

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI
MTS MUHAMMADIYAH 1 NGARIBOYO MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Dayatul Rohma

NIM. 22112499

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI
MTS MUHAMMADIYAH 1 NGARIBOYO MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

Dayatul Rohma

NIM. 22112499

Pembimbing:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

2. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

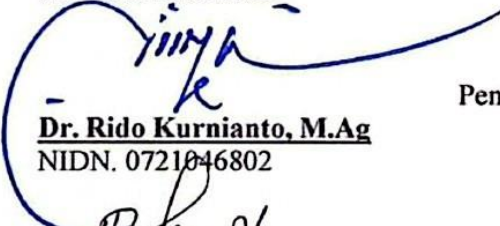
Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2026:

Nama : Dayatul Rohma
Nim : 22112499
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan



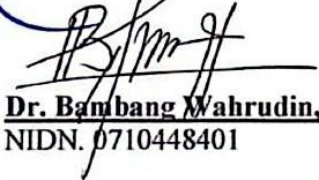
Nurul Abidin, LC, M.Ed
NIDN. 0731038402

Ketua Penguji, 20 Juli 2026



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji I, 20 Juli 2026



Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd
NIDN. 0710448401

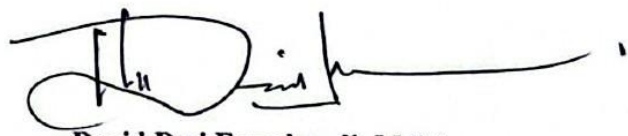
Penguji II, 20 Juli 2026

Mengesahan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201 709 12



Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd
NIK. 199031224 2230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id Akreditasi

Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa	Dayatul Rohma		
2. NIM	2211499		
3. Program Studi	Pendidikan Agama Islam		
4. Judul Skripsi	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk karakter Religius Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 1 Nguntroyoso Magetan		
5. Pembimbing I	Dr. Rido Kurnianto, M.Ag		
6. Pembimbing II	Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd		
7. Daftar Konsultasi:			
Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
03-11-2015			Pengajuan Proposal
06-11-2015			Bimbingan Polis Proposal
10-11-2015			Pengesahan BAB I, II, III
15-12-2015			Pengesahan BAB I, II, III
09-03-2016			Pengajuan Instrumen Penelitian
16-03-2016			Bimbingan BAB IV
30-03-2016			Bimbingan BAB IV Pengodan Data
06-09-2016			Bimbingan BAB IV Pembahasan
8-09-2016			Bimbingan BAB IV & Teoritier
10-09-2016			Bimbingan BAB I, II, III, IV
20-09-2016			Bimbingan BAB I, II, III, IV, V
07-05-2016			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
11-05-2016			Acc Siap Pembimbing I & II

1. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :

2. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II,

Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd
NIDN. 0710448401

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dayatul Rohma
NIM : 22112499
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul

Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Mei 2026

Yang membuat Pernyataan



Dayatul Rohma
NIM. 22112499

MOTTO

مَنْ كَانَ قُدْوَةً فِي الْخَيْرِ، كَانَ حُجَّةً لِلْحَقِّ

"Barangsiapa yang menjadi teladan dalam kebaikan, maka ia adalah pembela kebenaran".



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang mana telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini berupa skripsi. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Suatu kebahagiaan dan rasa syukur yang telah peneliti lakukan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah Ngariboyo Magetan** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor dan Pembimbing I Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan, serta bimbingan maupun arahan yang diberikan selama proses pengerjaan skripsi guna menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas layanan dan fasilitas yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas layanan dan fasilitas yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd selaku pembimbing 2 dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas ilmu yang diberikan, bimbingan, arahan, fasilitas dan juga layanan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang paling indah selain kata terima kasih atas bimbingan yang yang diberikan guna memperoleh gelar S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Afitriana Rizkiana, M.Psi selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas fasilitas dan juga layanan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan staf-staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mentransferkan ilmu dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana S-1 dengan tepat waktu.
7. Ibu Suci Muthi'ah, M.Akun selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan yang telah mengizinkan dan mendukung serta membantu peneliti dalam proses penellitian guna menyelesaikan skripsi. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas arahan serta yang diberikan dalam proses penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Rahayu Ningsih, S.Pd selaku guru pendidikan agama islam MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan yang telah mengizinkan dan mendukung serta membantu peneliti dalam proses penellitian guna menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas arahan serta yang diberikan dalam proses penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Masfufah Roizu Jannah, S.Pd selaku guru pendidikan agama islam MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan yang telah mengizinkan dan mendukung serta membantu peneliti dalam proses penellitian guna menyelesaikan skripsi. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas

