

**PERAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN BUDAYA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA
DI SMP NEGERI 1 PONOROGO**



30/ 2025
7
[Signature]

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Delima

NIM. 22112560

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PERAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN BUDAYA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA
DI SMP NEGERI 1 PONOROGO**



SKRIPSI
Di Ajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Sala Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Delima
NIM: 22112560

Pembimbing:

- 1. Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**
- 2. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 mei 2026



Dr. Happy Susanto, MA
NIDN. 1975102020150912

Ketua Penguji



Prof. Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I
NIDN. 1988022220180212

Penguji I



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIDN. 1993122420230313

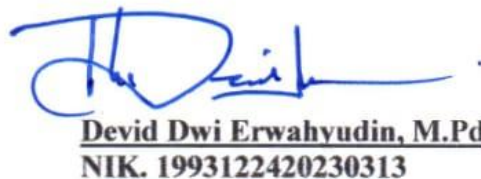
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Delima ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 6 Apri 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 1988022220180212

Pembimbing II,



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIDN. 1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi utomo no.10 ponorogo 63471 jawa timur indonesia Telp (0352) 481124,
fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama mahasiswa : Delima
2. NIM : 22112560
3. Program studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul skripsi : Peran Lingkungan Belajar dan Budaya Sekolah
Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin
Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
6. Pembimbing 2 : Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
7. Daftar konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
8 september 2025			Pengajuan Proposal Skripsi
20 oktober 2025			Pengesahan Proposal Skripsi
7 Januari 2026			Revisi Bab I
22 Januari 2026			Revisi Bab II
27 Januari 2026			Revisi Bab III
5 februari 2026			Pengesahan Bab I,II,III
14 februari 2026			Bimbingan Instrumen Wawancara
19 februari 2026			Pengesahan Instrumen Wawancara
5 Maret 2026			Pengajuan Bab IV dan V
16 Maret 2026			Revisi Bab IV dan V
25 april 2026			Refisis Final
27 april 2026			pengesahan Bab I,II,III,IV dan V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi :
9. Tanggal selesai bimbingan :

Pembimbing I

Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 1988022220180212

Pembimbing II

Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIDN. 1993122420230313

Catatan:

Berita acara bimbingan skripsi dibawa setiap bimbingan, dan dilampirkan pada berkas skripsi untuk persyaratan ujian munaqasyah.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah Ini:

Nama : Delima

NIM : 22112560

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Peran Lingkungan Belajar dan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 April 2026

Hormat Saya,



Delima

NIM. 22112560

MOTTO

“Pendidikan Bukan Hanya Mengisi Pikiran, Tetapi
Membentuk Karakter.”

(Lickona, 2023)



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Lingkungan Belajar dan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk menambah khazanah keilmuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam, serta sebagai bentuk kontribusi pemikiran penulis terhadap pengembangan pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik, terutama karakter religius dan disiplin di lingkungan sekolah.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah melalui rangkaian proses yang panjang dan penuh dinamika, mulai dari pengumpulan data, pengolahan informasi, hingga penyusunan laporan penelitian secara sistematis. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa seluruh proses tersebut tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kesabaran, doa yang berkesinambungan, serta curahan kasih sayang yang tulus, sehingga menjadi

sumber kekuatan utama bagi peneliti dalam setiap tahapan perjuangan akademik. Tanpa dukungan moral, spiritual, dan material yang diberikan, pencapaian ini tidak akan dapat terwujud. Semoga Allah Swt. senantiasa menganugerahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada keduanya, sebagaimana keikhlasan mereka dalam mendidik, membimbing, dan membesarkan peneliti.

