

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIMULASI TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN PENANGANAN CEDERA OLAHRAGA PADA SISWA
ANGGOTA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA**

Di SMAN 3 PONOROGO



Oleh:

LAELA PUTRI RAHMADANI

NIM 22632193

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**PENGARUH EDUKASI SIMULASI TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN PENANGANAN CEDERA OLAHRAGA PADA SISWA
ANGGOTA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA**

Di SMAN 3 PONOROGO

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep.)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

LAELA PUTRI RAHMADANI

NIM 22632193

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 30 Juni 2026
Yang menyatakan,



Laela Putri Rahmadani
NIM. 22632193

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH EDUKASI SIMULASI TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN PENANGANAN CEDERA OLAHRAGA PADA SISWA
ANGGOTA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA**

LAELA PUTRI RAHMADANI

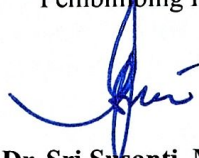
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 6 JULI 2026

Oleh:
Pembimbing I



Filia Icha Sukanto, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0731058601

Oleh:
Pembimbing II



Dr. Sri Susanti, MA.
NIDN. 0727096901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



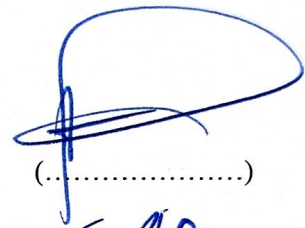
Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal 10 Juli 2026

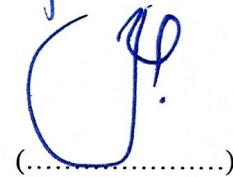
PANITIA PENGUJI

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.



(.....)

Anggota : 1. Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ns., M.Kep.



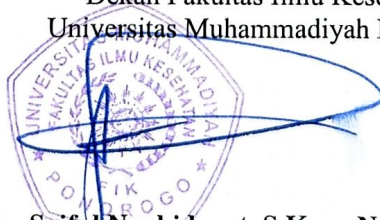
(.....)

2. Dr. Sri Susanti, MA.



(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN. 0714127901

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur selalu terpanjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Simulasi terhadap Tingkat Keterampilan Penanganan Cedera Olahraga pada Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga di SMAN 3 Ponorogo” ini yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah beserta seluruh jajaran SMAN 3 Ponorogo yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, khususnya para pembina ekstrakurikuler olahraga yang telah memberikan dukungan, arahan, serta membantu penulis dalam proses koordinasi dan pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas kerja sama, waktu, perhatian, dan kesempatan yang diberikan sehingga seluruh rangkaian penelitian dapat terlaksana dengan baik, lancar, dan sesuai dengan tujuan penelitian.

4. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep., sebagai Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Dr. Sri Susanti, MA., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
7. Seluruh siswa kelas X dan XI anggota ekstrakurikuler olahraga SMAN 3 Ponorogo yang telah bersedia menjadi responden penelitian serta berpartisipasi secara aktif dalam seluruh rangkaian penelitian. Terima kasih atas waktu, kerja sama, serta kesediaannya sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik dan penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
8. Yang utama dan istimewa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, almarhum Bapak Imam dan Ibu Siti. Meskipun almarhum Bapak tidak menemani secara langsung perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis meyakini bahwa doa dan kasih sayangnya senantiasa mengiringi dari tempat terbaik di sisi-Nya. Sosok Bapak menjadi sumber motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Kepada Ibu tercinta, terima kasih atas keteguhan hati dan kekuatan luar biasa dalam menjalani peran sebagai ibu sekaligus bapak, serta atas kasih sayang, dukungan, dan

pengorbanan yang tidak pernah henti diberikan. Terima kasih telah menjadi sosok orang tua yang suportif, setia mendampingi, dan berjuang bersama penulis dalam meraih impian. Penulis berharap, terselesaikannya skripsi ini dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas seluruh perjuangan, pengorbanan, serta kasih sayang kedua orang tua yang telah mengiringi setiap langkah penulis hingga saat ini.

