

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH WUSTHO AL MUJAHIDIN
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada:
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:
Moch Faiz Ansori
NIM. 22112459**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH WUSTHO AL MUJAHIDIN
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada:
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Moch Faiz Ansori
NIM. 22112459
Pembimbing:
1. Dr. Katni, M.Pd.I
2. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Moch Faiz Ansori (22112459) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 17 Juni 2026
Pembimbing I



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Ponorogo, 17 Juni 2026
Pembimbing II



Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd
NIDN. 0705058805



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Moch Faiz Ansori
2. NIM : 22112459
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustho Al Mujahidin Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
06 April 2026			Pengajuan Proposal
21 April 2026			Bimbingan Revisi Proposal
22 April 2026			Pengajuan BAB I, II, III
28 April 2026			Pengesahan BAB I,II,III
30 April 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
06 Mei 2026			Bimbingan BAB IV
02 Juni 2026			Pengajuan BAB IV dan V
09 Juni 2026			Revisi BAB IV dan V
10 Juni 2026			Revisi BAB IV dan V
14 Juni 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV dan V
17 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing II
17 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing I

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 17 Juni 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 17 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd
NIDN. 0705058805

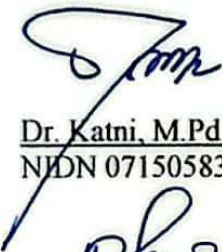
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Juli 2026



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN 0710018901

Penguji Utama



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN 0715058301

Penguji I



Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd
NIDN 0705058805

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,

Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224220230313

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Moch Faiz Ansori

NIM : 22112459

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Al Mujahidin Ponorogo"

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juni 2026

Hormat saya,



METERAI
TEMPEL
IS1AOX010708870

Moch Faiz Ansori
NIM. 22112459

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

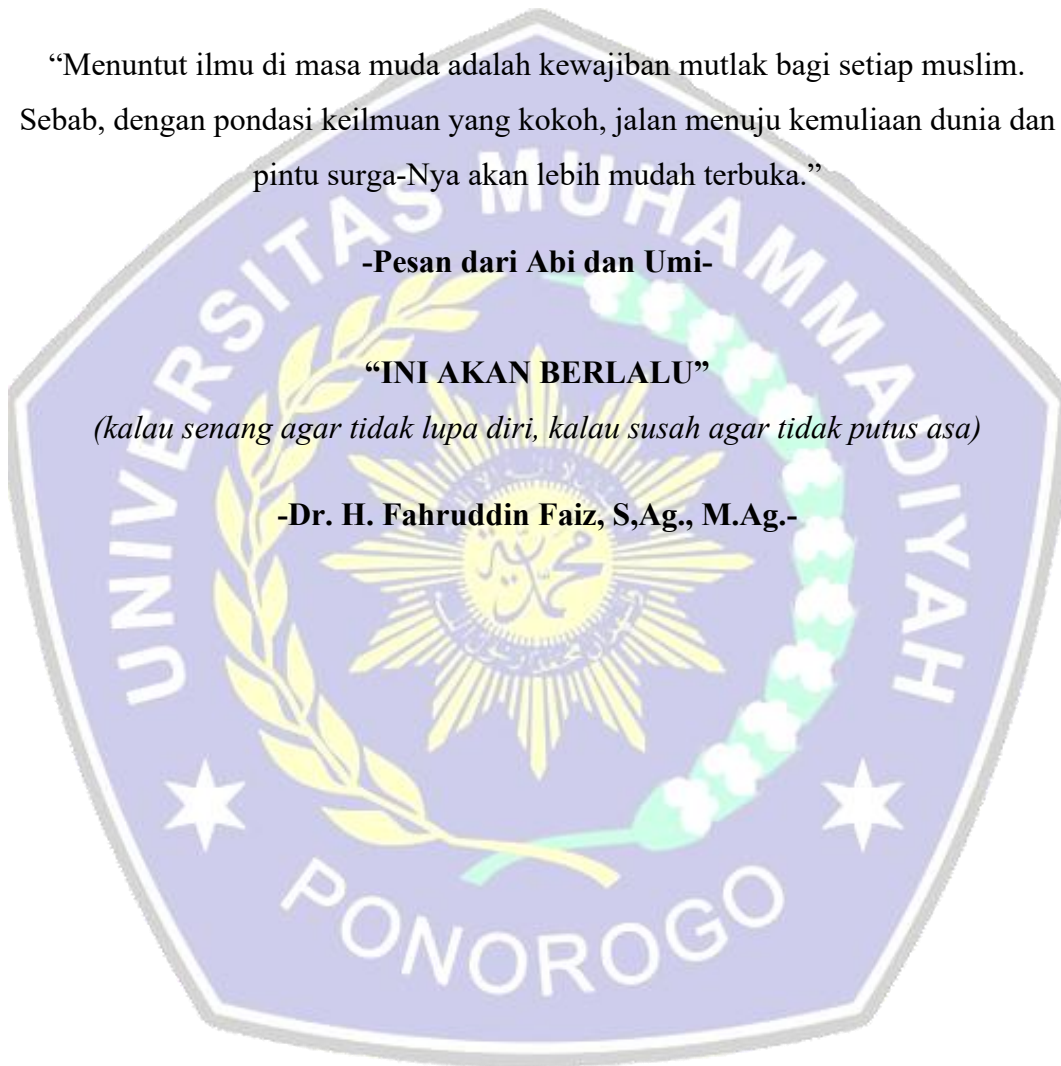
“Menuntut ilmu di masa muda adalah kewajiban mutlak bagi setiap muslim. Sebab, dengan pondasi keilmuan yang kokoh, jalan menuju kemuliaan dunia dan pintu surga-Nya akan lebih mudah terbuka.”

