

Referensi

- Aisyah, S. (2024). *Internalisasi nilai-nilai kemandirian di PAUD Islam Terpadu Robbani Banjarbaru* [Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin].
- Anwar. (2019). *Membangun karakter peserta didik melalui proses pendidikan di SMA Negeri 10 Maros* [Tesis magister, Universitas Hasanuddin].
- Aziz, M. R. (2023). *Konsep pembentukan karakter perspektif Albert Bandura: Studi analisis dan implikasi terhadap karakter Islami siswa di era digital* [Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: An agentic perspective. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 1–26. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.1>
- Bandura, A. (2006). Toward a psychology of human agency. *Perspectives on Psychological Science*, 1(2), 164–180. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6916.2006.00011.x>
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods* (5th ed.). Pearson Education.
- Dimiyati, A. (2025). *Strategi guru dalam membina kemandirian siswa MTs Darunnajah Cipining Bogor Jawa Barat* [Tesis magister, Universitas Islam Sultan Agung].
- Fakhrunnisak, S. B., Sumardi, L., Zubair, M., & Mustari, M. (2023). Penumbuhkembangan karakter kemandirian santri Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat di era 4.0. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 34–47.
- Fathi, M. (2024). *Psikologi pendidikan: Konsep dan praktik dalam pembentukan karakter pelajar*. Prenadamedia Group.
- Gustiana, R. (2021). *Peran pendidikan karakter dalam membangun kemandirian santri di Pesantren Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan* [Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu].
- Hude, K. (2022). *Pendidikan sebagai proses internalisasi nilai: Perspektif filsafat pendidikan Islam*. Prenadamedia Group.
- Indrawati. (2025). Pendidikan karakter terstruktur sebagai strategi meningkatkan kemandirian siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 55–68.

- Irodati, F. (2021). Capaian internalisasi nilai-nilai religius pada pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45–55.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Dalam Negeri, & Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Surat Edaran Bersama Nomor 1 Tahun 2025 tentang penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan di satuan pendidikan*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kusnaedi, K., Kusnaedi, P. N. S., Hidayat, Y., & Carsiwan, C. (2024). Implementation of the Teaching Personal and Social Responsibility model to improve student independence in middle schools. *Jurnal Sains Keolahragaan dan Kesehatan*, 9(2), 227–235.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2023). Urgensi efikasi diri: Tinjauan teori Bandura. *Prosiding Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 30–35.
- Muttaqin, A. (2021). *Pendidikan karakter kemandirian anak perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan Robert J. Havighurst* [Tesis magister, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Nasrom, M. (2023). *Pola pembinaan santri terhadap pembentukan karakter di Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Kabupaten Enrekang* [Skripsi sarjana, Institut Agama Islam Negeri Parepare].
- Nisa, H. Q. A. (2017). *Pendidikan kemandirian santri sekolah dasar di Pondok Pesantren Ash-Sholihah* [Skripsi sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Nofera, F., Pismawenzy, P., & Octavia, I. A. (2025). Efikasi diri akademik dengan pengaturan diri dalam belajar pada siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 6(2), 1–12.
- Nur'aini, & Hamzah. (2023). Kecerdasan emosional, intelektual, spiritual, moral dan sosial: Relevansinya dengan pendidikan agama Islam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(4), 1783–1790.
- Nurhayati, N., Apriyanto, A., & Ahsan, J. (2024). *Metodologi penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Laporan survei indeks karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah tahun 2024*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

- Putro, A. H., & Nila, S. (2021). Strategi pembentukan karakter mandiri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 145–158.
- Rahmat. (2025). *Internalisasi nilai disiplin dan kemandirian santri berdasarkan konsep seven leadership culture di Ma'had Al-Izzah Leadership School Batu* [Tesis magister, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Ramadhan, Y. L. (2022). *Pendidikan karakter perspektif Thomas Lickona: Analisis nilai religius dalam buku Educating for character* [Tesis magister, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Rofiqin, Z. (2024). *Internalisasi nilai-nilai panca jiwa pondok pesantren dalam pembentukan karakter religius santri di Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal* [Tesis magister, Universitas Islam Sultan Agung].
- Rupa, N., Minarni, M., & Musawwir, M. (2024). Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 1–12.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman. (2022). Transformasi kurikulum pembelajaran pesantren dalam pasca era industri 4.0. *Sirajuddin: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–12.
- Suswati. (2023). Implementasi model pembelajaran soft skills dalam membentuk moralitas siswa di SMP Negeri 11 Sijunjung. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 6(1), 45–56.
- Tsauri, S., & Wahidah, F. (2023). Strategi kepemimpinan entrepreneurship kiai dalam eskalasi kemandirian santri melalui pendidikan terpadu di pesantren. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 62–84.
- Yusro, L. (2021). *Implementasi teori kognitif sosial Albert Bandura dalam kehidupan beragama masyarakat di Desa Gapura Timur Kabupaten Sumenep* [Skripsi sarjana, Institut Agama Islam Negeri Jember].