

DAFTAR PUSTAKA

- Alini, & Jannah, W. (2019). *Hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Permata*. **Jurnal Ners**, 3(2). <https://doi.org/10.31004/jn.v3i2.395>
- Anggraeni, S., Astuti, Y., Zahria Arisanti, A., Studi, P. S. (2024). Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan, K., & Farmasi, F. (n.d.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 18323–18344.
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Serayu Publishing.
- Apriani, H. A., Sumardi, S., & Elan, E. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di SPS Taam Annuur Kota Tasikmalaya). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).
- Asrianti, A., Lestari, H., Nirmala, F., & Masyarakat, K. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget, Pola Asuh Dan Pengawasan Orang Tua Dengan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Ranomeeto. *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 2(2). <https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i12.223>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Kesejahteraan Rakyat Provinsi Jawa Timur*. Surabaya.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Timur. (2024). *Welfare statistics of Jawa Timur*. Surabaya.
- Dariyo, A & Gunarso, A. (2017). Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. *Refika Aditama*, 2nd ed.
- Domoff, S. E., Radesky, J. S., Harrison, K., Riley, H., Lumeng, J. C., & Miller, A. L. (2020). A naturalistic study of child and family screen media and mobile device use. **Journal of Child and Family Studies**.
- Fatimah, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). STUDI KASUS PERILAKU TEMPER TANTRUM ANAK DALAM BERSOSIALISASI DI TK DHARMA WANITA KEMPLENG II. *Preschool*, 2(1), 155–162. <https://doi.org/10.18860/preschool.v2i1.9507>
- Kurniati, N., & Fakultas, K. (2023). Duration of Playing Gadgets with Temper Tantrum of Emotional in Toddlers under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC4.0). *Jurnal Eduhealth*, 14(02), 2023. <http://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health>
- Lisnadiyanti, L., Dewi, N. A., & Handajany, S. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan gadget terhadap perkembangan kemampuan berbicara pada anak usia pra sekolah. *Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.47575/jpkm.v4i1.474>
- Livingstone, S., Mascheroni, G., & Staksrud, E. (2021). *European research on children's internet use: Assessing the past and anticipating the future*. **New Media & Society**.

- Mahmud, S. N., Ibrahim, S. A., & Jafar, C. P. S. (2024). *Hubungan pengetahuan orang tua dengan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah*. **Jurnal Kolaboratif Sains**. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i11.9188>
- Madigan, S., Browne, D., Racine, N., Mori, C., & Tough, S. (2019). Association between screen time and children's performance on a developmental screening test. **JAMA Pediatrics**, 173(3), 244–250. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2018.5056>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Ketiga). PT Rineke Cipta.
- Nurfadilah, M. F. I. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini untuk Mengatasi Temper Tantrum pada Anak ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 69–76.
- Nurhasanah, Nurti Yunika Kristina Gea, & Dinda Nur Fajri Hidayati Bunga. (2024). THE RELATIONSHIP OF PARENTS USING THERAPEUTIC COMMUNICATION WITH TEMPER TANTRUM BEHAVIOR IN PRESCHOOL CHILDREN AT RT 021 RW 006 SUKAJAYA VILLAGE. *Jurnal Medicare*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.62354/jurnalmedicare.v3i1.61>
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan gadget pada anak: Tantangan baru orang tua milenial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000–1010. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Padang, C. B., Ranteallo, R. R., & Sugiyanto. (2021). *The relationship of parenting with temper tantrums in preschool children*. **Journal of Islamic Nursing**, 6(1). <https://doi.org/10.24252/join.v6i1.18153>
- Paudel, S., Jancey, J., Subedi, N., & Leavy, J. (2019). *Correlates of mobile screen media use among children aged 0–8 years*. **BMC Pediatrics**.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Puspita, S., Aryani, H. P., Puspita, E., & Naim, S. (2022). Analisis faktor kecanduan gadget pada anak prasekolah. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 8(2), 123–130. <https://doi.org/10.32660/jpk.v8i2.612>
- Puspitasari, I. R. (2020). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun*. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Radesky, J. S., & Christakis, D. A. (2020). Increased screen time: Implications for early childhood development and behavior. **Pediatrics**.
- Radiansyah, D. (2018). PENGARUH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TERHADAP REMAJA ISLAM (Studi Kasus di Kampung Citeureup Desa Sukapada). In *JAQFI: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam* (Vol. 3, Issue 2).

- Rahmatillah, A. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Temper Tantrum pada Anak Usia Dini di Kelurahan Bambu Apus Kota Tangerang Selatan*. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). PENGGUNAAN GAWAI, INTERAKSI IBU-ANAK, DAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 75–86. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>
- Ridanti, J. F., & Suryana, D. (2024). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 315–324. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.391>
- Rifdatul, B., & Prihatining Rahayu, A. (n.d.). PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini ANALISIS PENYEBAB TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 52 SURABAYA.
- Salsabila, A. Z., & Zuhroh, D. F. (2025). Hubungan Ketergantungan Gadget Terhadap Keterlambatan Bahasa dan Perilaku Anak di Paud Indah Sari Sukorame Gresik. *Jurnal Ners*, 10(1), 979–983. <https://doi.org/10.31004/jn.v10i1.52247>
- Saputri, A. A., & Puspitasari, I. (2022). Peran Orangtua dalam Perkembangan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Tegalsari, Bantul. *JIPSI*, 4(1), 35–44. <https://doi.org/10.37278/jipsi.v4i1.496>
- Sari, E., Rusana, R., & Ariani, I. (2019). *Faktor pekerjaan, pola asuh dan komunikasi orang tua terhadap temper tantrum anak usia prasekolah*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.32584/jika.v2i2.332>
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496–2504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3376>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Sutopo, Ed.; kedua). ALFABETA.
- Sweeney, T. J. (2023). Adlerian therapy. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK599518/>
- Umami, D. A., & Sari, L. Y. (2020). Confirmation of five factors that affect temper tantrums in preschool children: A literature review. *Journal of Global Research in Public Health*, 5(2). <https://doi.org/10.30994/jgrph.v5i2.283>
- World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behavior sleep for children under 5 years of age*.
- Xie, G., Deng, Q., Cao, B., & Chang, Q. (2020). Digital media exposure and screen time among preschool children: A cross-sectional study. *BMC Public Health*.

- Yumarni, V. (2022). PENGARUH GADGET TERHADAP ANAK USIA DINI. *Jurnal Literasiologi*, 8(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>
- Yustanta, B. F. (2024). *PENGUNAAN GADGET DENGAN KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN*.
- Zuhroh, D. F., & Kamilah, K. (2021). *Hubungan karakteristik anak dan ibu dengan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah*. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(2), 24–33. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2310>

