

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Burhamzah, M., & Fatimah, S. (2025). Pengembangan Program Pendidikan Karakter Berbasis Kecerdasan Emosional Dan Empati Sebagai Upaya Pencegahan Dini Perundungan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Umum Dan Karakter*.
- Amirullah, A., Arifin, S., & Sari, Z. (2022). Humanistic Education in Islam: A Study of Ahmad Syafii Maarif's Thoughts. *MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(2), 184-199.
- Ayuwandar, K. R., Rin, A. P., & Pratiti, N. (2025). Perilaku bullying pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Menguji peran dukungan sosial dan perilaku asertif. *Multidisciplinary Journal of Journal of Psychological Research*, Volume 3,. <https://aksiologi.org/index.php/inner>
- Azizah, MU, Arifin, S., & Prayogi, A. (2025). Integrasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Dan Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Di SMPN 10 Madiun. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5 (2), 963-976.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Pelajar.
- Deni, M., Nurjan, S., & Rizkiana, A. (2026). Pengaruh Cyberbullying terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas 12 di SMA Muhammadiyah 1 Nganjuk. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, Vol 5 No 1.
- Fahmi, & Agus. (2021). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Visonary (VIS) FIPP UNDIKMA*, 6.
- Febriansyah, A., Aziz, Y. Q., & Sanusi, A. R. (2025). Kolaborasi Siswa dan Guru Dalam Mencegah Bullying Melalui Program Roots di SMAN 6 Karawang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, Jilid 5 No. <https://doi.org/10.56393/decive.v5i4.2905%0A>
- Hadiapurwa, A., Riani, P., Yulianti, M. F., & Yuningsih, E. K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar untuk Membekali Kompetensi Generasi Muda dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 4, No.
- Handayani, T. (2021). Sinergi sekolah dan keluarga dalam mewujudkan pendidikan ramah anak. *Urnal Psikologi Pendidikan & Konseling*.
- Hardiyanti, D., Fitriyani, Y., Oktaviani, N. M., & Fajri, M. N. (2022).

Implementasi Program Roots Sebagai Upaya Pencegahan Bullying Melalui Agen Perubahan di Sekolah Menengah. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat, Jil. 4 No.*

Haryono, S. (2021). *Kepemimpinan teman sebaya dalam pendidikan karakter.* Bumi Aksara.

Hutagaol, M. V., Arifin, Z., Saputro, A. D., Muslih, M., & Arifin, S. (2025). Implementing religious moderation as a strategy for anti-discrimination education in Islamic school management. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 10(2)*, 353-366.

Indonesia, P. P. (2003). *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Indonesia, P. R. (2023). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Irfah, A., Salawali, S. H., & Lambana, F. M. (2025). Hubungan Dukungan Keluarga dan Peran Teman Sebaya terhadap Perilaku Bullying pada Remaja Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikologi Pendidikan, Vol. 8 No.*

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2015). *Panduan Sekolah Ramah Anak.* KPPPA.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2020). *Panduan Sekolah Ramah Anak.* KemenPPPA.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2021). *Buku panduan program Roots Indonesia: Pencegahan perundungan di satuan pendidikan.*

Lestari, & Shofa. (2024). Penerapan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Guna Menciptakan Pendidikan Yang Berpihak Pada Peserta Didikpenerapan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Siswa Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial, 4 (2).*

Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *TA' LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam, 12(2)*, 140-155.

Megaputri, P. S., Dewi, P. D. P. K., Tangkas, N. M. K. S., & Widiarta, M. B. O. (2025). Pendampingan Agen Perubahan Prilaku Anti Perundungan Pada Siswa Pelajar Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Abdimas ITEKES Bali, Vol. 4 No.* <https://doi.org/10.37294/jai.v4i2.687>

Meicha, I. I., Ramadhani, I., Fadly, I. F., Utomo, I. C., & Juhariah, J. (2026). Peran Pendidikan Karakter Dalam Pencegahan Perundungan Dan Kekerasan

Seksual Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol 6 No 1.
<https://doi.org/10.36728/ganesha.v6i1.5965>

Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Mu'awanah, Arosy, H. N., Roqim, M., & Purnomo, A. W. (2024). Menjadi Asik Tanpa Mengusik: Mencegah Bullying Melalui Moderasi Beragama. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 02, N.
<https://doi.org/10.30762/najwa.v2i2.312>

Mudjito. (2014). *Pendidikan layanan khusus: Model-model dan Implementasi*. Baduose Media.

