

SKRIPSI
HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERILAKU *TANTRUM* ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK-AL ISTIQOMAH MANGKUJAYAN



Oleh :
MAHARANI WIDYASTUTI
NIM 25632919

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

SKRIPSI
HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERILAKU *TANTRUM* ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK AL ISTIQOMAH MANGKUJAYAN

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
MAHARANI WIDYASTUTI
NIM 25632919

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERILAKU *TANTRUM* ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK AL-ISTIQOMAH MANGKUJAYAN**

Maharani Widyastuti

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 24 Juli 2026

Oleh :

Pembimbing I



Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0704077501

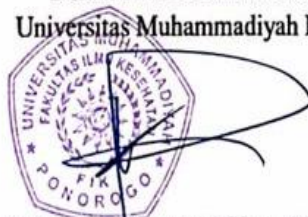
Pembimbing II



Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0711068503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari beberapa jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 1 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Maharani Widyastuti
Nim. 25632919

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal 31 Juli 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Metti Vewawati, S.Kep., Ns., M.Kes
Anggota : 1. Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep
2. Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes

()
()
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Perilaku *Tantrum* Anak Usia Prasekolah di TK Al-Istiqomah Mangkujayan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Zuamah Mas'uliyatin selaku Kepala sekolah TK Al-Istiqomah Mangkujayan beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses pengambilan data penelitian..
5. Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu, memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Orang tua tercinta, Bapak Mujiadi dan Ibu Nunung Budi Astuti, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tak terhingga selama penulis menempuh pendidikan.
8. Suami tercinta Guntur Destiawan dan anak tersayang Uwais Al Zikri, yang senantiasa memberikan cinta, doa, kesabaran, dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara penulis, kakak dan adik, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan, serta bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 10 Januari 2026

Penulis



Maharani Widyastuti

ABSTRAK

Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Perilaku *Tantrum* pada Anak Usia Prasekolah di TK Al Istiqomah Mangkujayan.

Oleh : Maharani Widyastuti

Penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah mengalami peningkatan seiring dengan perkembangan teknologi. Penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol dapat memengaruhi perkembangan sosial dan emosional anak, salah satunya meningkatkan risiko munculnya perilaku *tantrum*. *Tantrum* merupakan luapan emosi yang ditunjukkan melalui perilaku menangis, berteriak, meronta, atau marah ketika keinginan anak tidak terpenuhi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku *tantrum* pada anak usia prasekolah di TK Al Istiqomah Mangkujayan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian terdiri atas 60 anak usia prasekolah di TK Al Istiqomah Mangkujayan yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner durasi penggunaan *gadget* dan kuesioner perilaku *tantrum* yang diisi oleh orang tua responden. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku *tantrum* pada anak usia prasekolah di TK Al Istiqomah Mangkujayan. Hampir setengah responden memiliki durasi penggunaan *gadget* kategori tinggi sebanyak 29 anak (48%), sedangkan lebih dari separuh responden memiliki perilaku *tantrum* kategori tinggi sebanyak 31 anak (52%). Hasil uji statistik menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($p \leq 0,05$) dengan koefisien korelasi sebesar 0,929. Semakin tinggi durasi penggunaan *gadget*, maka semakin tinggi pula kecenderungan perilaku *tantrum* pada anak usia prasekolah.

Temuan penelitian ini menunjukkan pentingnya peran orang tua dalam mengawasi dan membatasi durasi penggunaan *gadget* sesuai dengan usia anak serta memberikan pendampingan selama penggunaan *gadget*. Upaya tersebut diharapkan dapat mendukung perkembangan regulasi emosi anak dan mencegah terjadinya perilaku *tantrum* yang dapat mengganggu perkembangan sosial dan emosional anak.

Kata kunci: Durasi penggunaan *gadget*, Perilaku *tantrum*, Anak usia prasekolah

ABSTRACT

The Relationship Between Gadget Use Duration and Tantrum Behavior in Preschool-Aged Children at TK Al Istiqomah Mangkujayan

By: Maharani Widyastuti

The use of gadgets among preschool-aged children has increased along with the rapid advancement of technology. Uncontrolled gadget use may affect children's social and emotional development, including increasing the risk of tantrum behavior. Tantrums are emotional outbursts characterized by crying, screaming, struggling, or showing anger when a child's desires are not fulfilled. This study aimed to determine the relationship between the duration of gadget use and tantrum behavior among preschool-aged children at TK Al Istiqomah Mangkujayan.

This study employed a quantitative method with a cross-sectional approach. The sample consisted of 60 preschool-aged children at TK Al Istiqomah Mangkujayan, selected using the total sampling technique. Data were collected using a gadget use duration questionnaire and a tantrum behavior questionnaire completed by the respondents' parents. Data were analyzed using the Spearman Rank correlation test.