-Pesan dari Abi dan Umi-

“INI AKAN BERLALU”

(kalau senang agar tidak lupa diri, kalau susah agar tidak putus asa)

-Dr. H. Fahrudin Faiz, S.Ag., M.Ag.-



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan lancar. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad *Shallallohu 'Alaihi wa Sallam* beserta segenap keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Al Mujahidin Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan saran, koreksi, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staff di lingkungan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing peneliti selama menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

7. Seluruh keluarga tercinta peneliti terutama orang tua, Ayahanda Muryono dan Ibunda Kartini sebagai orang tua yang telah membesarkan, merawat, membimbing serta selalu memberikan dukungan moral, material maupun do'a dan Bilqis Audia Az Zahroh adik perempuan satu-satunya yang peneliti sayangi.
8. Madrasah Diniyah Takmiliah Wustho Al Mujahidin Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu dalam pengumpulan data selama proses penyusunan skripsi.
9. Diri sendiri peneliti yang sudah berjuang dengan susah payah, senantiasa berdoa dan berusaha hingga penelitian ini selesai. Terimakasih sudah berjuang dan terus melangkah untuk belajar dan berkembang sejauh ini.
10. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
11. Sahabat seperjuangan dan juga semua pihak hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti

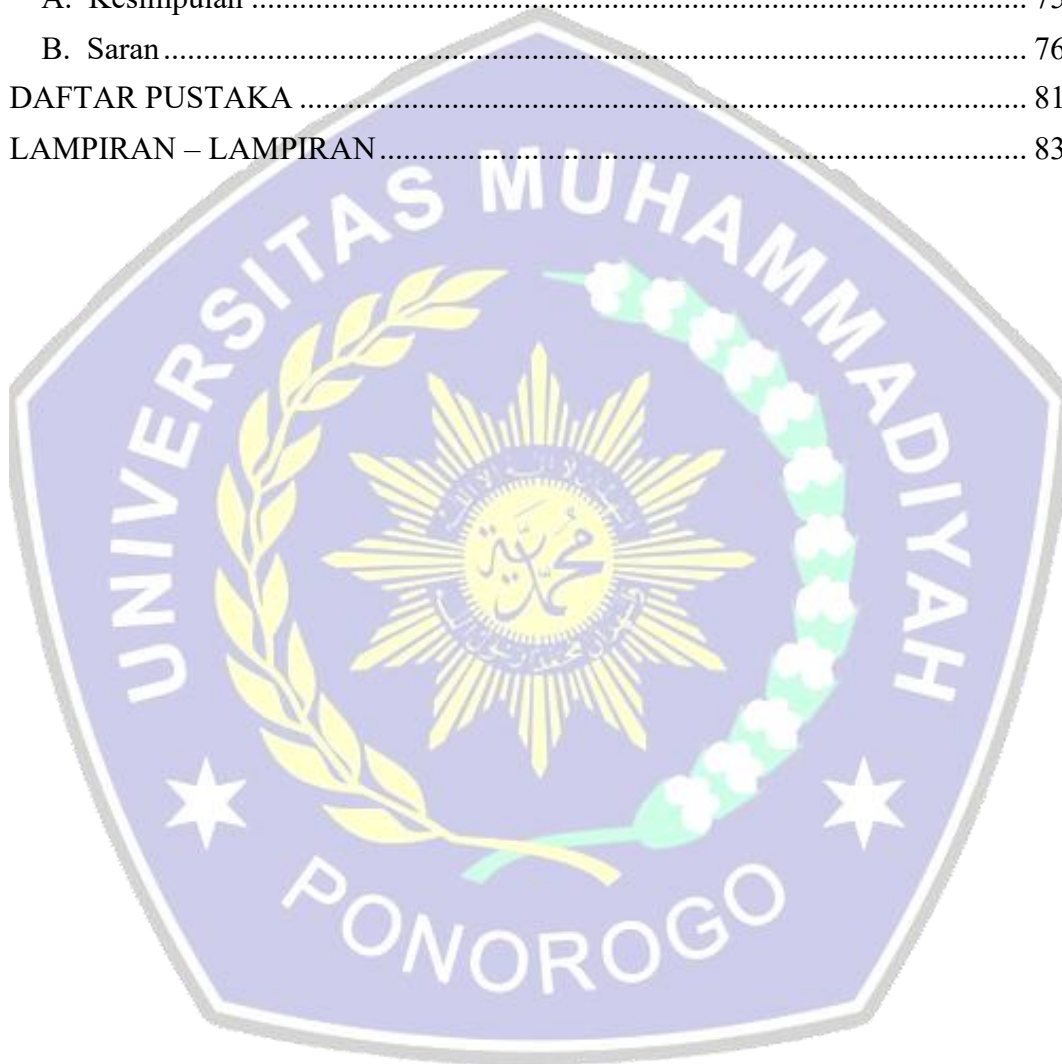


Moch Faiz Ansori

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Pustaka.....	15
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33

H. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	37
A. Paparan Data Penelitian	37
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	83