Mufida, R. E., Lestari, A. D., Al Hikmah, , Rosita, M. A., Lukitoaji, B. D., Guru, P., & Dasar, S. (2026). Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Aman Dan Inklusif Di Sekolah Dasar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 18(3), 41–50.
<https://doi.org/10.99534/81Z2M528>

Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.

Nasarudin, N., Syafii, A. H., Nurjannah, N., Muhirdan, M., Husnan, H., & Marlina, H. (2024). Model Manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 (5), 893.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6093>

Nasution, S. (2020). *Sosiologi pendidikan*. Bumi Aksara.

Ningsih, S. R., Isnaini, M. S., Ruslaini, H., Nasution, N., Syahfitri, K., & Rahmayani, R. (2025). Pengalaman Remaja dalam Proses Kebangkitan dan Pemulihan Diri Setelah Mengalami Trauma Akibat Cyberbullying di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, Jil. 2 No.
<https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i3.615>

Nuraeni, & Hartati. (2023). Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) pada jenjang pendidikan dasar dan menengah: Tantangan dan faktor keberhasilan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.

Olweus, D. (2013). *Mencegah Bullying Dan Kekerasan Di Sekolah*. PT Nafal Global Nusantara.

Paluck, E. L., Shepherd, H., & Aronow, P. M. (2016). *Changing climates of conflict*.

Peraturan Menteri. (2014). *Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak*.

- Pohan, A. J., Regar, R., Rizkiana, A., Khofifah, R., Lubi, F. Y., Nasution, M. A., & Putra, R. P. (2024). Peran Peserta Didik Sebagai Agen Perubahan Dalam Peristiwa Perundungan (Bullying) Di SMA Negeri 1 Panyabungan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (2), 138.
- Prasetiawan, H., & Fahriani. (2020). *Model pengembangan sekolah ramah anak (SRA) di tingkat sekolah menengah pertama*.
- Prasetyo, A. (2020). Efektivitas implementasi Sekolah Ramah Anak di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Purnaningtyas, & Fauziati. (2022). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura pada Pembiasaan Pengelolaan Sampah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4 N.
- Pusat Penguatan Karakter. (2021). *Laporan evaluasi dampak program Roots Indonesia. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Puspitasari, W., Muhimmah, H. A., & Nursalim, M. (2025). Efektivitas Program “Stop Pesan Sensi” dalam Mengurangi Perundungan di Sekolah Dasar Indonesia. *Jurnal Inovasi Dan Penelitian Dalam Pendidikan Dasar*, Vol. 4 No.
- Putra, L. V., Pudjaningsih, W., & Rochmawati, N. I. (2025). Perundungan Dalam Pendidikan Dasar Integrasi ke Kurikulum. *Jurnal Pengabdian Indonesi*.
- Putri, & Akmal. (2019). Sekolah Ramah Anak Tantangan dan Implikasinya Terhadap Pemenuhan Hak Anak. *Journal Civic Education*, Volume 2 N.
- Ramadhan, I. (2022). Pendidikan karakter dan hak asasi manusia di sekolah menengah. *Media Akademika*.
- Rizqi, W., & Mustofa, R. H. (2023). Implementasi Kebijakan Anti-bullying Sekolah Adipangastuti di SMA N 1 Surakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8.
- Rogers, E. (2003). *Diffusion of innovations*. Pers Bebas.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations*. Free Press.
- Rohmah, U. M., Arifin, S., Sumaryanti, L., Laksana, S. D., & Ariyanto, A. (2025). Tantangan bullying pada anak dan pencegahannya di sekolah dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (2). <https://doi.org/10.51468/jpi.v7i2.889>
- Salmivalli, C., & Poskiparta, E. (2024). Mengapa mengubah perilaku pengamat adalah kunci untuk mengurangi agresi di sekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan Eropa*.

