

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, R., & Kasriman, K. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1516–1524. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5837>
- Adib, M. M. & H. S. (2019). Dimyati dan Mudjiono (2013). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 2 PALEMBANG Ratih*, 13, 1–20.
- Afiful, I. (n.d.). *pengembangan budaya disiplin pada penerapan sholat dhuhah*.
- Afifullah Nizary, M., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Ta'fikir*, 13(2), 161–172. <https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Aflah, F. R., & Murhayati, S. (2025). *Penelitian Fenomenologis*. 9, 13099–13109.
- Agustin, R. N., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Vi Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v30i1.55059>
- Ahmed, T. (2024). *Cultural Shocks : Understanding the impact on international students ' academic journey at Yogyakarta , Indonesia*. 6(1), 1–10.
- Al., A. Z. I. N. at. (2025). 1 , 2 , 3 123. 12(2), 151–160.
- Alfansyur, A., Hawi, A., Annur, S., Afgani, W., & Maryamah, M. (2021). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang. *Jurnal Dieksis Id*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.54065/dieksis.1.1.2021.43>
- Ali, W. A., & Syam, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Somatic , Auditory , Visual , Intelektual (SAVI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sidenreng Rappang*. 3(2), 109–120.
- Ambarwati, A. P., Budiarti, A. R., Laela, N., Dhiaulil Haqq, A. Q. 'Ainin, & Makhful, M. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Religius dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 35–46. <https://doi.org/10.61813/jpmp.v0i0.58>
- Anggraini, D., & Purnomo, H. (2025). *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH*. 13, 162–174.
- Astuti, I., Nurjan, S., & Syam, A. R. (2025). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTs / MA Darul Arifin Pinggirsari Ponorogo*. 2(3), 6931–6939.
- At, D., & Tarbiyatul, M. I. (2025). *IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM IMPLEMENTATION OF THE HABIT OF DHUHA*

PRAYER IN IMPROVING STUDENT. 4(11), 3969–3988.

- Aziz, M. I., & Ana, R. F. R. (2022). Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Siswa Kelas 5 Sdit Surya Melati Bandung Tulungagung. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 138–144. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.408>
- Bhangu, S., Provost, F., & Caduff, C. (2023). *Introduction to qualitative research methods – Part I*. 39–42. <https://doi.org/10.4103/picr.picr>
- Cholifah, S., Tinggi, S., & Islam, A. (2024). *Educational Environment in the Implementation of Character Education*. 3(2), 816–825.
- Dea Nerizka, Eva Latifah, A. M. (2021). Heredity and environment factors in building characters. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12, 55–64.
- Dwijendra, U., Rambu, A., Roni, B., Dwijendra, U., & Kristiana, R. J. (2024). *Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif (Definisi , Tujuan , Landasan dan Prakteknya)*. 2(2), 61–73.
- ekplorasi konsep. (n.d.).
- Ernawati, Y., Saputro, A. D., Syam, A. R., Ponorogo, M., & Timur, J. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 155–164.
- Erwahyudin, D. D., Hanifah, U., Sayshi, F., & Shaden, H. (2025). *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH 5 PURWANTORO Dalam rangka pendidikan Islam , pengajaran Pendidikan Agama Islam bentuk teks , tetapi juga berfungsi untuk menanamkan nilai-nilai iman , akhlak SMK Muhammadiyah 5 Purwantoro sebagai institusi pendidikan pendidikan karakter melalui pelajaran PAI . Sekolah ini tidak hanya fokus pada*. 07(04).
- Falikah, T. Y., Dahlan, A., & Author, C. (2021). *Al-MISBAH (Jurnal Islamic Studies)*. 9(2), 128–139.
- Hanbal, A. bin. (2009). *hadits akhlak musnad ahmad*. Muassasah ar-Risalah. <https://doi.org/sunnah.com>
- Harmanto, B., Saputro, A. D., Pascasarjana, P., & Ponorogo, U. M. (2020). *TARBAWI: JOURNAL ON ISLAMIC EDUCATION* Url : <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi> STRATEGI PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI DI RA TERPADU AL-MADINAH KECAMATAN 4(1), 63–74.
- Hasan, M., Hermansyah, H., & Sukino, A. (2025). *Implementasi Budaya Sekolah dalam Membangun Kesadaran Multikultural Pendahuluan Indonesia keberagaman luar biasa dalam aspek etnis , agama , ras , dan budaya .* 15(1), 97–116. <https://doi.org/10.33367/ji.v15i1.6488>

