

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. R., Latuapo, R., & Abidin, M. (2023). Strategi Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 187–197. <https://doi.org/10.33477/alt.v8i2.6480>
- Ahmad, R. M., & Arkiang, F. (2025). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter untuk Membentuk Tanggungjawab dan disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Nusantara Education*, 2(4), 64–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.57176/jn.v4i2.137>
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar [Teacher Strategies in Instilling Disciplined Character in Elementary School Students]. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149.
- Amini, A., & Hasibuan, H. B. (2025). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Metode Reward and Punishment di SMA PAB 4 Sampali. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1623–1635. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5412>
- Anggraeni, U. S., Nurujuman, I., Irfan, M., Fachrurozi, Hermawan, I., Hasyudi, I., & Zuhri, M. T. (2026). Strategi Pembelajaran PAI di Era Kontemporer : Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis. *JlIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 3, 1244–1252.
- Creswell, John. W., & Poth, Cheryl. N. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Diana, F. S., Setyorini, S., & Irawan, S. (2019). Pengaruh Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Siswa Kelas Xi Smk Islam Sudirman Tahun Ajaran 2018/2019. *Psikologi Konseling*, 14(1), 373–386. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13734>
- Fadlan, A., & Usman. (2025). Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius siswa melalui pembelajaran, keteladanan, dan pembiasaan nilai Islam. *Advances In Education Journal*, 1(6), hlm. 636.
- Fahmi, J. (2024). Case Study Research in the Digital Age. *The Qualitative Report*, 29(8), 2210–2213. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7563>
- Fipli, M. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Siswa SMA NEGERI 1 Ciomas. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1, 881–890. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v1i3.258>
- Habibi, R., Umi Robi'atin Musfa'ah, & Diah Ayu, D. (2025). Implementasi Pedagogi Karakter Model Lickona Dalam Penguatan Nilai TanggungjawabSiswa Madrasah Ibtidaiyah. *Ibriez Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 10(2), 197–206. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v10i2.803>

- Hakim, A., & Febriyanti, S. D. (2022). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius, Toleransi, Kejujuran, dan Disiplin dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 150–157.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(April), 391–404. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Hartati, S., Masniar, & Siregar, H. S. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab dalam Mengatasi Rendahnya Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar*.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)*, 6, 20–31.
- Irama, D., Sutarto, & Risal, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 12, 129–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v12i4.819>
- Kurnia, R., & Hadi, S. (2025). Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Di SMK Muhammadiyah 02 Boja. *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(April), 282. <https://doi.org/https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i2.151>
- Kurniawan, S., & Fitriyani, F. N. (2023). Thomas Lickona's Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness: Its Relevance for School/Madrasah in Indonesia. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 33–53.
- Lubis, N. A., & Murniyetti, M. (2023). Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *An-Nuha*, 3(2), 274–284. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/annuha.v3i2.305>
- Mardiyanti, N., & Sanjari, J. (2025). Implementasi Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp It Ishlahul Ummah Kota Tasikmalaya. *HASBUNA : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 182–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.70143/hasbuna.v7i2.585>
- Mustika, D., Mufarizuddin, & Ananda, R. (2024). *Implementasi penguatan pendidikan karakter disiplin dan tanggungjawab di sekolah dasar*. 5(1), 728–733. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.936>
- Naamy, N. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya. Dalam *Rake Sarasin* (Nomor Maret).
- Milles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (Third Edit). SAGE Publications, Inc

- Nadila, I. Z., Nugraha, M. S., & Tarsono. (2023). Strategi Inovatif dalam Perencanaan Pembelajaran PAI: Memaksimalkan Hasil Pembelajaran I. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 1*, 81–88.
- Nafilah, M. B., Ghofur, A., & Khoirunnisa, R. (2025). *Implementasi Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peserta Didik Di MAN 3 Jombang*. 02(01), 35–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7753>
- Nazmudin, D., Asmuni, A., & Zuhri, S. (2022). *Konsepsi Pendidikan Karakter Menurut Al-Zarnuji dan Thomas Lickona*. <https://www.timesindonesia.co.id>,
- Ningsih, A. S., & Usmanto, H. (2023). *Pembentukan Karakter Tanggungjawab Siswa Melalui Disiplin Belajar*. 3(3), 26–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/cepj.v3i3.18433>
- Nisa', K., & Astari, N. (2022). Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggungjawab Siswa Di SMP Negeri 1 Ploso Jombang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1230. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1061>
- Nurhusni, F. A., Tarsono, & Nugraha, M. S. (2023). Prinsip-Prinsip Utama dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(4), 135–143.
- Nzuza, Z. D. (2023). Strategies for creating inclusive learning for learners experiencing barriers to learning. *REID (Research and Evaluation in Education)*, 9(2), 130–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/reid.v9i2.64913>
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). Penerapan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6307–6312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3236>
- Rahmah, Y., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). *Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa di Sekolah Dasar*. 1974–1982. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.547>
- Ramadhani, S. D., & Listyaningsih. (2025). *Strategi Guru Dalam Penguatan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di SMPN 56 Surabaya*. 339–350.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Muhammadiyah di Indramayu. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 4(1), 1–25. https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v4i1.57
- Saiful, Yusliani, H., & Rosnidarwati. (2022). mplementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11, 721–740.

- Seknum, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Biology Science & Education*, 2(2), 159–169.
- Syamsi, M., & Khamim, N. (2023). the Qualitative Study on the Role of Teachers in Shaping Character of Learning Discipline for Students At State Elementary *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(September), 342–350.
- Syarifah, K. U., Rofi'atunnisa, K., Romadhon, M. I., & Sain, S. H. (2026). Thomas Lickona's Comprehensive Karakter Education Model And Its Relevance To The Islamic Education Curriculum: A Study Of SD Plus Rahmat Kediri. *International Journal of Religion and Social Community*, 4(1), 22–49. <https://doi.org/10.30762/ijoresco.v4i1.3636>
- Tantan, T. H., & Nursobah, A. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Sekolah Pada Peserta Didik Jurusan Tbsm Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan Guru Pai. *Khazanah Pendidikan Islam*, 3(2), 63–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/kp.v3i2.11814>
- Wulandari, E. D., Lestari, R. D., & Faaiah, Y. N. (2024). Sinergi Profil Pendidikan Pancasila dan Nilai Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i4.760>
- Yaqin, A. (2023). Pembentukan Karakter dengan Pendekatan Pembiasaan, Keteladanan, dan Pengajaran: Sebuah Kajian Literatur. *Indonesia Journal of Humanities and Social Sciences*, 4, 59–74.
- Zaenudin, M., Na'imah, F. U., & Kholis, M. M. N. (2023). Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Di MTsN 2 Cianjur. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37812/fatawa.v4i1.1527>