arahan serta yang diberikan dalam proses penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Bapak saya tercinta Imam Sutarji istimewa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua saya bapak Imam Sutarji beliau adalah sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis beliau selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya dengan segala usaha yang ada. Bapak Imam Sutardji selalu menjadi sumber kekuatan penguat langkah dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana dengan doa dan usaha yang beliau berikan. Setiap cucuran keringat tak mengenal panas tak mengenal hujan serta kerja keras dan tanggung jawab yang beliau berikan dalam menafkahi keluarga dan mendukung perkuliahan peneliti menjadi lahan bagi penulis untuk dapat mengenyam pendidikan hingga tahap ini. Peneliti meneladani akan arti tanggung jawab dan usaha, ketika menjalani sesuatu kita harus tekun dan teguh untuk menyelesaikan sampai berada di titik keberhasilan. Tanpa adanya doa, dukungan, serta usaha dari bapak peneliti tidak akan berada sampai titik ini. Beliau senantiasa menghadirkan doa, mengusahakan, memotivasi, memberikan nasihat, dan kasih sayang tanpa ada batasnya yang selalu mengiringi setiap langkah dan ikhtiar penulis. Dengan kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung seluruh dukungan, perhatian serta keikhlasan Bapak akan menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Bapak dengan pahala yang berlipat ganda.
11. Anindia Vilia Putri adik dari penulis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Anindia yang telah memberikan dukungan serta memberikan semangatnya dalam proses pengerjaan skripsi ini. Motivasi yang Anindia berikan kepada penulis akan menjadi dorongan untuk penulis berusaha sampai di titik ini. Tidak ada kata paling indah selain kata terima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
B. Kajian Pustaka.....	19
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28