The results showed a significant relationship between the duration of gadget use and tantrum behavior among preschool-aged children at TK Al Istiqomah Mangkujayan. Nearly half of the respondents had a high duration of gadget use, accounting for 29 children (48%), while more than half exhibited a high level of tantrum behavior, accounting for 31 children (52%). The statistical analysis yielded a p-value of 0.000 ($p \leq 0.05$) with a correlation coefficient of 0.929, indicating a very strong positive correlation. This means that the longer the duration of gadget use, the higher the tendency for tantrum behavior among preschool-aged children.

The findings highlight the important role of parents in supervising and limiting children's gadget use according to their age, as well as providing appropriate guidance during gadget use. These efforts are expected to support children's emotional regulation development and prevent tantrum behavior that may interfere with their social and emotional development.

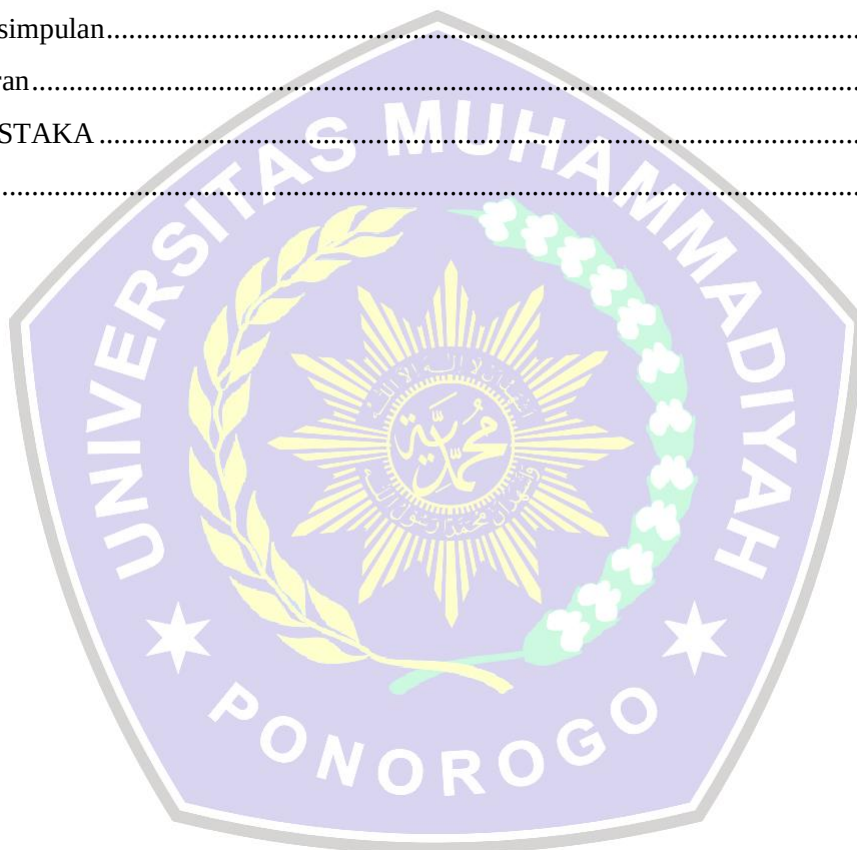
Keywords: gadget use duration, tantrum behavior, preschool children

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Durasi Gadget.....	9
2.1.1 Definisi <i>gadget</i>	9
2.1.2 Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	9
2.1.3 Jenis - jenis <i>Gadget</i>	10
2.1.4 Dampak Positif dan negatif	12
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak	16
2.1.6 Alat Ukur Penggunaan <i>Gadget</i>	18
2.2 <i>Tantrum</i>	18
2.2.1 Definisi <i>Tantrum</i>	18
2.2.2 Aspek-aspek <i>Tantrum</i>	19
2.2.3 Jenis <i>Tantrum</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	20
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya <i>Tantrum</i> pada Anak.....	21
2.2.5 Penyebab <i>Tantrum</i>	25
2.2.6 Alat ukur <i>Tantrum</i>	27

