

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianti, R., Ridhwan, R., Halidin, A., & Fatimah. (2022). *Reaktualisasi masjid sebagai pendidikan Islam non-formal di Kabupaten Bone*. Jurnal Al-Qayyimah, 5(1), 93–110.
- Adrianti, R., Ridhwan, R., Halidin, A., & Fatimah. (2022). Reaktualisasi masjid sebagai pendidikan Islam non-formal di Kabupaten Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 5(1), 93–110.
- Afandi, A., Faisol, F., & Mo'tasim, M. (2025). *Model pendidikan agama Islam berbasis kitab kuning di sekolah formal*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 6(2). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18192>
- Afiffah, U. N., & Jinan, M. (2021). *Pendidikan Islam non-formal berbasis masjid (Pengalaman Masjid Al-Falah Sragen)*. Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices, 5(2).
- Aisyah, S., & Marhumah, M. (2021). *Pendidikan nonformal berbasis majelis taklim perempuan di Yogyakarta: Analisis epistemologi bayānī, 'irfānī, burhānī dan ilmu sosial profetik*. Musāwa: Jurnal Studi Gender dan Islam, 20(2), 187–202. <https://doi.org/10.14421/musawa.2021.202.187-202>
- Al Qur'an Terjemahan Kemenag 2019.
- Al-Farabi. (1998). *Al-Madina al-Fadilah* (R. Walzer, Ed.). Oxford University Press.
- Al-Ghazali. (2013). *Ihya' 'Ulum al-Din* (M. Umaruddin, Trans.). Islamic Book Service.
- Ali, M. (2022). *Islamic epistemology and contemporary research methodology*. International Institute of Islamic Thought.
- Ali, M. H., & Mustofa, M. I. (2024). *Tafsir dari segi metode: Metode tafsir tahlili*. Jurnal Iman dan Spiritualitas, 3(4), 667–674.
- Al-Mustadrak 'ala al-Ṣaḥīḥain. (1998). Cet. al-Mu'jam al-Kabīr.
- Al-Subkī, Tāj al-Dīn. *Jam' al-Jawāmi' fī Uṣūl al-Fiqh*. (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah), jilid. 1.
- Al-Syatibi. (2011). *Al-Muwafaqat fī Usul al-Sharia* (M. Khadduri, Ed.). International Islamic Publishing House.
- Amirullah, A., Arifin, S., & Fajri, M. D. (2021). *Implementasi pendidikan karakter di masa pandemi Covid-19 melalui kuliah Kemuhammadiyah berbasis*

pemberdayaan keluarga dhuafa. MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman, 11(1), 20–39.

Anggito, A. & Setiawan, J. (2018) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Anisa Rahmi, C. S. Hasanah, N. A. Nurjanah, & Wismanto, W. (2024). *Masjid sebagai pusat pendidikan menggali potensi masyarakat melalui pembelajaran berbasis komunitas. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(3), 46481–46487.*

Apriansyah, G., Mardeli, & Syarnubi. (2022). *Pengaruh pendidikan non formal (TPA) terhadap pemahaman materi tentang agama Islam. Jurnal PAI Raden Fatah, 4(3), 286–295.*

Arifin, S., Abidin, N., & Al Anshori, F. (2021). *Kebijakan Merdeka Belajar dan implikasinya terhadap pengembangan desain evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 7(1), 65–78.*

Arutmayanti, N., & Hiryanto. (2023). *Implementation of the andragogy approach in educational settings: A systematic literature review. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 10(8), 335–347.* <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v10i8.4980>

As Syaukaniy. *Irsyad Al-Fuhul Jilid 1*. Dar al-Fadhilah, Riyadh.

Asy'arie, A., et al. (2025). *Penggunaan kitab dalam pendidikan Islam dan penguatan karakter santri. Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan, 17(1), 45–58.*

Az Zuhailiy. (1985). *Fiqh Islam wa Adillatuh*. Dar Fikr. Lebanon. Juz. 1.