9. Untuk kakak saya, Eko Hadi Fahrani, A.Md.Kep., dan istrinya, Dinasti Rahma Karismadarma, M.Or., serta adikku, Gilang Bayu Trinandika, terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan semangatnya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis yakin untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seseorang yang telah membersamai penulis dalam waktu yang tidak singkat, terima kasih atas segala dukungan, pengertian, kesabaran, serta motivasi yang senantiasa diberikan. Di tengah berbagai dinamika yang dilalui, kehadiranmu selalu menjadi ruang yang menghadirkan ketenangan dan keyakinan bagi penulis untuk terus melangkah hingga skripsi ini terselesaikan.
11. Untuk para sahabat, Adinda Afmi, Fatma Melia, Al Dora Avrillia, dan Dewi Ratih, terima kasih untuk semua dukungan, bantuan, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
12. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan dan terus melangkah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah tetap berusaha di tengah berbagai tantangan, keraguan, dan proses kehidupan yang tidak selalu berjalan sesuai harapan. Terima kasih karena telah belajar menerima setiap keadaan dengan ikhlas,

menguatkan diri di saat langkah terasa berat, serta tetap percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan titik akhirnya. Semoga segala proses yang telah dilalui menjadi bekal berharga untuk melangkah menuju masa depan yang lebih baik, dengan hati yang lebih kuat, langkah yang lebih mantap, dan keyakinan bahwa setiap perjuangan akan selalu membawa pelajaran yang berarti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 30 Juni 2026

Penulis



Laela Putri Rahmadani

NIM. 22632193

ABSTRAK
**PENGARUH EDUKASI SIMULASI TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN PENANGANAN CEDERA OLAHRAGA PADA SISWA
ANGGOTA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA**

Di SMAN 3 Ponorogo

Laela Putri Rahmadani

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail: laelapr@gmail.com

Cedera olahraga merupakan kerusakan jaringan yang terjadi selama aktivitas olahraga sehingga memerlukan penanganan yang tepat untuk mencegah perburukan cedera, mengurangi risiko komplikasi, serta mempertahankan posisi dan fungsi anggota tubuh melalui tindakan balut bidai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi simulasi terhadap tingkat keterampilan penanganan cedera olahraga pada siswa anggota ekstrakurikuler olahraga di SMAN 3 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah siswa anggota ekstrakurikuler olahraga di SMAN 3 Ponorogo. Sampel penelitian sebanyak 55 responden yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi keterampilan penanganan cedera olahraga dengan balut bidai dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan taraf signifikansi $\alpha < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi simulasi penanganan cedera olahraga dengan balut bidai, sebanyak 44 responden (80%) berada pada kategori kurang terampil dan 11 responden (20%) berada pada kategori terampil. Setelah diberikan edukasi simulasi, sebanyak 46 responden (83,6%) berada pada kategori terampil dan 9 responden (16,4%) berada pada kategori kurang terampil. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p\text{ value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga ada pengaruh edukasi simulasi terhadap tingkat keterampilan penanganan cedera olahraga siswa anggota ekstrakurikuler olahraga di SMAN 3 Ponorogo. Edukasi simulasi dapat diterapkan sebagai salah satu metode pembelajaran penanganan cedera olahraga di sekolah. Namun, penelitian ini memiliki keterbatasan karena pelaksanaan pre-test dan intervensi tidak dapat dilakukan secara bersamaan pada seluruh responden, sehingga penelitian selanjutnya disarankan mengatur pelaksanaan intervensi secara serentak agar proses pembelajaran lebih optimal.

Kata Kunci: Balut Bidai; Edukasi Simulasi; Keterampilan; Penanganan Cedera Olahraga.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SIMULATION EDUCATION ON THE LEVEL OF SPORTS INJURY MANAGEMENT SKILLS AMONG STUDENTS PARTICIPATING IN SPORTS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

At SMAN 3 Ponorogo

Laela Putri Rahmadani

Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Ponorogo

E-mail: laelapr@gmail.com

Sports injuries are tissue injuries that occur during sports activities and require appropriate management to prevent further injury, reduce the risk of complications, and maintain the position and function of the injured body part through splinting techniques. This study aimed to determine the effect of simulation-based education on the level of sports injury management skills among students participating in sports extracurricular activities at SMAN 3 Ponorogo. This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study population consisted of students participating in sports extracurricular activities at SMAN 3 Ponorogo. The sample comprised 55 respondents selected using probability sampling with the proportionate stratified random sampling method. Data were collected using an observation checklist assessing sports injury management skills using splinting techniques and were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha < 0.05$. The results showed that before receiving simulation-based education on sports injury management using splinting techniques, 44 respondents (80%) were categorized as less skilled and 11 respondents (20%) were categorized as skilled. After receiving the simulation-based education, 46 respondents (83.6%) were categorized as skilled and 9 respondents (16.4%) were categorized as less skilled. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that there was an effect of simulation-based education on the level of sports injury management skills among students participating in sports extracurricular activities at SMAN 3 Ponorogo. Simulation-based education may be implemented as a learning method for sports injury management in schools. However, this study was limited because the pre-test and intervention could not be conducted simultaneously for all participants. Therefore, future studies are recommended to organize the intervention simultaneously to optimize the learning process.