2.3	Anak usia pra sekolah	28
2.3.1	Definisi anak usia Pra Sekolah	28
2.3.2	Tahapan Perkembangan Anak	29
2.3.3	Karakteristik Anak Usia Prasekolah	29
2.4	Kerangka Teori	33
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL & HIPOTESIS		34
3.1	Kerangka Konsep	34
3.2	Hipotesis Penelitian	36
BAB 4 METODE PENELITIAN		37
4.1	Desain Penelitian	37
4.2	Kerangka Operasional	38
4.3	Populasi, Sampel, Sampling	40
4.3.1	Populasi	40
4.3.2	Sampel	40
4.3.3	Teknik Sampling	40
4.4	Variabel Penelitian	41
4.4.1	Variabel Independen / Bebas	41
4.4.2	Variabel Dependen / Terikat	42
4.5	Definisi Operasional	42
4.6	Instrumen Penelitian	43
4.6.1	Instrumen Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	44
4.6.2	Instrumen Perilaku <i>Tantrum</i>	44
4.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
4.7.1	Uji Validitas	45
4.7.2	Uji Reliabilitas	45
4.8	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
4.8.1	Lokasi Penelitian	46
4.8.2	Waktu Penelitian	46
4.9	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data	47
4.9.1	Sumber Data	47
4.9.2	Prosedur Pengumpulan Data	47
4.9.3	Pengolahan data	49
4.9.4	Analisis Data	52
4.10	Etika Penelitian	54
4.11	Keterbatasan Penelitian	56

BAB 5 PENELITIAN & PEMBAHASAN	59
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	59
5.2 Hasil Penelitian	58
5.2.1 Data Umum	61
5.2.2 Data Khusus	63
5.3 Pembahasan	65
5.3.1 Durasi penggunaan <i>gadget</i> pada anak usia Prasekolah di TK Al Istiqomah	65
5.3.2 Perilaku <i>tantrum</i> pada anak usia Prasekolah di TK Al Istiqomah Mangkujayan.	69
5.3.3 Hubungan durasi penggunaan <i>gadget</i> dengan perilaku <i>tantrum</i> pada anak usia	75
BAB 6 KESIMPULAN & SARAN	78
6.1 Kesimpulan.....	78
6.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Definisi oprasional durasi penggunaan <i>gadget</i> dengan perilaku <i>tantrum</i>	42
Tabel 5. 1	Karakteristik umur orang tua di TK Al Istiqomah Mangkujayan	59
Tabel 5.2	Karakteristik pendidikan orang tua di TK Al Istiqomah Mangkujayan	59
Tabel 5.3	Karakteristik pekerjaan orang tua di TK Al Istiqomah Mangkujayan	60
Tabel 5.4	Karakteristik usia siswa di TK Al Istiqomah Mangkujayan	60
Tabel 5.5	Karakteristik jenis kelamin siswa di TK Al Istiqomah Mangkujayan.	60
Tabel 5.6	Karakteristik anak ke berapa siswa di TK Al Istiqomah Mangkujayan.	61
Tabel 5.7	Karakteristik jumlah anak orang tua di TK Al Istiqomah Mangkujayan	61
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak di TK Al Istiqomah.	61
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Tantrum</i> pada Anak di TK Al Istiqomah	62
Tabel 5.10	Tabulasi silang durasi penggunaan <i>gadget</i> dengan perilaku <i>tantrum</i> pada anak usia prasekolah di TK Al Istiqomah Mangkujayan	62



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka teori penelitian hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku *tantrum* anak usia prasekolah di TK Al Istiqomah Mangkujayan 32
- Gambar 3. 1 Kerangka konsep hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku *tantrum* anak usia prasekolah 33
- Gambar 4. 1 Kerangka Oprasional Penelitian hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku *tantrum* anak usia prasekolah di tk Al Istiqomah Mangkujayan 38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal kegiatan	81
Lampiran 2	Lembar Surat Ijin Pengambilan Data Awal	82
Lampiran 3	Lembar Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 4	Lembar Balasan Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 5	Lembar Surat Pengantar Etik	85
Lampiran 6	Lembar Uji Etik	86
Lampiran 7	Permohonan menjadi responden	87
Lampiran 8	Persetujuan menjadi responden.	88
Lampiran 9	Kisi-kisi kuesioner	89
Lampiran 10	Lembar kuisisioner	90
Lampiran 11	Tabulasi data Karakteristik	93
Lampiran 12	Tabulasi data hasil kuesioner durasi gadget	95
Lampiran 13	Tabulasi data hasil kuesioner tantrum	97
Lampiran 14	Distribusi Frekuensi Demografi	100
Lampiran 15	Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan Gadget	101
Lampiran 16	Distribusi Frekuensi Perilaku Tantrum	102
Lampiran 17	Distribusi Frekuensi Variabel	107
Lampiran 18	Uji Crosstabulation Variabel dan Karakteristik	107
Lampiran 19	Uji Crosstabulation Variabel.	118
Lampiran 20	Uji Spearman Rho	119
Lampiran 21	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	120
Lampiran 22	Log Book	123

DAFTAR SINGKATAN

AAP : American Academy of Pediatrics

IRT : Ibu Rumah Tangga

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

PNS : Pegawai Negeri Sipil

PT : Perguruan Tinggi

QS : Qur'an Surah

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

TV : Television

WHO : World Health Organization