Broek, S., van der Linden, J., Kuijpers, M. A. C. T., & Semeijn, J. (2023). What makes adults choose to learn: Factors that stimulate or prevent adults from learning. *Journal of Adult and Continuing Education, 29(2), 373–394.* <https://doi.org/10.1177/14779714231169684>

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Creswell, J. W. (2022). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (6th ed.). Pearson.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2024). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Departemen Pendidikan Nasional, *kamus besar bahasa indonesia*, (2005) Jakarta: Balai Pustaka
- Emzir, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitriah, H. & Kiki, R.Z. (2012) *Manajemen & Silabus Majelis Ta'lim*. Jakarta: Pusat Pengkajian dan Pengembangan Islam Jakarta.
- Fodhil, M., & Ardianto, M. R. (2023). *Peningkatan pemahaman materi fiqh melalui kajian kitab Fathul Qarib Madrasah Diniyah As-Sa'idiyah 2 Tahun Ajaran 2022/2023*. Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya, 2(4).
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and society in tension*. Rand McNally.
- Gofar, A., & Ilmiyah, S. (2024). *Revitalizing classical Islamic learning: The implementation of classical book-based teaching materials in Islamic education*. Chalim Journal of Teaching and Learning, 4(2), 112–123. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v4i2.2603>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). *Landasan teori, penelitian relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian pendidikan*. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Harahap, M. R. (2025). *Tradisi kitab kuning pada madrasah di Indonesia*. Al-Kaffah: Jurnal Kajian Nilai-Nilai Keislaman.
- Harahap, S.S. (1993). *Manajemen Masjid*. Yogyakarta: Dhana Bakti Wakaf.
- Hasyiyah Al-Anqariy ma'a Ar-Raudl Al-Murbi' (1/10-11). Dar Kutub Al Alamiyah
- Hidayani, M. (2024). *Evaluation of the implementation of integrated thematic learning in Islamic religious education*. Journal of Islamic Education.
- Hidayat, R., & Sutrisno. (2022). *Masjid sebagai pusat ibadah dan pembinaan umat dalam perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 19(1), 1–14.
- Hidayatullah, R. (2025). *Otoritas keagamaan digital dan implikasinya terhadap dakwah Islam kontemporer*. Ushuluna: Jurnal Ilmu Ushuluddin, 10(2), 155–170.
- Himawan, M. (2004). *Pokok-Pokok Organisasi Modern*. Jakarta: Bina Ilmu.
- <https://jatimtimes.com/baca/311729/20240509/022000/survei-hanya-38-9-umat-muslim-di-indonesia-yang-tunaikan-salat>

<https://kbbi.web.id/peran> di akses pada 14 februari 2025 pukul 13.47 WIB

Ibn Majah no. 224. (2004). Dar Kutub Al Ilmiyah. Lebanon.

Ibnu Khaldun. (2015). *The Muqaddimah* (F. Rosenthal, Trans.). Princeton University Press.

Ibnu Khaldūn. *Muqaddimah*. (1377), Dar Fikr. Lebanon.

Ilyas. Y (2002). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 18–20

Irodati, F. (2022). *Capaian internalisasi nilai-nilai religius pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam, 1(1), 45–55. <https://doi.org/10.33507/pai.v1i1.308>

Irsyad, I., Sukardi, I., & Nurlaila, N. (2022). Internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan budaya beragama siswa. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i1.11738>.

Islamil. A.U & Castrawijaya.C, (2010). *Manajemen Masjid*. Bandung: Angkasa,.

Ismail, A., & Hassan, R. (2021). The role of the mosque as an educational institution in early Islamic society. *Journal of Islamic Education Studies*, 9(2), 45–58.

Jalaluddin, (2002) *Psikologi Agama* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Jumaah, J., Mukhlis, M., & Jamaluddin, J. (2024). Konsep dan implementasi pendidikan keagamaan nonformal: Analisis terhadap Pasal 52 RUU Sisdiknas versi Agustus 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 168–175.

Khadavi, M. J., Syahri, A., Nuryami, N., & Supandi, S. (2024). Revitalisasi nilai religiusitas mahasiswa melalui pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyahan di STAI Muhammadiyah Probolinggo. *Al-Ulum: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Keislaman*, 11(2), 192–205.

Khan, F. (2023). *Modern Islamic research methods: A critical introduction*. Routledge.

Khoiriyah, (2012). *Menggagas Sosiologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.

Khoiriyah, K., & Riyadi, A. A. (2023). Changes in the tradition of Islamic studies at pesantren: A grounded theory approach. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 28(1), 63–71. <https://doi.org/10.19109/td.v28i1.17394>

Khollaf, A.W & Khulashah. *Tarikh At-Tasyri' Al-Islamiy*. Maktabah Al Hidayah.