Keywords: *Splinting; Simulation-Based Education; Skills; Sports Injury Management.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Konsep Edukasi	14
2.1.1 Definisi Edukasi	14
2.1.2 Tujuan Edukasi	14
2.1.3 Sasaran Edukasi.....	15
2.1.4 Metode Edukasi	16
2.1.5 Faktor yang Memengaruhi Pemberian Edukasi	18
2.2 Konsep Simulasi	19
2.2.1 Definisi Simulasi	19

2.2.2	Tujuan Simulasi	20
2.2.3	Jenis-Jenis Simulasi	20
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Simulasi	22
2.2.5	Peningkatan Keterampilan melalui Simulasi	23
2.3	Konsep Penanganan Cedera Olahraga	25
2.3.1	Definisi Cedera Olahraga	25
2.3.2	Pengertian Penanganan Cedera Olahraga	26
2.3.3	Tujuan Penanganan Cedera Olahraga	27
2.3.4	Penyebab Cedera Olahraga	27
2.3.5	Klasifikasi Cedera Olahraga	30
2.3.6	Jenis-Jenis Cedera Olahraga	31
2.3.7	Tanda dan Gejala Cedera Olahraga	36
2.4	Konsep Balut Bidai	36
2.4.1	Definisi Balut Bidai	36
2.4.2	Tujuan Balut Bidai	37
2.4.3	Prinsip Balut Bidai	38
2.4.4	Indikasi dan Kontraindikasi Balut Bidai	38
2.4.5	Komplikasi Balut Bidai	39
2.4.6	Jenis-Jenis Balut Bidai	40
2.4.7	Cara Pembalutan dan Pembidaian	42
2.4.8	Prosedur Balut Bidai	51
2.5	Konsep Keterampilan	53
2.5.1	Definisi Keterampilan	53
2.5.2	Jenis-Jenis Keterampilan	54
2.5.3	Faktor yang Memengaruhi Keterampilan	55
2.5.4	Keterampilan Penanganan Cedera Olahraga	57
2.6	Kerangka Teori	58
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		59
3.1	Kerangka Konseptual	59
3.2	Hipotesa Penelitian	60
BAB 4 METODE PENELITIAN		61
4.1	Desain Penelitian	61

4.2	Kerangka Operasional	62
4.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	63
4.3.1	Populasi	63
4.3.2	Sampel	63
4.3.3	Sampling	64
4.4	Variabel Penelitian	66
4.5	Definisi Operasional	67
4.6	Instrumen Penelitian	68
4.6.1	Uji Reabilitas	68
4.6.2	Uji Validitas	69
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	69
4.7.1	Lokasi Penelitian	69
4.7.2	Waktu Penelitian	69
4.8	Prosedur Pengumpulan Data, Pengolahan Data, dan Analisa Data ...	70
4.8.1	Prosedur Pengumpulan Data	70
4.8.2	Pengolahan Data	73
4.8.3	Analisa Data	76
4.9	Etika Penelitian	79
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		83
5.1	Hasil Penelitian	83
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
5.1.2	Data Umum	85
5.1.3	Data Khusus	87
5.2	Pembahasan	90
5.2.1	Tingkat Keterampilan Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga Sebelum Diberikan Edukasi Simulasi Penanganan Cedera Olahraga	90
5.2.2	Tingkat Keterampilan Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga Setelah Diberikan Edukasi Simulasi Penanganan Cedera Olahraga	96
5.2.3	Pengaruh Edukasi Simulasi terhadap Keterampilan Penanganan Cedera Olahraga pada Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga di SMAN 3 Ponorogo	103
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		107
6.1	Kesimpulan	107