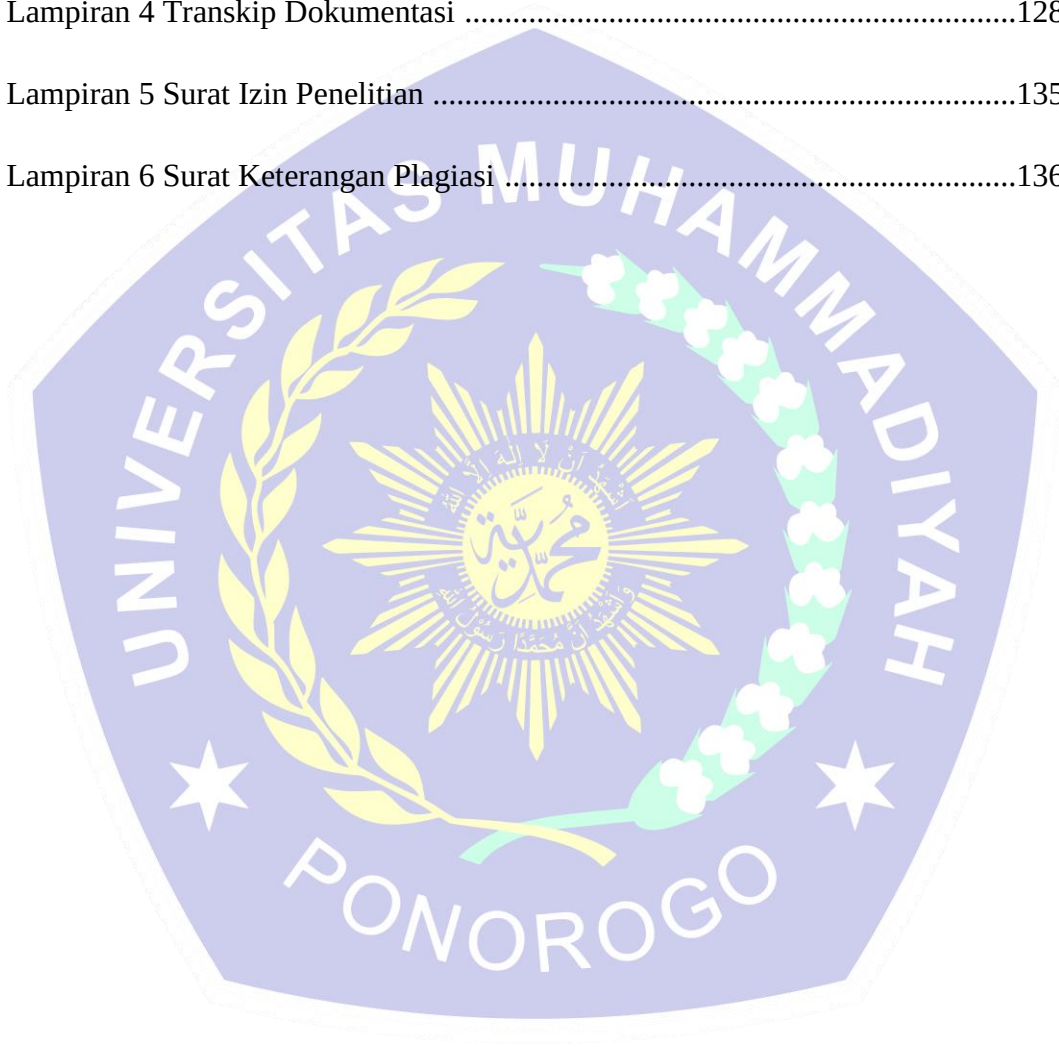
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Paparan Data Penelitian	41
1. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan	
2. Hasil Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan	
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	74
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan	
2. Hasil Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan	
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 Teknik Analisis	33
Gambar 4.1 Lokasi Sekolah	39
Gambar 4.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	41
Gambar 4.3 Membimbing Sholat Dhuha Berjamaah	49
Gambar 4.4 Membimbing Membaca Al-Qur'an.....	50
Gambar 4.5 Membimbing Doa Bersama Sebelum Pembelajaran.....	50
Gambar 4.6 Menjelaskan Materi Aqidah Akhlak Didalam Kelas	57
Gambar 4.7 Mendidik Pembiasaan Untuk Berdoa Sebelum Pembelajaran	57
Gambar 4.8 Keteladanan Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah	63
Gambar 4.9 Keteladanan Dalam Berpakaian	64
Gambar 4.10 Peserta Didik Yang Ta'dzim	68
Gambar 4.11 Peserta Didik Yang Sopan Mendengarkan Penjelasan	71
Gambar 4.12 Peserta Didik Yang Santun Mendengarkan Penjelasan	74
Gambar 4.13 Bagan Ringkasan Skripsi	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	113
Lampiran 2 Transkrip Observasi	117
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi	128
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 6 Surat Keterangan Plagiasi	136