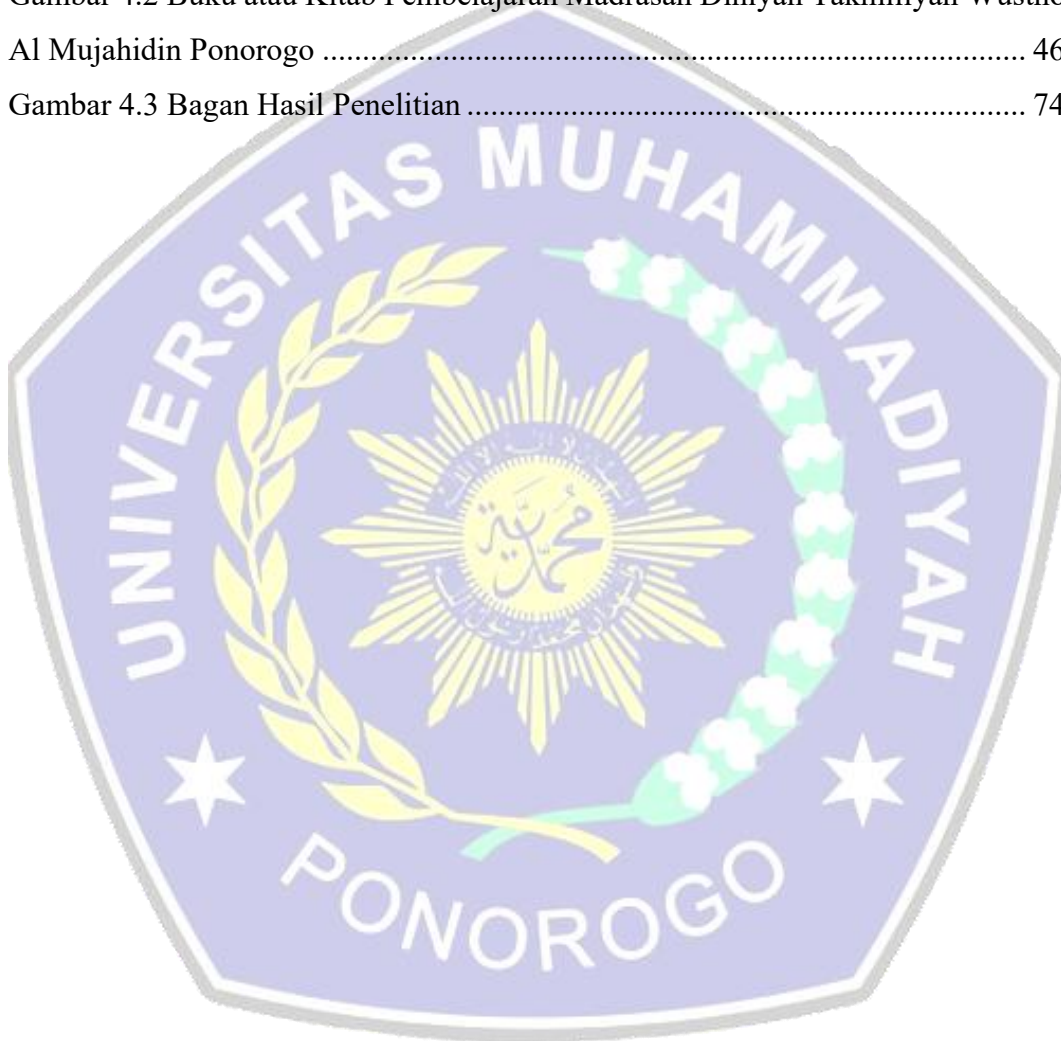
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Santri.....	41
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	41



