

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Insania*, 24(2), 223. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.935>
- Agustina, R., Al-Ma, I., & Way Kanan, A. (2023). Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Implementasi Dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 54–62.
- Amalia, R. (2024). *Pemikiran Ibnu Sina (Religius-Rasional) Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer*. 1, 306–312.
- Ambarwati. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Religius dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 35–46. <https://doi.org/10.61813/jpmp.v0i0.58>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Azizah, D. D. (2023). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik. *An-Nuha*, 3(1), 60–73. <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i1.275>
- Azizah, H. (2021). Analisis Pemikiran Ibnu Sina dan Ibnu Khaldun Terhadap Konsep Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 1–18.
- Azmi, S., & Sugiarto, W. (2023). Penerapan Kegiatan Yasin Dan Tahlil Dalam Meningkatkan Nilai Nilai Religius Di Sekolah Smps Al-Amin Bengkalis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 3(3), 267–273. <https://doi.org/10.55883/jipkis.v3i3.79>
- Badrul Munir, H. (2026). *Dari Riyadah ke Etika Hidup: Internalisasi Manhaj Attahqiq dan Keberlanjutan Spiritualitas Alumni Pesantren*. 6(1), 593–600. <https://doi.org/10.59818/jpi.v6i1.2669>
- Charismana. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 271. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>
- Damanik, M. Z., Putri, D. M., & Warda, M. A. (2024). Dalil Jujur Dalam Perkataan Dan Perbuatan. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 554–564.

- Dwi Mariatul, Q. (2025). Peran Program Kelas Khusus Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 2 Mojokerto. *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 143–158. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.305>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faizah, M., & Sya'bani, M. A. Y. (2021). Implementasi Program Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran Lamongan. *Tamaddun*, 22(2), 139. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v22i2.3626>
- Falah, A. (2022). The Determination of factors Affecting learning Outcomes of the Qur'an Memorization at MTs Yanbu' Kudus Students. *Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*, 10(1), 189–210.
- Hadits Muslim No. 2607*. (n.d.).
- Hadits Muslim No. 2699*. (n.d.).
- Hadits Muslim No. 797*. (n.d.).
- Hamidatul Ulum. (2026). Evaluasi Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Sekolah Dasar Islam Menggunakan Model CIPP. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116. <https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye>
- Herlina, Y. Nst,. (2025). Pendampingan Holistik Tahfidzul Qur'an Dalam Membangun Generasi Qur'ani Yang Berakhlak Mulia Di Sdit Alam Tahfiz Adzikra. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 193–203. <https://doi.org/10.46368/bjpd.v6i2.4630>
- Hilmiati, H., & Saputra, F. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatussibyan Nw Belencong. *El Midad*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>
- Husaini, M., Raudah, S., & Amaliya, M. (2023). Implementasi Prorgam Perluasan Jangkauan Umkm Di Kabupaten Balangan. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2134–2139. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.1027>
- Ismail, Sayuti, S. I. I., & Yuniartin, A. (2024). *Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid dalam Kitab Aqidatul Awam*. 15(2).
- Kafidhoh, S. N. (2020). Program Tahfidz Al- Qur'an Dalam Memperkuat Karakter Religius Siswa Di Man 2 Yogyakarta Halaman Judul. *Skripsi*.
- Khoirul Anam, W. (2019). Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Madrasah. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 148–163. ejournal.stit-almubarak.ac.id
- Kholishudin, & Rikantasari, S. (2025). Nilai Filosofis Tanggung Jawab; Etika Dan Moral Dalam Perspektif Islam. *Journal of Sharia Economics*, 7(1), 34–52.

- Khosiin, N., & Maulidiyah, U. L. (2022). Pendidikan Karakter Anak dalam Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 113–126. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v1i2.501>
- Kurnia, K., Sukardi, S., Santoso, L. H., & Darmadi, E. A. (2023). Analisa Mengenai Pemilihan Gaya Berpakaian Menggunakan Metode Observasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 7(2), 150–155. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/4822>
- Lauchia. (2023). Penggunaan Strategi Muroja'ah untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 13–22. <https://miftahul-ulum.or.id/ojs/index.php/jps/article/view/11>
- Lutfiana. (2025). *Implementasi Program Tahfidz dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Negeri 3 Banyumas memahami , menghargai , dan meyakini ajaran-ajaran Islam . Pada akhirnya , menumbuhkan Program Pendidikan Karakter bertujuan untuk menanamkan prinsip-prinsip moral kepada . 2.*
- M. Husnullail Risnita M. Syahrani Jailani, A. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–9. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Maharani, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Juz 30 dengan Metode Jama'dan Talaqqi. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi ...*, 4(2), 91–101. <https://jurnalstitmaa.org/index.php/alasma/article/view/74>
- Majdiyah, M., & Hasanah, U. (2025). Penerapan Nilai-Nilai Religiusitas dalam Pembentukan Aspek Afektif Siswa Sekolah Dasar Ad-Dzikir Desa Pragaan Laok Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep Tahun 2023. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 304–315.
- Mariani. (2022). Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasyi Mariani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.18592/jt>
- Marwah, R. S. (2023). Implementation of the Tahfidz al-Qur'an Program for the Spiritual Improvement of Students at MAN 2 Malang City. *Quality Journal Of Empirical Research In Islamic Education*, 11(1), 111–126.
- Morinda, C. G., & Homepage, J. (2024). *Metode Pembelajaran Pendidikan Islam Ibnu Sina Dalam Proses Belajar Mengajar*. 150–164.
- Muchamad Rifki, S. S. (2022). *Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran Pai*. 273–288.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Nahar, S., Budiman, B., & Maya Sari, D. (2023). Nilai Pendidikan Karakter “Kerja Keras” Menurut Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Misbah dan Al-Wasith). *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(01).