- Saputra, P. A. K. (2021). *Evaluasi infrastruktur sekolah dalam mendukung program SRA*. Penerbit Edukasi Bangsa.
- Sari, N. P., Setiawan, M. A., Makaria, E. C., Putro, H. Y. S., Nada, H. Q., & Arridho, N. (2025). Penguatan Literasi Sosio-Emosional Siswa SMK melalui Implementasi Program Roots untuk mencegah Cyberbullying. *Pendidikan*, Vol. 7, No. <https://doi.org/10.23917/buletinkndik.v7i2.12073>
- Sentana, B., Fitriyadi, S., & Mayasari, D. (2019). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani perilaku Agresif Siswa di SMKN 5 Singkawang. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Volume 4 N.
- Setiyadi, D., Handoyo, E., & Waluyo, E. (2025). Sekolah Ramah Anak dan Transformasi Budaya Sekolah: Perspektif Hak Anak dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Indonesia*, Jil. 7 No. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i2.359>
- Sholichah, Fitri, I., & Laily, N. (2022). Program Workshop Anti Perundungan Berbasis Sekolah. *Ruang Pengembangan Masyarakat Sipil*, 1(4).
- Siswati, Y., & Saputra, M. (2023). Peran satuan tugas anti bullying sekolah dalam mengatasi fenomena perundungan di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(7).
- Smith, P. K., & Samara, M. (2018). *The Wiley Blackwell Handbook of Bullying: A Comprehensive and International Review of Research and Intervention*. Wiley-Blackwell.
- Smith, P., Sundaram, S., & Spearman, J. (2022). Meta-analisis global program intervensi perundungan: Pergeseran menuju perundungan siber dan peran pengamat digital. *Jurnal Kekerasan Di Sekolah*.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi suatu pengantar*. Rajawali Pers.
- Soetjiningsih. (2012). *Tumbuh kembang anak*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sudrajat, T. (2023). *Budaya hukum dan perlindungan anak di satuan pendidikan*. Penerbitan Mendalam.
- Sugiarti, & Rahmawati. (2021). Efektivitas pelatihan komunikasi asertif terhadap efikasi diri agen perubahan dalam pencegahan perundungan. *Jurnal Psikologi Sosial*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Suparjo Adi Suwarno, & Munir, M. (2025). Pendampingan Pencegahan

Perundungan melalui Pola Asuh Demokratis pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Jil. 5 No.

Suryani, E. L., Andriyani, E., Savira, E. A., & Santosa, F. D. (2026). Stop Diam, Saatnya Peduli Kekerasan Seksual dan Perundungan Melalui Pendidikan Karakter SMKN 1 Mojosongo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, Volume 4 N. doi: <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.4765>

Suyanto, B. (2015). *Masalah Sosial Anak*. Kencana.

Syafitri, E., Nisa, K., Nisa, K., & Revalina, A. (2025). Penguatan Budaya Sekolah Positif dan Inklusif melalui Pencegahan Bullying dan Peningkatan Literasi Digital di SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10 Nomor 4.

Syafiudin, A. S., & Andajani, K. (2024). Pesan Asertif dalam Dokumen Kebijakan Pendidikan Kurikulum Merdeka: Sebuah Tinjauan Isi Wacana. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 26. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3895>

Syam, A. (2017). *Dinamika kelompok dan perubahan sosial di Indonesia*.

Syam, A. R., Arifin, S., Muslich, A., Farid, M. M., & Estianti, M. (2021). Peran public relations dalam membangun citra lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) pada era smart society. *Tantangan dan peluang islam dalam menghadapi era new normal dan era digitalisasi (tinjauan dari beberapa bidang ilmu)*, 265-279.

Undang-Undang Nomor 35. (2014). *Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*. Sekretariat Negara.

Utaminingsih et al. (2025). Pendekatan Pembelajaran Afektif Interaktif Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an untuk Mengurangi Perundungan di Sekolah. *Jurnal Internasional Studi Islam*, 37 (1). <https://doi.org/10.23917/suhuf.v37i1.10637%0A>

Widjaja, G., Martedjo, W., & Hatta, I. (2025). Model Kolaboratif Pencegahan Kekerasan Berbasis Permendikbudristek No. 46 Tahun 2023: Pendekatan Aksi-Partisipatif. *Urnal Collegium Studiosum*, 8 (2), 428-436. <https://doi.org/10.56301/csj.v8i2.1835>

Wiyani, N. A. (2014). *Selamatkan anak-anak kita dari perundungan di sekolah*. Ar-Ruzz Media.

Yanuardianto, E. (2019). *Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Masalah Pembelajaran di Mi)*.

Yin, R. K. (2018). *Studi kasus: Desain dan metode (M. D. Mudzakir, Penerj.)*.