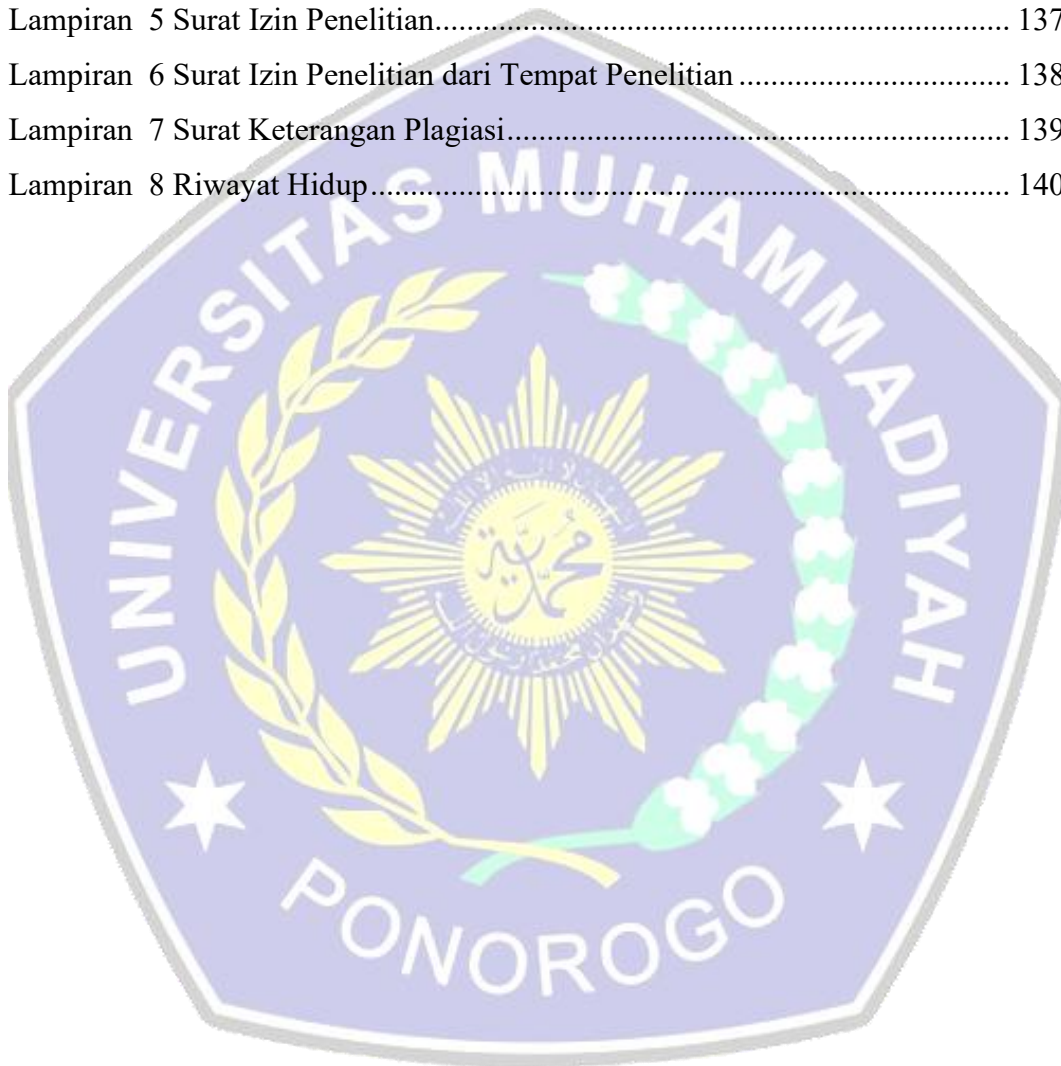
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	32
Gambar 4.1 Google Maps Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Al Mujahidin ponorogo	37
Gambar 4.2 Buku atau Kitab Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Al Mujahidin Ponorogo	46
Gambar 4.3 Bagan Hasil Penelitian	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	92
Lampiran 3 Transkrip Observasi	116
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi	120
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Tempat Penelitian	138
Lampiran 7 Surat Keterangan Plagiasi	139
Lampiran 8 Riwayat Hidup	140



ABSTRAK

Moch Faiz Ansori. 2026. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Al Mujahidin Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Katni, M.Pd.I. Pembimbing (II) Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

Degradasi moral dan krisis karakter religius di kalangan generasi muda Indonesia menjadi persoalan mendasar di tengah derasnya arus digitalisasi. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Al Mujahidin Ponorogo hadir sebagai lembaga pendidikan nonformal yang berperan strategis dalam penguatan spiritual dan pembentuk akhlak santri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, dan teladan (2) implementasi strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius, serta (3) faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukan karakter religius santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis dengan sumber data primer dari kepala madrasah, guru, dan santri, serta data sekunder berupa dokumen kelembagaan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang mencakup pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Keabsahan data diverifikasi melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan utama. Pertama, guru menjalankan peran multidimensional secara simultan, meliputi internalisasi tauhid, transmisi keilmuan kitab-kitab klasik secara dialogis kontekstual, pendampingan afektif personal, serta keteladanan (*uswah hasanah*) yang memicu efek mimetik pada santri. Kedua, strategi guru diimplementasikan melalui pembelajaran dialogis berbasis kisah teladan dan *positive reinforcement* teologis, serta habituasi terstruktur berupa salat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, halaqah tahfidz, kultum, dzikir kolektif, dan *mushafahah*. Ketiga, faktor pendukung mencakup sinergi komunikasi madrasah dan orang tua, ketersediaan infrastruktur masjid, serta kultur religius masyarakat Ponorogo, sedangkan faktor penghambat utama adalah dominasi pengaruh gadget dan media sosial, keterbatasan durasi kurikuler, serta heterogenitas latar belakang santri.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Religius, Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho