

6. Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta, rasa syukur, dan bentuk pembuktian kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mamak, yang menjadi cinta pertama serta pintu surga bagi penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti, serta segala ikhtiar yang telah diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan harapan dan membanggakan kedua orang tua. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang berkah, rezeki yang luas, serta kebahagiaan kepada Bapak dan Mamak.
7. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak dan adik tercinta atas segala doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan keberkahan kepada kita, mengabulkan setiap doa dan ikhtiar, serta menjadikan kita pribadi yang sukses, bermanfaat, dan mampu membanggakan kedua orang tua.
8. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh guru SMAN 1 Ponorogo yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu Guru dalam memberikan informasi, berbagi pengalaman, dan membantu penulis dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat tercinta, Wardatul Jannah (Wawa), Jauharotun Nafisatul Ulya, dan Nur Aisyah Rohmawati, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita dan berdiskusi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, doa, dan segala bentuk bantuan yang telah diberikan. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan Allah Swt. memberikan keberkahan, kemudahan, serta kesuksesan kepada kita semua, baik di dunia maupun di akhirat.
10. Kepada diriku zuliyatur rahmah sebagai penulis, terimakasih telah berjuang sejauh ini, kuat, sabar dan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Ponorogo, 22 Mei 2026
Penulis:



Zuliyatur Rahmah
NIM 22112482

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
SURAT PERNYATAAN MUNAQOSYAH.....	iv
MOTTO	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka	20
C. Kerangka Berfikir Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data	51
1. Sumber Data Primer	51
2. Sumber Data Skunder.....	51
3. Sumber Data Tertier (literatur/referensi pendukung).....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-tahap Penelitian	55

1. Pra-Pendahuluan	55
2. Lapangan	55
3. Pengelolaan data	56
4. Deskripsi dan hasil penelitian	56
5. Penyimpulan dan verifikasi	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Paparan Data dan Penelitian	57
1. Gambaran Umum Lokasi penelitian	57
2. Profil sekolah	58
3. Visi dan Misi SMAN 1 Ponorogo.....	59
4. Struktur Organisasi Sekolah	61
5. Deskripsi Tenaga Kependidikan Dan Peserta Didik	62
B. Hasil Penelitian	64
1. Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMAN 1 Ponorogo	65
2. Pengaruh Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMA N 1 Ponorogo	75
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMAN 1 Ponorogo	77
C. Pembahasan	86
1. Analisis Pelaksanaan Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMAN 1 Ponorogo	86
2. Analisis pengaruh Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMA N 1 Ponorogo.....	93
3. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMAN 1 Ponorogo.....	95
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	104

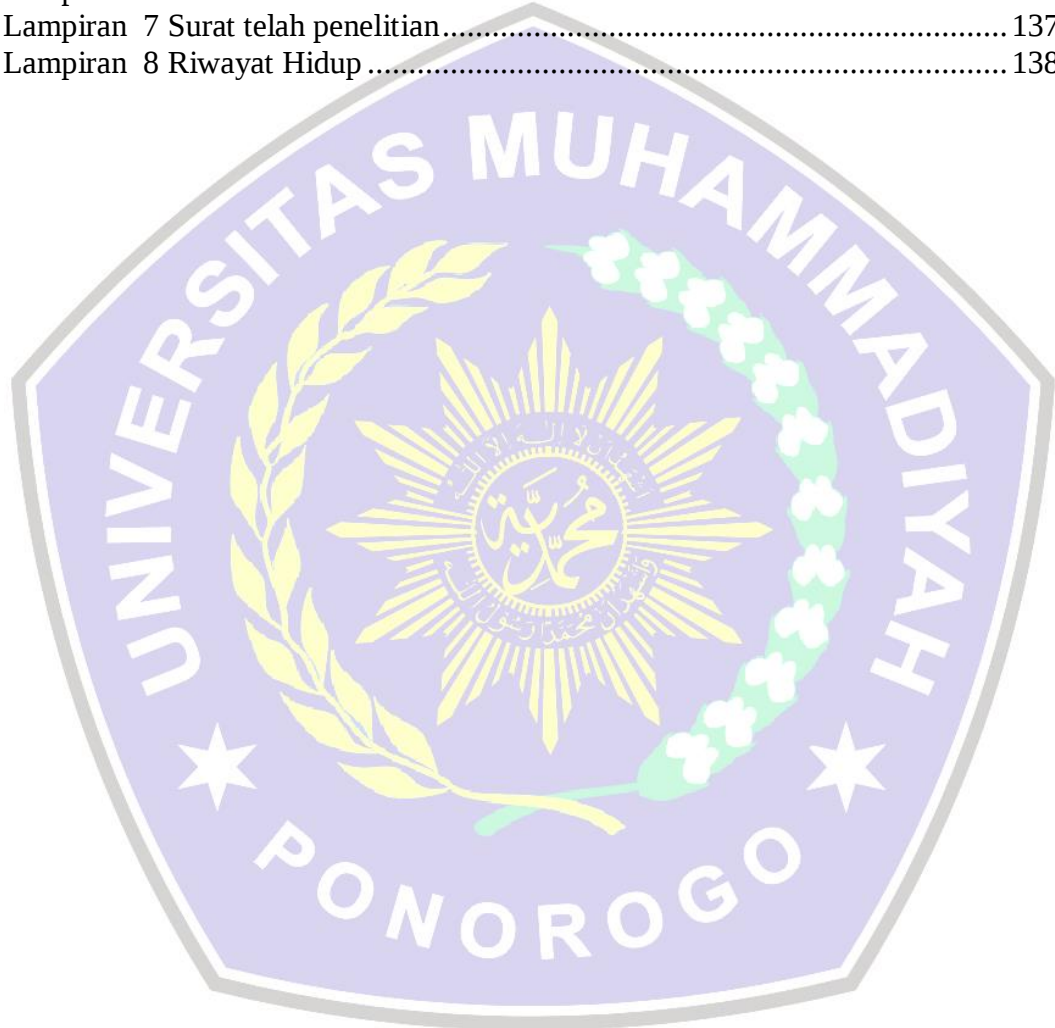
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1: Data Pendidik dan Peserta Didik.....	63
Tabel 4. 2: Sarana Prasarana Pendukung	64
Tabel 4. 3: Konsep Tahapan Perencanaan Program Tahfidz	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Dokumentasi	111
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	119
Lampiran 3Transkrip wawancara.....	124
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	134
Lampiran 5 Transkrip Observasi	135
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 7 Surat telah penelitian.....	137
Lampiran 8 Riwayat Hidup	138



ABSTRAK

Zuliyatur Rahmah, 2026. *Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Nilai Religius Siswa Kelas 12 SMAN 1 Ponorogo.* Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I): Dr. Nurul Abidin, Lc,M.Ed. Pembimbing (II): Adib Khusnul Rois, M.E

Program tahfidz merupakan salah satu upaya sekolah dalam menanamkan nilai religius kepada peserta didik melalui pembiasaan menghafal dan mengamalkan Al-Qur'an. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan nilai religius siswa di tengah perkembangan zaman. Penelitian bertujuan mendeskripsikan implementasi program tahfidz, dampaknya terhadap pembentukan nilai religius siswa kelas XII SMAN 1 Ponorogo, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan. Program ini membentuk kedisiplinan, tanggung jawab, kebiasaan beribadah, serta akhlak yang lebih baik. Keberhasilan program didukung oleh sekolah, guru, orang tua, dan lingkungan, sedangkan hambatannya meliputi keterbatasan waktu dan motivasi siswa. Disimpulkan bahwa implementasi program tahfidz berjalan efektif dalam membentuk nilai religius siswa.

Kata kunci: implementasi, program tahfidz, nilai religius, faktor pendukung dan penghambat