

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTs
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Oleh

Ahmad Dzikrul Romadhoni

NIM. 22112479

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTs
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi(S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Ahmad Dzikrul Romadhoni

NIM. 22112479

Pembimbing:

- 1. Dr. Katni M.Pd.I**
- 2. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....



Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 0704027201

Ketua Penguji



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIDN.0725058301

Penguji I

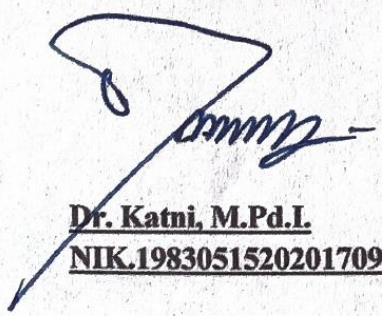


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIDN.0724129302

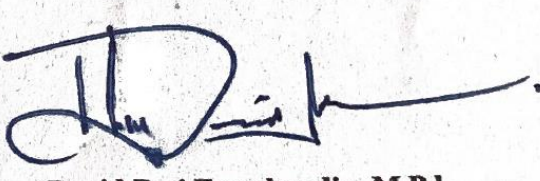
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Agama Islam
Univesitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK.198305152020170912

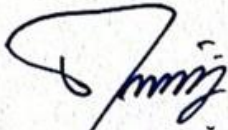


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK.1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

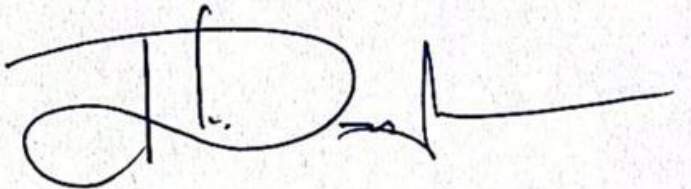
Skripsi oleh Ahmad Dzikrul Romadhoni (22112479) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 16 Juni 2026
Pembimbing I,



Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Ponorogo, 16 Juni 2026
Pembimbing II,



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224 202303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax (0352) 461796, Email: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Berita Acara Bimbingan

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Dzikrul Romadhoni
2. NIM : 22112479
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Artikel : Strategi Pembelajaran Al Qur'an Hadits dalam
Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di MTs
Muhammadiyah 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Katni M.Pd.I
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
24 Oktober 2025		Revisi Proposal Skripsi
6 April 2026		Pengesahan Proposal Skripsi
13 April 2026		Revisi BAB I dan III
17 April 2026		ACC BAB I dan III
23 April 2026		Pengajuan Instrumen Penelitian
11 Mei 2026		Revisi Instrumen Penelitian
14 Mei 2026		ACC Instrumen Penelitian
18 Mei 2026		Pengajuan BAB IV dan V
27 Mei 2026		Revisi BAB IV dan V
9 Juni 2026		Revisi BAB IV dan V
11 Juni 2026		Revisi BAB IV dan V
15 Juni 2026		ACC Skripsi

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 14 Juni 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Pembimbing II

Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Dzikrul Romadhoni
NIM : 22112479
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul

Strategi Pembelajaran Al Qur'an Hadits dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Juni 2026

Peneliti,



Ahmad Dzikrul Romadhoni
NIM. 22112479

MOTTO

“لَا تَطْلُبِ السُّرْعَةَ، وَاطْلُبِ الْبَرَكَةَ”

“Tidak semua yang cepat membawa kebaikan, hidup butuh arah bukan sekadar langkah.”

— Ali Bin Abi Thalib —



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Strategi Pembelajaran Al Qur'an Hadits dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor sekaligus Pembimbing I Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang Pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang Pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Katni, M.Pd.I, dan Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan ilmiah, bimbingan metodologis, serta koreksi akademik yang konstruktif selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini berlangsung.

5. Bapak Taufik Dwi Samudro M.Pd, selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, Bapak Didik Priyanto, S.Pd, selaku guru mapel Al Quran dan Hadits Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo sekaligus informan. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih telah memberikan izin dan meluangkan waktunya untuk penyelesaian tugas skripsi ini.
6. Khusus untuk ke dua orang tua saya, Bapak Nurkhozin dan Ibu Siti Musyarofah, saya persembahkan karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada kedua orang tuaku tercinta. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap pengorbanan yang tak terhitung, serta kasih sayang yang selalu menguatkan dalam setiap langkah. Dalam diam, kalian adalah alasan aku tetap bertahan; dalam lelah, kalian adalah semangat yang menghidupkan kembali harapan. Tiada kata yang mampu sepenuhnya membalas segala yang telah kalian berikan. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari bakti dan rasa terima kasihku, serta menjadi awal untuk membahagiakan kalian di masa yang akan datang.
7. Untuk kakek, nenek dan Bulek Terimakasih sudah membesarkan saya, di saat orang tua merantau jauh di sana untuk mencari nafkah, beribu kata tidak bisa saya ucapkan untuk menceritakan sebuah perjalanan hidup bersama kalian. Semoga kalian panjang umur dan bisa melihat karya kecil yang saya persembahkan untuk kalian.
8. Pada akhirnya, penulis juga ingin memberikan apresiasi kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga titik ini. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, penuh dengan tantangan, keraguan, serta proses panjang yang menguras pikiran dan tenaga. Namun, dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mampu melewati setiap fase tersebut dengan penuh kesabaran dan ketekunan.
9. Terima kasih untuk diri ini yang tidak menyerah, yang tetap melangkah meskipun lelah, dan yang terus percaya bahwa setiap usaha akan menemukan