- Hikmawati, E. all. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 4117–4124.
- Imamudin, I., Astrianingsih, D., & Maysara, S. R. (2022). Peranan Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius. *National Conference on Applied Business, Education, & Technology (NCABET)*, 2(1), 102–108. <https://doi.org/10.46306/ncabet.v2i1.70>
- Indah, S., Lubis, A., Nisya, Z., & Lubis, Y. (2024). *Learning Environment and Early Childhood Character Development in Bronfenbrenner ' s Ecological Systems Theory*. 44–56.
- Indriyanti, D. C., & Cahyono, G. (2025). *The Role of The School Environment as A Moderating Variable in The Effect of Discipline on Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Ethics*. 1(1), 155–170.
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu. (2019). *Ischak, Wenny Ino Badjuka, Bun Yamin Zulfiayu*. 12, 99–119.
- Kemeneg. (2019). *Al-Qur'an Kemenag*. Lajnah Pentasishan Mushaf Al-Qur'an.
- Khoir, N. R., & Ikhwan, A. (2022). *JURNAL PENDIDIKAN NUSANTARA Pembelajaran Behavioristik Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Ibadah Siswa*. November, 176–186.
- Komar, A., Zainul, I., & Genggong, H. (2020). Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru. *AtTālim : Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2548–4419.
- Lawolo, J. R., Bawamenewi, A., Lase, F., & Lase, B. P. (2024). Peran Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Siswa. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10), 11507–11516. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.5976>
- Lestari, D., & Ain, S. Q. (2022). Peran Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 105–112. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45124>
- Lickona. (2023). *Oleh : JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH 2023 M / 1444 H*.
- Login, S. (2020). (2019). *Why Do We Participate in Sports? Achievement and Competitiveness in Sports What is Achievement Motivation? / (877)*, 1-6. 2(1), 36–42.
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., Arifin, S., Islam, F. A., Ponorogo, U. M., & Timur, J. (2023). *Internalisasi karakter islami berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila 1,2,3,4*. 12(02), 138–151.
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283–290. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.563>

- Marbella, H. W. (2023). *Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar pada PAI dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Siswa*. 9(2), 760–774.
- Mekarisce, A. A., & Jambi, U. (n.d.). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health*. 12(33).
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Noviani, D. (2022). *Jurnal sosial humaniora dan pendidikan*. 2(3), 41–51.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 120–132.
- Nurdin, A., Islam, U., & Syarif, N. (2020). *The Influence of the Learning Environment in Student Character Building*. 2007. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i02.3042>
- Pasaribu, N., Tanjung, R. S., & Sari, C. K. (2025). *Pendidikan Karakter (Membangun Generasi Berintegritas : Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Nasional)*.
- Penulisan, P. (2019). *Tesis & disertasi*.
- Prasetyo, K. (2025). *Peran Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN Ngombakan 01*. 15.
- Ramadhani, S. N., & Patta, R. (2024). *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Siswa Kelas II SD*. 3(4), 470–477.
- Religius, K., Disiplin, D. A. N., & Kelas, S. (2022). *No Title*.
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360–373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Ridho, H. N., Kosim, A., & Abidin, J. (2024). Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Islami di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Fathimiyah Cikarang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 240–245. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.471>
- Rizky, A., & Sagala, A. (2025). *Pengaruh lingkungan belajar, media sosial, dan motivasi belajar terhadap siswa siswi madrasah aliyah swasta al-washliyah 22 tembung*. 1047–1064. <https://doi.org/10.30868/im.v8i02.8462>
- Sa'adah, R. N. (2025). Implementasi Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik. *Cendekia: Jurnal Pengembangan Kurikulum*

- Dan Pendidikan*, 2(1), 8–15. <https://doi.org/10.64683/cendekia.v2i1.14>
- Saputri, F. A., & Ramadhona, Z. D. (2024). *Penerapan Budaya Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Sinar Rejeki*. 7(2), 178–184.
- Shiddiq, R. (2020). Peran Guru Dan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Qathrunâ*, 7(2), 105. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i2.3536>
- Shohib, M., & Mahsun, M. (2021). Konkretisasi Kultur Pesantren Madura Dalam Pembentukan Karakter Religius Era Disrupsi. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v18i1.4277>
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Siskayanti, Rabi'ah, & Ria Susanti. (2023). Budaya Sekolah Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Pada MAN 1 HSU dan SMAI IUNS Banjarnegara Di Kabupaten Hulu Sungai Utara). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 846–847.
- Suwarni, S. (2022). Peran Budaya Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(2), 241–254. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i2.197>
- Taupik, R. P., & Fitriani, Y. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531.
- Ulfatia anelda, et. al. (2023). *KUALITATIF: MEMAHAMI KARAKTERISTIK PENELITIAN SEBAGAI METODOLOGI*. 11(2), 341–348.
- Wahyudin, I. (2024). *BUDAYA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA LINGKUNGAN SEKOLAH MTS MADRASATUL IKBAR*. 4092, 1–9.
- Widiastuti, D. O., Prayogi, A., Arif, M. Z., Saputro, A. D., & Ponorogo, U. M. (2025). *METODE PENDIDIKAN BERDASAR HADIS DALAM PEMBENTUKAN*. 1, 1–8.
- Zahroh, S. T., Ikhwan, A., & Setiawan, W. (n.d.). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Atomic Habits (Prespektif Pendidikan Agama Islam)*. 2(3), 5737–5746.