<https://doi.org/10.32806/jf.v12i01.6787>

- Nana Diyana. (2025). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Metode Yadain. *Manjerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 10–17.
- Novianti, C., Sujiono, D. B. R., & Damanik, M. Z. (2024). Studi Komparatif Ayat-ayat Kejujuran dalam Al-Qur'an dan Implementasinya pada Pembentukan Karakter Muslim. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 575–580.
- Prayitno, H. J., Markhamah, Nasucha, Y., Huda, M., Ratih, K., Ubaidullah, Rohmadi, M., Boeriswati, E., & Thambu, N. (2022). Prophetic educational values in the Indonesian language textbook: pillars of positive politeness and character education. *Heliyon*, 8(8), e10016. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10016>
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Dirasah islamiah I. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47.
- Puspitasari, Y. (2023). *Etika Komunikasi Tentang Kejujuran Dan Keadilan*. 4(1), 17–26.
- Rahma Putri, A.A. (2025). Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Sikap Religius Siswa di MI Al-Ifadah. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 9–14. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.613>
- Quran.com. (n.d.).
- Rafifah Qanita, Nailah Assahira, Wismanto Wismanto, Lili Marzila, Rima Junita, & Yohana Dwi Putri. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Jujur Dalam Gagasan Muamalah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(1), 63–75. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i1.55>
- Rais, M. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(2), 255–272. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i2.276>
- Rais, M. (2024). Ajaran Imam Al Ghozali Dalam Jupida : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *JUPIDA Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 02(01), 145–159.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Romdona, S. (2025). *Teknik Pengumpulan Data*. 3(1), 39–47.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Rosyidatul, I., Suhadi, S., & Faturrohman, M. (2021). Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 83–94. <https://doi.org/10.54090/alulum.114>

- Royansyah, R., & Milah, M. (2024). *Kejujuran Dalam Perspektif Hadis*. 4.
- Sahro, K. (2024). *Muta ' allim : Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Hadis Mu ' tallim : Jurnal Pendidikan Agama Islam memiliki tujuan dan hikmah tertentu yang telah dimaksudkan dalam syara ' . Demikian makna dan tujuan tertentu yang ingin dicapai syara ' . Sedangkan Ibnu Qayy*. 4(4), 211–226.
- Salsabila dan Priatmoko. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Budaya Sekolah. *Zahra: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 4(2), 98–115.
- Santoso, M. (2025). Pendidikan Karakter Disiplin Berbasis Pesantren. *Tarbawi*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.36781/tarbawi.v3i1.2961>
- Saragih, R., Mesiono, M., & Nasution, I. (2021). The Management of Tahfidz Al-Qur'an Learning at Homeschooling Public Learning Center. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 537–547. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1704>
- Simbolon, P. (2025). *Membangun Karakter Religius Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Positif Di Lingkungan Sekolah Dasar Paskaria*. 11(April), 156–165.
- SUSANTI, A. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(3), 143–151. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i3.3235>
- Syam, R. (2025). Penerapan Metode Tahsin dan Tahfidz dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Putri Pondok Pesantren Tanwirus Sunnah. *Fai Uim*, 6(2), 181.
- Thoyyibah, L. (2025). Profesi Hukum: Nilai-Nilai Dan Tanggung Jawab Dalam Kerangka Norma. *Jinu*, 2(3), 451–461. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4514>
- Tirtana, A. (2026). *Pengelolaan Program Tahfidz Al-Qur ' an dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik*. 2(1), 70–83.
- Umam, R. N., & Dewi, S. (2022). Integrasi dimensi religiusitas dalam pengembangan resiliensi diri di masa pandemi. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 4, 300–304. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kiiis/article/view/3195>
- Utami, V. P., & Fathoni, A. (2022). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6329–6336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3239>
- Wibowo, A. S. (2025). *Mplementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa*. 4(1), 1–7.
- Wibowo, M. Z. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(1).
- Zakariya, A. A. (2026). *Manajemen Program Tahfidz di SMP Al-Islam Kartasura*. 12(1), 263–274.
- Zilfan, M., Ilham, I., & Masitha, D. (2024). Implementasi Program Tahfidz Qur'an

dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.
Journal of Instructional and Development Researches, 4(4), 223–233.
<https://doi.org/10.53621/jider.v4i4.336>

