

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG
JAWAB DAN DISIPLIN SISWA DI MIN 6 MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Muhammad Said Al Aziz

NIM : 22112540

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK SIKAP
TANGGUNGJAWAB DAN DISIPLIN SISWA DI MIN 6 MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Progam Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Said Al Aziz

NIM : 22112540

Pembimbing :

- 1. Dr. Nuraini, M.Pd,I**
- 2. Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd,I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROG

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juli 2026



Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIK. 19731125 202106 12

Penguji Utama



Dr. Nuraini, M.Pd.I.
NIK. 19831117 202109 12

Pembimbing 1



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.
NIK. 19820107 202109 12

Pembimbing 2

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ranni, M.Pd.I.
NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 19931224 202303 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Muhammad Said Al Aziz ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 13 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Nuraini, M.Pd.I.

NIK.19831117 202109 12

Ponorogo, 13 Juli 2026

Pembimbing II

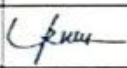
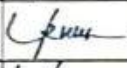
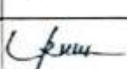
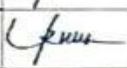
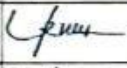
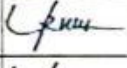
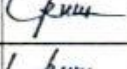
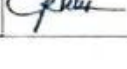


Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

NIK. 19820107 202109 12

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Said Al Aziz
2. NIM : 22112540
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa di MIN 6 Magetan
5. Pembimbing I : Dr.Nuraini, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr.Wawan Kusnawan, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27 April 2026			Pengajuan BAB I, II, III
7 Mei 2026			Revisi BAB I, II, III
12 Mei 2026			Pengesahan BAB I, II, III
19 Mei 2026			Bimbingan Pedoman Wawancara
24 Juni 2026			Bimbingan penulisan BAB IV
26 Juni 2026			Pengajuan BAB IV
2 Juli 2026			Pengajuan BAB IV, V
8 Juli 2026			Revisi BAB IV, V
10 Juli 2026			Pengesahan BAB IV, V
13 Juli 2026			ACC Pembimbing I
13 Juli 2026			ACC Pembimbing II

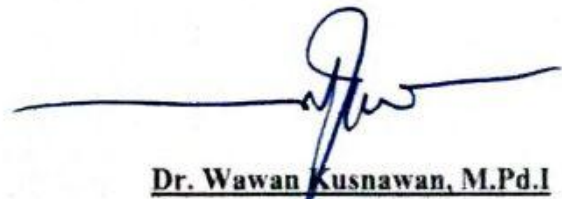
8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 10 juli 2026
9. Tanggal selesai bimbingan : 10 juli 2026

Pembimbing I



Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIK.19831117 202109 12

Pembimbing 2



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIK. 19820107 202109 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Said Al Aziz

NIM : 22112540

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa Di MIN 6 Magetan.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juli 2026

Hormat saya,



Muhammad Said Al Aziz

NIM : 22112540

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."
(QS. Ar-Ra'd: 11)

“Jangan Lakukan Kepada Orang Lain Apa Yang Kamu Tidak Ingin Lakukan
Kepada Dirimu Sendiri”
-Confusius

“Jangan Menyerah Pada Sesuatu Yang Benar-Benar Kita Inginkan”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan disiplin Siswa Di MIN 6 Magetan” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I. M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Bapak Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Kepada orang tua tersayang, Bapak Daroini dan Ibu Lilik Binti Nuroh yang selalu mengusahakan kebahagiaan dan pendidikan peneliti. Terima kasih atas segala kasih sayang, do'a, dan dukungan moral maupun material yang tak terhingga, sampai peneliti bisa mentustaskan pendidikan strata 1 (S1) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Kepada Kepala Madrasah Bapak Ramelan, S.Pd.L., Guru PAI Bapak Habib Murtafik, S.Pd.L., dan seluruh warga madrasah MIN 6 Magetan yang menerima dengan positif kehadiran peneliti dan bersedia untuk diwawancarai demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepada teman seangkatan peneliti, terkhusus Hisyam Az Zaini, Muh Taufiq Abdul Wahab, dan Syafiatul Makrifah Maysarah yang selalu memberi support, canda tawa, keluh kesah, bertukar cerita dan memberikan semangat agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, memberikan saran, pemikiran, demi menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti,



Muhammad Said Al Aziz

DAFTAR ISI

STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN SISWA DI MIN 6 MAGETAN	
STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNGJAWAB DAN DISIPLIN SISWA DI MIN 6 MAGETAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MONAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9

D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	12
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Penelitian Terdahulu	18
B. Kajian Pustaka	23
C. Kerangka Berfikir Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
B. Kehadiran Peneliti	70
C. Lokasi Penelitian	71
D. Sumber Data	72
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahap tahap Penelitian	82
BAB IV.PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	84
A. Paparan Data	84
1. Sejarah Singkat MIN 6Magetan	84
2. Letak Geografis MIN 6 Magetan	87
3. Visi dan Misi MIN 6 Magetan	88

4. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	89
5. Sarana dan Prasana	92
B. Hasil Penelitian	92
1. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan Disiplin Siswa.	92
2. Hasil Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan disiplin Siswa.	98
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan disiplin Siswa.	101
C. Pembahasan	104
1. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan disiplin Siswa	104
2. Hasil Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan disiplin Siswa.	108
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan disiplin Siswa.	114
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	121
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data MIN 6 Magetan	86
TabelTabel 4. 2 Data Guru MIN 6 Magetan	91
Tabel Tabel 4. 3 Jumlah Data Siswa MIN 6 Magetan	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian	68
Gambar 4. 1 Letak Geografis MIN 6 Magetan.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar Lampiran 1 Wawancara bersama Bapak Ramelan, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MIN 6 Magetan	139
Gambar Lampiran 2 Wawancara bersama Bapak Habib Murtafik, S.Pd.I selaku Guru PAI MIN 6 Magetan	140
Gambar Lampiran 3 Wawancara bersama Siswa dan Siswi MIN 6 Magetan	141
Gambar Lampiran 4 Kondisi Madrasah MIN 6 Magetan	142
Gambar Lampiran 5 Wawancara Bersama Ibu Lilik Binti Nuroh, S.Pd.I. selaku Guru PAI	143
Gambar Lampiran 6 Wawancara Bersama Siswa dan Siswi MIN 6 Magetan	144
Gambar Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	145
Gambar Lampiran 8 Surat Konfirmasi Penelitian	146
Gambar Lampiran 9 Surat Keterangan Plagiasi	147
Gambar Lampiran 10 Biodata Peneliti	148



ABSTRAK

Muhammad Said Al Aziz. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Sikap Tanggungjawab dan disiplin Siswa di MIN 6 Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: I : Dr. Nuraini, M.Pd.I. dan Pembimbing II : Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Tanggungjawab, Disiplin, Pendidikan Karakter, MIN 6 Magetan.

Pembentukan karakter tanggungjawab dan disiplin termasuk salah satu maksud penting Pendidikan Agama Islam (PAI). Namun, dalam pelaksanaannya masih dijumpai siswa yang belum menunjukkan sikap tanggungjawab dan disiplin secara konsisten. Dengan demikian, guru PAI dituntut mengoptimalkan strategi dengan tepat agar nilai karakter bisa dikembangkan dalam menjalankan perilaku sehari-hari siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan yang terlibat dalam penelitian terdiri atas kepala madrasah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan para informan, serta dokumentasi yang berkaitan dengan fokus penelitian. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menerapkan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dilakukan melalui keteladanan (*uswah hasanah*), pembiasaan kegiatan keagamaan, pemberian nasihat dan motivasi, penegakan tata tertib, pengawasan, serta evaluasi berkelanjutan. Strategi tersebut berkontribusi dalam meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa, seperti melaksanakan tugas, menaati peraturan, mengikuti kegiatan keagamaan, dan menjaga kebersihan lingkungan. Keberhasilan strategi didukung oleh kerja sama warga madrasah, orang tua, budaya madrasah yang Islami, serta sarana yang memadai, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan karakter siswa, kurangnya dukungan keluarga, pengaruh lingkungan pergaulan, penggunaan gawai serta rendahnya kesadaran siswa. Penelitian ini menyimpulkan, strategi guru PAI yang telah direncanakan, konsisten, dan didukung penuh oleh seluruh warga madrasah berkontribusi membentuk sikap tanggungjawab dan disiplin siswa di MIN 6 Magetan.

ABSTRACT

Muhammad Said Al Aziz. *PAI Teachers' Strategies in Developing Students' Responsibility and Discipline at MIN 6 Magetan.* Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: I: Dr. Nuraini, M.Pd.I., and II: Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

Keywords: *PAI Teachers' Strategies, Responsibility, Discipline, Character Education, MIN 6 Magetan.*

The development of students' responsibility and discipline is one of the important objectives of Islamic Religious Education (PAI). However, in its implementation, some students still do not consistently demonstrate responsible and disciplined attitudes. Therefore, PAI teachers are required to optimize appropriate strategies so that character values can be developed and manifested in students' daily behavior.

This study employed a qualitative approach using a case study design. The informants involved in this study consisted of the head of the madrasah, Islamic Religious Education teachers, and students. Data were collected through observation, in-depth interviews with the informants, and documentation related to the research focus. To ensure the validity of the data, the researcher applied source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that PAI teachers' strategies were implemented through exemplary behavior (uswah hasanah), habituation of religious activities, provision of advice and motivation, enforcement of school regulations, supervision, and continuous evaluation. These strategies contributed to improving students' responsibility and discipline, as demonstrated by completing assignments, obeying regulations, participating in religious activities, and maintaining the cleanliness of the school environment. The success of these strategies was supported by cooperation among members of the madrasah community, parental involvement, an Islamic school culture, and adequate facilities. Meanwhile, the inhibiting factors included differences in students' characteristics, limited family support, peer environmental influences, gadget use, and students' low level of awareness. This study concludes that well-planned and consistently implemented PAI teachers' strategies, supported by the active involvement of the entire madrasah community, contribute to the development of students' responsibility and discipline at MIN 6 Magetan.