

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, S. M., Wisudaningsih, E. T., & Mufidah, N. Z. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Matematika di MI Al-Falah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 175–183. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/6077/3597>
- Chandra, F., & Maghfirah, N. (2023). Kualitas Kehidupan Kerja, Motivasi, dan Kinerja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3027–3037. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9547/7786>
- Dendeng, G. N., Pio, R. J., & Sambul, S. A. P. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Adopsi Mobile Banking. *Productivity*, 3(6), 502–506.
- Details, D. (2025). *PERPUSTAKAAN UMPO ARTIKEL Khusus Upaya Guru Memanfaatkan . pdf*. 1–25.
- Devi, U. Z., & Ichsan. (2022). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 2548–6950.
- Di, D., Al, M. I., Elfrida, Y., & Siregar, Y. (2024). *3464-Article Text-13123-1-10-20240707 (1)*. 10, 1348–1361.
- Dinar, R. A., Ismaya, E. A., & Riswari, L. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Era New Normal di Desa Undaan Lor. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3686–3691. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.921>
- Hata, A., Kim, S., & Nomura, S. (2024). Learning in the Shadow of the Pandemic: COVID-19 Learning Loss and Widening Learning Disparities in Indonesia. *Learning in the Shadow of the Pandemic: COVID-19 Learning Loss and Widening Learning Disparities in Indonesia*, (June), 1–69. <https://doi.org/10.1596/42393>
- Hayu, Wiworo Retnadi Rias, Rati Purwaningsih, S. A. N. (2023). Pengaruh Perhatian Orang tua Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di SDN Cilember 02 1. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 9494–9504. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Hidayah, M. U., Saleh, K., & Halijah, S. N. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Samarinda. *Borneo Journal of Islamic Education*, 2(2), 25–33.
- Irawan Abdullah, P., Widyastuti, U., & Fawaiq, M. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat Investasi Agen Reksa Dana Online pada Investor Potensial. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Keuangan*, 3(3).
- Irmayani. (2020). *Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Motivasi Peserta Didik MTs DDI LERO di Dusun Adolang Desa Laro Kecamatan SuppaBelajar*. 1(69), 5–24. <http://repository.iainpare.ac.id/2749/1/14.1100.087.pdf>
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Kirom, N. R., & Handayati, P. (2022). Volume . 18 Issue 2 (2022) Pages 227-231 *INOVASI: Jurnal Ekonomi , Keuangan dan Manajemen ISSN : 0216-7786 (Print) 2528-1097 (Online) Keputusan pembelian online dipengaruhi oleh kualitas pelayanan dan kepercayaan konsumen Online purchasing decision*. 18(2), 227–231. <https://doi.org/10.29264/jinv.v18i2.10437>
- L. BUNO, R., & C. Callo, E. (2022). Parental Involvement Towards Management of Learning Development Among Primary Learners. *International Journal of Research Publications*, 106(1), 277–285. <https://doi.org/10.47119/ijrp1001061820223713>
- L. BUNO, R., & C. Callo, E. (2022). Parental Involvement Towards Management of Learning Development Among Primary Learners. *International Journal of Research Publications*, 106(1), 277–285. <https://doi.org/10.47119/ijrp1001061820223713>
- Lestari, Y., Safruddin, S., & Setiawan, H. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Gugus III Kecamatan Selaparang dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 405–408. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.513>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

- Muliati, M., Zubair, M., & Basariah, B. (2022). Peran Orang Tua dalam Mendorong Motivasi Belajar Anak Selama Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi di Lingkungan Tolotonga). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1610–1614. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.821>
- Munawaroh, S. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, 1–69. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/15463/>
- Nora Saputri, A. S. E. (2023). *Kebangsaan Kebangsaan*. 12(24), 52–56.
- Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10(0), 13220. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/article/view/18473>
- Pinneo, L., & Nolen, A. (2024). Parent involvement and student academic motivation towards science in 9th grade. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02707-0>
- Pujiningrum, E., Siswanto, J., & Sukanto, S. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Mangunrekso 01. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.9>
- Retnadi, W., & Hayu, R. (2023). 9494-9504. 3, 9494–9504.
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title 済無No Title No Title No Title*. 2, 306–312.
- Rizkiyana, F., & Kodri, S. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 177–185. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.388>
- S. Fan, J. li, Y. Zhang, X. Tian, Q. W. (2017). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title*. (June), 1–14.
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*,

10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i3.51036>

Sari, D. P. (2023). Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Purwoyoso 04. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 5(1), 577–584.

Sundawan Suherman, W., & Kurnianto, D. (2022). Validity and Reliability of Football School Management Assessment Instruments Based on Quality Management System. *Medikora*, 21(1), 61–70.

Supriatna, E., & Aprianti, E. (2025). Does Parental Involvement Affect the Development of Social Skills in Early Childhood Education Students? *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 8(4), 390–397.

Tâm, T., Và, N. C. Ú U., Giao, C. Ê N., Ngh, C., & Chu, Â N B Û I. (2016). *Faktor yang memengaruhi hasil belajar*. 01, 1–23.

Trimuktiyadi, A., Lukmitasari, A., Indriyani, N., & Ramadzani, V. S. (2022). The Role of Parents in Developing Communication of Elementary School Students in Online Learning. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Volume 5*(8), 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>