

PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR

SISWA KELAS VI DI SD ISLAM ARRISALAH

SLAHUNG PONOROGO



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Muhammad Akmaludin

NIM: 22150502

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR

SISWA KELAS VI DI SD ISLAM ARRISALAH

SLAHUNG PONOROGO



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Muhammad Akmaludin

NIM: 22150502

Pembimbing:

- 1. Nanang Cendriono, M.Pd.**
- 2. Riyanto, M.Pd.I.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

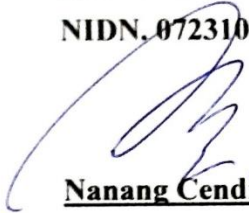
Skripsi ini telah diperhatikan di depan dewan peguji pada tanggal 26 Mei 2026



Dr. Happy Susanto, MA.

NIDN. 0723106901

Penguji Utama



Nanang Cendriono, M.Pd.

NIDN. 0723106901

Ketua Sidang



Rivanto, M.Pd.I.

NIDN. 0720107501

Sekretaris Sidang

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.

NIK. 19830515 2017 0912

Mengesahkan,
Kepala Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.

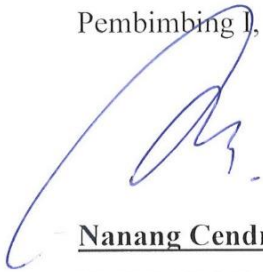
NIK. 19860586 2023 0312

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Muhammad Akmaludin ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diujikan

Ponorogo, 13 Mei2026

Pembimbing I,

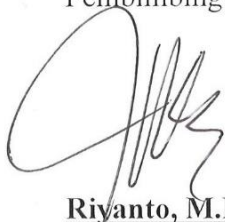


Nanang Cendriono, M.Pd.

NIDN. 0723106901

Ponorogo, 13 Mei2026

Pembimbing II,



Riyanto, M.Pd.I.

NIDN. 0716038405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Muhammad Akmaludin
2. NIM : 22150502
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Di SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo
5. Pembimbing I : Nanang Cendriono, M.Pd.
6. Pembimbing II : Riyanto, M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
6 november 2025			Pengajuan Revisian hasil seminar proposal
10 november 2025			Revisi bab 1.2.3
16 Desember 2025			Revisian metode Penelitian
21 Januari 2026			Penyusunan instrument angket
22 Januari 2026			Pembenaran instrument angket
23 Januari 2026			Revisian dan penjelasan teknik pengambilan data
27 april 2026			Revisian Pembahasan Penelitian
4 mei 2026			Pengajuan bab 5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

7 mei 2026			Revisian bab 1.2.3. 4.5
13 mei 2026			Acc Dosen pembimbing

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 13 Mei 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Mei 2026

Pembimbing I,

Nanang Cendriono, M.Pd.

NIDN. 0723106901

Pembimbing II,

Riyanto, M.Pd.I.

NIDN. 0716038405

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Akmaludin

NIM : 22150502

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam .Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Di SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo" adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Mei 2026
Hormat Saya,



Muhammad Akmaludin

NIM. 22150502

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan berilmu beberapa derajat."

(QS. Al-Mujadilah: 11)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa menyelesaikan studi dan skripsi ini. Banyak hal yang saya dapatkan dari mengerjakan tugas akhir ini, salah satunya mengajarkan saya untuk terus bersemangat dalam menuntut ilmu. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua yang saya cintai dan sayangi, Bapak Sugianto dan Ibu Sumiati yang selalu memberikan dukungan, doa yang tak pernah putus untuk anaknya, berupa materi dan motivasi yang baik untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibu saya tercinta.
2. Staf Mediaprint yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Nanang Cendriono, M.Pd. dan Riyanto, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi ini saya ucapkan terima kasih telah memberikan nasehat dan arahan selama bimbingan sehingga saya dapat belajar banyak dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada temen-temen hijrah fii sabilillah saya ucapkan terimakasih banyak atas motivasi dan semangatnya dalam hal apapun.
5. Teman-teman PGMI angkatan 2022 saya ucapkan terima kasih telah membantu, memberikan arahan, motivasi dan memberikan doa-doanya.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberi saya banyak wawasan ilmu pengetahuan.

Selama saya menempuh belajar di Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini banyak memberikan kesan dan pengalaman yang dapat mendorong dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bagi saya skripsi ini tidak hanya sekedar goresan tinta yang menjadikannya sebuah tulisan namun lebih dari itu, skripsi ini menjadi sebuah karya di dalamnya memberikan ingatan pembelajaran yang bermanfaat nantinya dalam menjalani kehidupan



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Di SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo”*** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Nanang cendriono, M.Pd. dan Riyanto, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan II dalam Penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Orang tua yang selalu memberikan dukungan serta do'a kepada penulis.
7. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Seluruh responden yaitu siswi kelas VI SD Islam Arrisalah yang telah membantu peneliti dalam penelitian.
9. Semua pihak yang mendukung skripsi ini.