6.2	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN		118



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	61
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Simulasi terhadap Tingkat Keterampilan Penanganan Cedera Olahraga pada Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga di SMAN 3 Ponorogo.....	67
Tabel 5. 1 Distribusi berdasarkan umur siswa anggota ekstrakurikuler olahraga di SMAN 3 Ponorogo pada 12 Mei - 19 Mei 2026	85
Tabel 5. 2 Distribusi berdasarkan jenis kelamin siswa anggota ekstrakurikuler olahraga di SMAN 3 Ponorogo pada 12 Mei - 19 Mei 2026	85
Tabel 5. 3 Distribusi berdasarkan kelas siswa anggota ekstrakurikuler olahraga di SMAN 3 Ponorogo pada 12 Mei - 19 Mei 2026	86
Tabel 5. 4 Distribusi berdasarkan jenis ekstrakurikuler olahraga yang diikuti siswa anggota ekstrakurikuler olahraga di SMAN 3 Ponorogo pada 12 Mei - 19 Mei 2026	86
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota ekstrakurikuler olahraga sebelum edukasi simulasi penanganan cedera olahraga di SMAN 3 Ponorogo pada 12 Mei - 19 Mei 2026....	87
Tabel 5. 6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota ekstrakurikuler olahraga sesudah edukasi simulasi penanganan cedera olahraga di SMAN 3 Ponorogo pada 12 Mei - 19 Mei 2026....	88
Tabel 5. 7 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota ekstrakurikuler olahraga sebelum dan sesudah edukasi simulasi penanganan cedera olahraga di SMAN 3 Ponorogo pada 12 Mei - 19 Mei 2026.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pembalut Segitiga (Mitella)	40
Gambar 2. 2 Pembalut Pita (Verban/Elastic Verban)	40
Gambar 2. 3 Bidai Rigid (<i>Rigid Splints</i>)	41
Gambar 2. 4 Pembalutan pada Bahu	42
Gambar 2. 5 Pembalutan pada Dada	43
Gambar 2. 6 Pembalutan pada Lengan	44
Gambar 2. 7 Pembalutan pada Telapak Tangan	45
Gambar 2. 8 Pembalutan pada Pinggul	45
Gambar 2. 9 Pembalutan pada Telapak Kaki	46
Gambar 2. 10 Pembalutan pada Lutut	46
Gambar 2. 11 Pembidaian pada Lengan Atas	47
Gambar 2. 12 Pembidaian pada Jari Tangan	48
Gambar 2. 13 Pembidaian pada Pinggul	48
Gambar 2. 14 Pembidaian pada Paha	49
Gambar 2. 15 Pembidaian pada Betis	50
Gambar 2. 16 Pembidaian pada Telapak Kaki	50
Gambar 2. 17 Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Simulasi terhadap Tingkat Keterampilan Penanganan Cedera Olahraga pada Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga di SMAN 3 Ponorogo	58
Gambar 3. 1 Bagan Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Simulasi terhadap Tingkat Keterampilan Penanganan Cedera Olahraga pada Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga di SMAN 3 Ponorogo	59
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional Edukasi Simulasi terhadap Tingkat Keterampilan Penanganan Cedera Olahraga pada Siswa Anggota Ekstrakurikuler Olahraga di SMAN 3 Ponorogo	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	118
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data Awal	119
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Fakultas	120
Lampiran 4. Surat Keterangan Layak Etik	121
Lampiran 5. Penjelasan Penelitian	122
Lampiran 6. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) Responden	123
Lampiran 7. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) Asisten Peneliti	126
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	128
Lampiran 9. SAP (Satuan Acara Penyuluhan)	131
Lampiran 10. Materi Penyuluhan	134
Lampiran 11. Raw Data Penelitian	139
Lampiran 12. Uji Normalitas	145
Lampiran 13. Tabulasi Frekuensi Data Penelitian	146
Lampiran 14. Tabulasi Silang Data Penelitian	149
Lampiran 15. Hasil Uji Statistik	153
Lampiran 16. Foto Kegiatan Penelitian	154
Lampiran 17. Sertifikat Pemateri Penelitian (BTCLS)	157
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	158
Lampiran 19. Buku Bimbingan Skripsi	159
Lampiran 20. Surat Keterangan Plagiasi	166

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
O2SN	: Olimpiade Olahraga Siswa Nasional
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
BTCLS	: <i>Basic Trauma and Cardiac Life Support</i>