2. Saudara-saudaraku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta semangat dalam setiap proses yang penulis jalani. Kehadiran, perhatian, dan kebersamaan yang diberikan menjadi penguat langkah penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing II. Yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan serta masukkan akademik yang sangat berarti, sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik yang konstruktif, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Ketelitian dan dedikasi beliau menjadi unsur penting dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bimbingan, wawasan keilmuan, serta penanaman nilai-nilai keislaman selama penulis menempuh pendidikan pada jenjang Strata Satu. Ilmu dan keteladanan yang diberikan menjadi bekal penting dalam proses penyusunan skripsi ini
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya di lingkungan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan pelayanan administrasi serta dukungan fasilitas akademik dengan baik dan penuh tanggung jawab.
9. Pihak SMP Negeri 1 Ponorogo yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sekaligus membantu menyediakan data dan informasi yang relevan dengan penelitian mengenai lingkungan belajar dan budaya sekolah dalam pembentukan karakter religius dan disiplin siswa.
10. Keluarga besar Komunitas Sang Musafir, sekaligus rekan-rekan seperjuangan sesama perantau dari Sulawesi, yang telah menjadi ruang untuk bertumbuh, belajar, dan berbagi gagasan. Kebersamaan, diskusi, serta semangat literasi dan nilai-nilai kebaikan yang ditanamkan dalam komunitas ini memberikan warna tersendiri dalam perjalanan intelektual dan spiritual penulis selama proses penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menjadi

bagian dari perjalanan akademik penulis, baik dalam proses perkuliahan maupun dalam saling memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dengan pahala dan keberkahan-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang.