ABSTRAK

Dayatul Rohma. 2026. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan (II) Dr. Bambang Wahrudin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Karakter Religius, Pembentukan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti peran-peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik, serta hasil dari peran-peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan tentunya menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam dengan kepala madrasah, dengan guru mata pelajaran agama islam meliputi guru akidah akhlak, al-qur'an hadist, sejarah kebudayaan islam, serta guru fiqh, serta yang paling penting meliputi studi dokumentasi. Untuk metode analisis yang peneliti gunakan dalam penelitian ini sangat sesuai dengan langkah-langkah dari metode analisis miles dan huberman meliputi pengumpulan data penelitian, reduksi data, serta penyajian data dan terakhir tentunya dengan penarikan kesimpulan untuk memenuhi hasil yang baik di dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan rutin seperti membimbing sholat dhuha berjamaah, membaca Al-Qur'an setiap pagi, serta membimbing doa bersama sebelum pembelajaran. Hasil yang ditunjukkan melalui pembiasaan serta peran guru pai sebagai pembimbing memberikan hasil yang baik yaitu karakter peserta didik menjadi siswa yang ta'dzim, sopan dan santun. (2) Peran Guru PAI sebagai pendidik dengan membentuk karakter religius peserta didik melalui pembiasaan di dalam kelas, seperti mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca surah pendek. Dalam proses pembelajaran, guru menggunakan metode yang bervariasi seperti diskusi, presentasi, ceramah, dan mencatat poin penting untuk menjaga fokus peserta didik, sekaligus mengaitkan materi akhlak serta meteri tentang adab pada mata pelajaran akidah akhlak. Dengan demikian, Hasil yang ditunjukkan melalui pembiasaan tersebut serta peran guru pai sebagai pendidik dengan memberikan meteri-meteri akhlak dan adab pada pembelajaran didalam kelas memberikan hasil yang baik yaitu karakter peserta didik menjadi siswa yang ta'dzim, sopan dan santun. (3) Peran Guru PAI Sebagai Teladan berperan sebagai teladan yang nyata bagi peserta didik, melalui contoh dalam berpakaian harus sopan, bertutur kata halus, disiplin waktu, menjaga kebersihan lingkungan, serta aktif mengikuti sholat dhuha berjamaah bersama-sama dengan peserta didik. Keteladanan ini menjadi cara efektif membentuk karakter religius peserta didik, karena peserta didik secara alami akan mencontoh perilaku baik gurunya. Hasil yang ditunjukkan melalui keteladanan tersebut peran guru pai sebagai teladan memberikan hasil yang baik yaitu karakter peserta didik menjadi siswa yang ta'dzim, sopan dan santun, serta salam apabila melihat ada gurunya.

ABSTRACT

Dayatul Rohma, 2026. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students' Religious Character at MTs Muhammadiyah 1 Ngariboyo Magetan. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Advisors (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag and (II) Dr. Bambang Wahrudin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Role of PAI Teachers, Religious Character, Character Formation

This study aims to examine the roles of Islamic Religious Education (PAI) teachers in shaping students' religious character, along with the outcomes resulting from these roles. A qualitative method was employed, with data gathered through in-depth interviews with the madrasah head and PAI subject teachers—covering *Akidah Akhlak* (Islamic Faith and Ethics), *Al-Qur'an Hadith*, Islamic Cultural History, and *Fiqh*—supported by documentation study. Data analysis followed Miles and Huberman's technique, comprising data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Findings reveal three interrelated roles. First, teachers acted as *guides*, shaping religious character through routine religious habituation such as congregational *Dhuha* prayer, daily Qur'an recitation, and communal prayer before lessons, producing students who were *ta'dzim* (deferential), polite, and courteous. Second, teachers served as *educators*, reinforcing character through classroom habituation—greeting with salam, prayer before and after lessons, and reciting short surahs—alongside varied instructional methods (discussion, presentation, lecture, note-taking) that integrated moral and ethical content into the *Akidah Akhlak* subject, yielding the same *ta'dzim*, polite, and courteous outcomes. Third, teachers functioned as *role models*, demonstrated through modest dress, gentle speech, punctuality, cleanliness, and active participation in congregational *Dhuha* prayer alongside students; this exemplary conduct proved effective in shaping religious character, as students naturally emulated their teacher's good behavior, resulting in students who were *ta'dzim*, polite, courteous, and inclined to greet their teachers with salam.