- Khusru, M. (2017). *Mir'ah Al-Ushul* (1/50). Dar al-Kutub al-Ilmiyya
- Knowles, M. S. (1984). *The adult learner: A neglected species* (3rd ed.). Gulf Publishing Company.
- Koenig, H. G. (2020). *Religion and mental health: Research and clinical applications*. Academic Press.
- Lewomuda, A. B., Erlinda, M., Nagul, W., & Lio, S. (2023). Profil perilaku religius siswa dan implikasinya bagi program bimbingan kehidupan beragama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 5487–5494.
- Magfiroh, A. A., Rama, B., et al. (2023). Lembaga pendidikan Islam di Indonesia: Lembaga pendidikan formal, nonformal dan informal.
- Mahrusillah, M. (2025). *Kitab kuning dan gen pendidikan pesantren: Kajian transmisi ilmu dan tradisi akademik*. EL MARJAN: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 1(1), 1–15.
- Mawati, A. T., Hanafiah, & Arifudin, O. (2023). *Dampak pergantian kurikulum terhadap pencapaian tujuan pembelajaran*. *Jurnal Primary Edu*, 5(1), 33–42.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2023). *Qualitative research: A guide to design and implementation* (5th ed.). Jossey-Bass.
- Mezirow, J. (1997). Transformative learning: Theory to practice. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 1997(74), 5–12. <https://doi.org/10.1002/ace.7401>
- Mezirow, J. (2018). *Transformative learning theory*. In K. Illeris (Ed.), *Contemporary theories of learning* (2nd ed., pp. 114–128). Routledge
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Mu'minin, M. U., Mukhlis, M., & Jamaluddin, J. (2024). *Penyelenggaraan kajian kitab kuning sebagai dirasah islamiyyah*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2), 356–365.
- Munafi'ah, K. (2021). *Peran pengajian kitab kuning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam* (Tesis sarjana). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Musttasir, M. (2025). *Peran pendidikan Islam nonformal dalam pengembangan masyarakat Islam di era digital*. *Jurnal An-Nashyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, 12(1). doi:10.54621/jn.v12i1.1108

- Nallaluthan, K., Masran, M. N., Thurasingam, V., & Kanapathy, K. (2023). *Malcolm Knowles' theory of andragogy at Research Management and Innovation Centre Universiti Pendidikan Sultan Idris (RMIC-UPSI): Work-based learning model*. *Evaluation Studies in Social Sciences*, 4(2), 33–41. <https://doi.org/10.37134/esss.vol4.2.4.2023>
- Nata, A. (2022). *Ilmu pendidikan Islam* (Edisi revisi). Kencana.
- Nata, A. (2022). *Sejarah pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Omer, S. (2024). *Quba' Mosque in the Works of Early Muslim Visitors and Scholars*. *Journal of Islam in Asia*, 21(1), 109–138. <https://doi.org/10.31436/jia.v21i1.1154>
- Poerwadarminta, (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Gramedia.
- Putra, N. H., & Rofi'ah, S. (2025). *A critical analysis of the challenges in teaching kitab kuning from a pesantren pedagogical perspective*. *Journal of Islamic Education and Pesantren*, 3(2).
- Putri, K., Azizah, N., Karima, K., & Gusmaneli, G. (2024). *Majelis ta'lim sebagai lembaga pendidikan Islam non formal di Indonesia*. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 157–164. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.173>
- Qodratulloh, W., Hazma, H., Mauluddi, H. A., & Rahman, R. (2024). *Mentoring karakter keagamaan mahasiswa: Respon dan implikasi*. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 24(2).
- Rachmad, D., Mustafa, M. I., Afifi, A. L., & Effendi, E. (2025). *Pengembangan masyarakat melalui pendidikan kajian kitab kuning...* *Tamkin Jurnal Pemberdayaan Tazkia*, 3(2). <https://doi.org/0.30993/tamkin.v3i2.572>
- Rahman, A. (2020). *Revisiting classical Islamic scholarship in modern academia*. *Journal of Islamic Studies*, 31(2), 215–234.
- Rahman, A. (2020). *Revisiting classical Islamic scholarship in modern academia*. *Journal of Islamic Studies*, 31(2), 215–234.
- Rahman, A., & Hidayat, T. (2022). *Religiusitas dan pembentukan karakter sosial dalam pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 145–158. <https://doi.org/10.14421/jpi.2022.11204>
- Rahman, F., & Hidayat, T. (2022). *Fiqh literature as a source of Islamic legal education*. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 10(2), 45–58. <https://doi.org/10.15640/jisc.v10n2a5>