Ponorogo, 23 Januari 2026

Penulis

Delima

NIM. 22112560

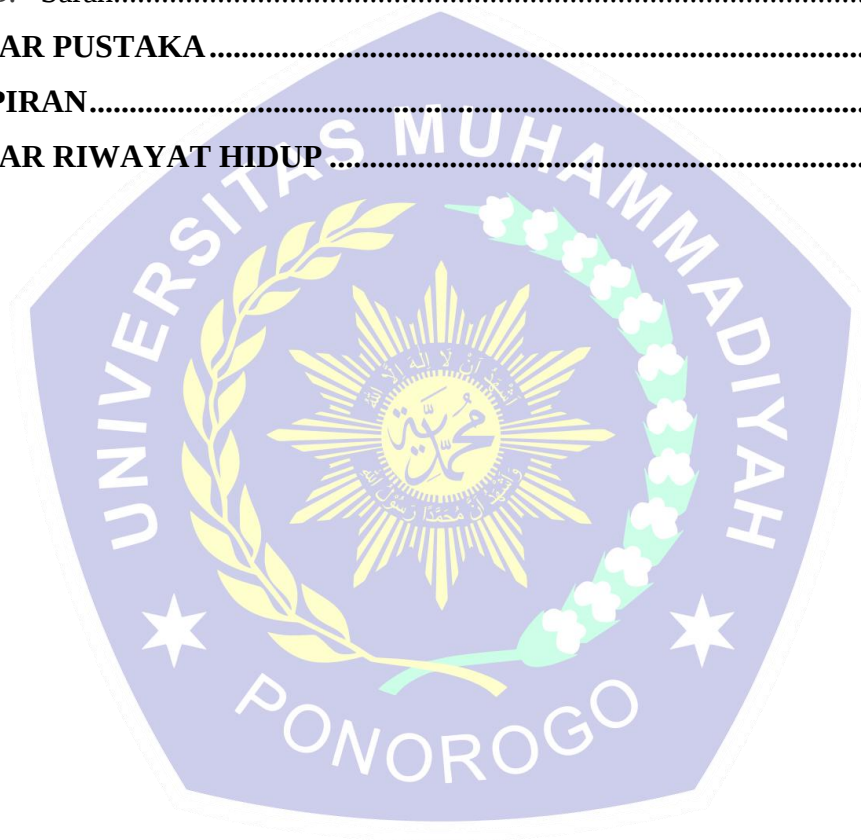


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
BIMBINGAN ACARA BERITA SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DATAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka	17
1. Pengertian Peran Lingkungan Belajar	17
2. Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Budaya Sekolah.....	20
3. Pengertian Karakter Religius dan Disiplin	21
4. Pengertian Pembentukan Karakter	27
5. Kajian Teori dan Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	51
A. Lokasi Penelitian.....	51
1. Profil SMP Negeri 1 Ponorogo.....	51
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Ponorogo.....	53
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Ponorogo	55
4. Sumber Daya Manusia SMP Negeri 1 Ponorogo	56
5. Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Ponorogo.....	56
6. Kegiatan Pendukung SMP Negeri 1 Ponorogo.....	60
B. Paparan Data Peneliti.....	60
1. Peran Lingkungan Belajar dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo	60
2. Peran Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo	67
3. Dampak Peran Lingkungan Belajar dan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Analisis Peran Lingkungan Belajar dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo	86

2. Analisis Peran Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo	87
3. Analisis Dampak Peran Lingkungan Belajar dan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo.....	89
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2. 2 Indikator Karakter Religius.....	30
Tabel 2. 3 Indikator Karakter Disiplin	35
Tabel 4. 1 Sumber Daya Manusia	56
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan.....	48
Tabel 4. 3 Data Ruang Kelas.....	58
Tabel 4. 4 Ruang Penunjang Lain (RPL)	40
Tabel 4. 5 Ektrakurikuler.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	42
Gambar 3. 1 Bagan Analisis Data	49
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	55
Gambar 4. 2 Pembinaan Keagamaan dan Kedisiplinan	68
Gambar 4. 3 Sholat Berjama'ah dan Membaca Al-Qur'an.....	74
Gambar 4. 4 Pembinaan Karakter	84



ABSTRAK

Pendidikan tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter peserta didik. Lingkungan belajar dan budaya sekolah merupakan faktor penting yang berpengaruh terhadap pembentukan karakter religius dan disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran lingkungan belajar dan budaya sekolah dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, serta siswa SMP Negeri 1 Ponorogo. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar yang kondusif serta budaya sekolah yang positif berperan signifikan dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa. Pembiasaan kegiatan keagamaan seperti salat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, dan pembacaan doa sebelum dan sesudah pembelajaran mampu menumbuhkan karakter religius siswa. Sementara itu, penerapan aturan sekolah, keteladanan guru, serta penanaman nilai kedisiplinan melalui kegiatan rutin dan tata tertib sekolah berkontribusi dalam membentuk sikap disiplin siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar dan budaya sekolah memiliki peran yang penting dalam pembentukan karakter religius dan disiplin siswa. Oleh karena itu, sinergi antara sekolah, guru, dan seluruh warga sekolah perlu terus ditingkatkan guna menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung penguatan karakter peserta didik.

Kata kunci: Lingkungan Belajar, Budaya Sekolah, Karakter Religius, Disiplin Siswa.

ABSTRACT

Education is not only oriented toward the mastery of knowledge but also toward the formation of students' character. The learning environment and school culture are important factors influencing the development of students' religious and disciplinary character. This study aims to examine the role of the learning environment and school culture in shaping students' religious and disciplinary character at SMP Negeri 1 Ponorogo. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, Islamic Education teachers, subject teachers, and students of SMP Negeri 1 Ponorogo. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The results of the study indicate that a conducive learning environment and positive school culture play a significant role in shaping students' religious and disciplinary character. Religious habituation activities such as congregational prayers, Qur'an recitation, and praying before and after learning activities foster students' religious character. Meanwhile, the implementation of school rules, teachers' exemplary behavior, and the cultivation of discipline through routine activities and school regulations contribute to the development of students' disciplinary attitudes. In conclusion, the learning environment and school culture have an important role in the formation of students' religious and disciplinary character. Therefore, synergy among schools, teachers, and all school members needs to be continuously strengthened to create an educational environment that supports character building.

Keywords: Learning Environment, School Culture, Religious Character, Student Discipline.