Peneliti



Muhammad Akmaludin

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Jadwal Penelitian	13
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori	18

C. Kerangka Pikir/ <i>framework</i>	34
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Variabel dan Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Instrument Penelitian	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran umum lokasi penelitian	58
B. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	60
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Realibilitas.....	64
3. Uji Normalitas	65
4. Uji Regresi Linear Sederhana	66
5. Uji T	68
6. Uji Koefisien Determinasi.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V : PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Peran Orang Tua dan Minat Belajar Siswa	45
Tabel 3.2 Skala Likert.....	50
Tabel 4.1 Uji Validitas X	62
Tabel 4.2 Uji Validitas Y	63
Tabel 4.3 Uji Realibilitas X.....	64
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Y	65
Tabel 4.5 Uji Normalitas X.....	66
Tabel 4.6 Uji Regresi Linear Sederhana	67
Tabel 4.7 Uji T	68
Tabel 4.8 Uji Koefisien Determinan.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	35
----------------------------------	----



ABSTRAK

Muhammad Akmaludin (22150502) Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo. Pembimbing I Nanang Cendriono. M.Pd dan Pembimbing II Riyanto M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Minat Belajar, Siswa Kelas VI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran orang tua dalam membentuk minat belajar siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama guru kelas VI di SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo, masih ditemukan siswa yang kurang antusias dalam belajar, tidak aktif saat pembelajaran, serta sering tidak menyelesaikan tugas. Selain itu, beberapa siswa belajar hanya ketika diperintah orang tua dan lebih mengandalkan bimbingan belajar di luar rumah. Kondisi tersebut menjadi alasan dilakukannya penelitian mengenai pengaruh peran orang tua terhadap minat belajar siswa kelas VI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap minat belajar siswa kelas VI di SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket skala Likert kepada 92 siswa, Proses pengisian kuesioner dilakukan secara bertahap dengan memanggil siswa satu per satu dan didampingi langsung oleh peneliti agar siswa memahami setiap pernyataan. Peneliti melakukan wawancara sebagai data pendukung terkait kebiasaan belajar dan keterlibatan orang tua di rumah. Data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, regresi linear sederhana, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis penelitian diterima. diperoleh nilai t hitung sebesar 9,705 yang lebih besar dari t tabel yaitu 1,987. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 51,1% menunjukkan bahwa variasi minat belajar siswa dipengaruhi oleh peran orang tua, sedangkan 48,9% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Hasil observasi dan wawancara juga menunjukkan bahwa beberapa siswa masih kurang mendapatkan pendampingan, motivasi, dan pengawasan belajar dari orang tua, sehingga berdampak pada rendahnya semangat dan kemandirian belajar siswa. Dengan demikian, semakin baik peran orang tua, maka semakin tinggi minat belajar siswa.

ABSTRACT

Muhammad Akmaludin (22150502). *The Influence of Parents' Roles on the Learning Interest of Sixth Grade Students at SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo. Supervisor I: Nanang Cendriono, M.Pd. and Supervisor II: Riyanto, M.Pd.I.*

Keywords: *Parents' Role, Learning Interest, Sixth Grade Students.*

This study was motivated by the importance of parents' roles in shaping elementary school students' learning interest. Based on observations and interviews with sixth grade teachers at SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo, there were still students who showed low enthusiasm in learning, were inactive during classroom activities, and often failed to complete assignments. In addition, some students only studied when instructed by their parents and relied more on tutoring institutions outside the home. These conditions became the basis for conducting research on the influence of parents' roles on the learning interest of sixth grade students.

This study aimed to determine the influence of parents' roles on the learning interest of sixth grade students at SD Islam Arrisalah Slahung Ponorogo. The study used a quantitative method with a causal associative approach. Data collection techniques were carried out through Likert-scale questionnaires distributed to 92 students. The questionnaire process was conducted gradually by calling students one by one and directly assisting them to ensure their understanding of each statement. Interviews were also conducted as supporting data related to students' learning habits and parental involvement at home. Data were analyzed using validity, reliability, normality, linearity, simple linear regression, and hypothesis testing.

The results showed that parents' roles had a positive and significant influence on students' learning interest, with a significance value smaller than 0.05 ($p < 0.05$), meaning that the research hypothesis was accepted. The t-count value of 9.705 was greater than the t-table value of 1.987. The coefficient of determination (R Square) of 51.1% indicated that variations in students' learning interest were influenced by parents' roles, while the remaining 48.9% were influenced by other factors outside the study. Observations and interviews also revealed that some students still lacked parental guidance, motivation, and supervision in learning, which affected their enthusiasm and independence in learning. Therefore, the better the parents' role, the higher the students' learning interest.