- Risa, A., U., Dharma, H., Haniyah, N., Selviani, R., & Ammamarihta, A. (2025). *Rekonstruksi peran masjid: Lebih dari sekedar tempat ibadah. Wahatul Mujtama': Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Rodhiyana, M. (2022). Strategi internalisasi nilai-nilai Islami pada peserta didik. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1964>
- Rodrigo, C., Iniesto, F., & Garcia-Serrano, A. M. (2023). Applying andragogy for integrating a MOOC into a formal online learning experience in computer engineering. *Heliyon*, 10(1), e23493. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e23493>
- Rokhman, A., Hanief, M., & Wiyono, D. F. (2023). Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam membentuk akhlak mulia siswa. *Intizar*, 29(2). <https://doi.org/10.19109/intizar.v29i2.17012>
- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi karakter religius dalam kegiatan keagamaan di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1).
- Saḥīḥ at-Targhīb wa at-Tarhīb. (1990). Dar al-Maktabah al-Islāmiyyah.
- Saroglou, V. (2021). Religion and personality: A big five factor perspective. *Current Opinion in Psychology*, 40, 76–80. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.08.004>
- Shah, D. K. (2025). *The qualitative researcher's evolving role: Instrument, reflexivity and positionality. Surkhet Journal*, 4(1), 78–92.
- Shahih Bukhari. (2004). Dar Kutub Al Ilmiyah. Lebanon. Juz 1.
- Shahih Ibn Hibban. (2008.). Dar Kutub Fikr Jilid 1. Libanon.
- Shahih Muslim. (2004). Dar Kutub Al Ilmiyah Jilid 3. Libanon.
- Stanney, K. M., Skinner, A., & Hughes, C. (2023). Exercisable learning-theory and evidence-based andragogy for training effectiveness using XR (ELEVATE-XR): Elevating the ROI of immersive technologies. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 39(11), 2177–2198. <https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2188529>
- Sugiono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sundari, J., Utami, F. K., Marhamah, R., Sutarto, S., & Sari, D. P. (2025). *Peran teori belajar sosial (Bandura) dalam pembentukan sikap religius siswa di SD Negeri 168 Rejang Lebong*. Jurnal Literasiologi, 14(3). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v14i3.1067>
- Syam, A. R., & Arifin, S. (2017). *Kedudukan manajemen sumber daya manusia pendidikan Islam di era globalisasi*. Al-Asasiyya: Journal Basic of Education, 2(1).
- Thoifah, et al. (2025). *Optimizing religious learning in public schools: Challenges and solutions to time and contextual integration in education*. Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman, 11(2).
- Tosuerdi, Tosuerdi, T., Alawiyah, T., & Priyono, T. R. (2025). *Peran Majelis Ta'lim Kanzul Uhum dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan di Kelurahan Karyamulya Kota Cirebon*. Jurnal Budi Pekerti Agama Islam, 3(2), 340–359. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i2.1401>
- Ubaidillah, U., Kamil, A. M., Diasyhuri, A. M., & Khasanah, S. (2023). Teaching humanity and spirituality through kitab kuning: An insight from Pesantren As-Shuffah. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2).
- Uccang, M. R., Buhaerah, B., & Aras, A. (2022). Tantangan dan strategi guru pendidikan agama Islam kontemporer dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada peserta didik. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 79–98. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i1.2729>
- Umam, M., Roqib, M., & Muarif. (2025). [Judul artikel]. *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Umam, N., Roqib, M., & Muarif, F. I. (2025). *Masjid-Based Pesantren: Revitalizing the role of mosques as centers of Islamic education rooted in local wisdom in Indonesia*. Wah Academia Journal of Social Sciences, 4(1), 1380–1392. <https://doi.org/10.63954/WAJSS.4.1.58.2025>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wage, W. (2025). *Memfungsikan masjid sebagai tempat pendidikan Islam*. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v19i2.2476>
- Worthington, E. L., Jr., Davis, D. E., Hook, J. N., & Aten, J. D. (2020). *Religion and spirituality*. Cambridge University Press.
- Yahya, A. I. B., Purnama, S., & Supeno. (2023). Eksplorasi prinsip andragogi dalam pendidikan orang dewasa: Sebuah studi kualitatif pada pendidikan formal

dan non-formal di STIP Jakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 136–152.

Yusuf, H. (2022). *Critical review methods in Islamic studies*. *Journal of Qur'anic and Hadith Research*, 14(1), 45–60.

Zarqa, M.A. *Al Madkhal al fihi Al 'Am*, terbit 1968.