meskipun lelah, dan yang terus percaya bahwa setiap usaha akan menemukan jalannya. Pencapaian ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah karya ilmiah, tetapi juga tentang proses pendewasaan, keteguhan, dan pembelajaran hidup yang berharga. Semoga langkah kecil ini menjadi awal dari perjalanan panjang menuju impian yang lebih besar.

Ponorogo, 16 Juni 2026

Peneliti,



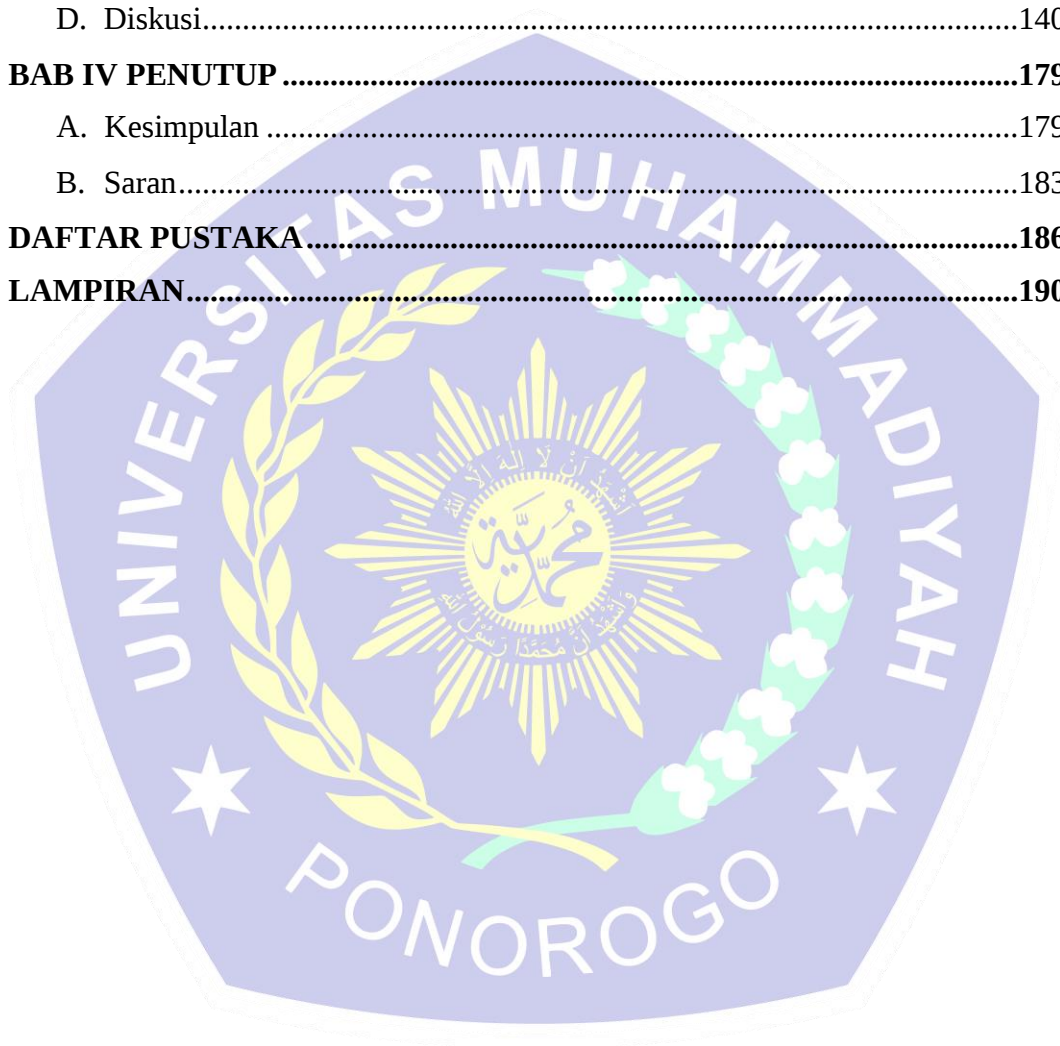
Ahmad Dzikrul Romadhoni
NIM. 22112479



DAFTAR ISI

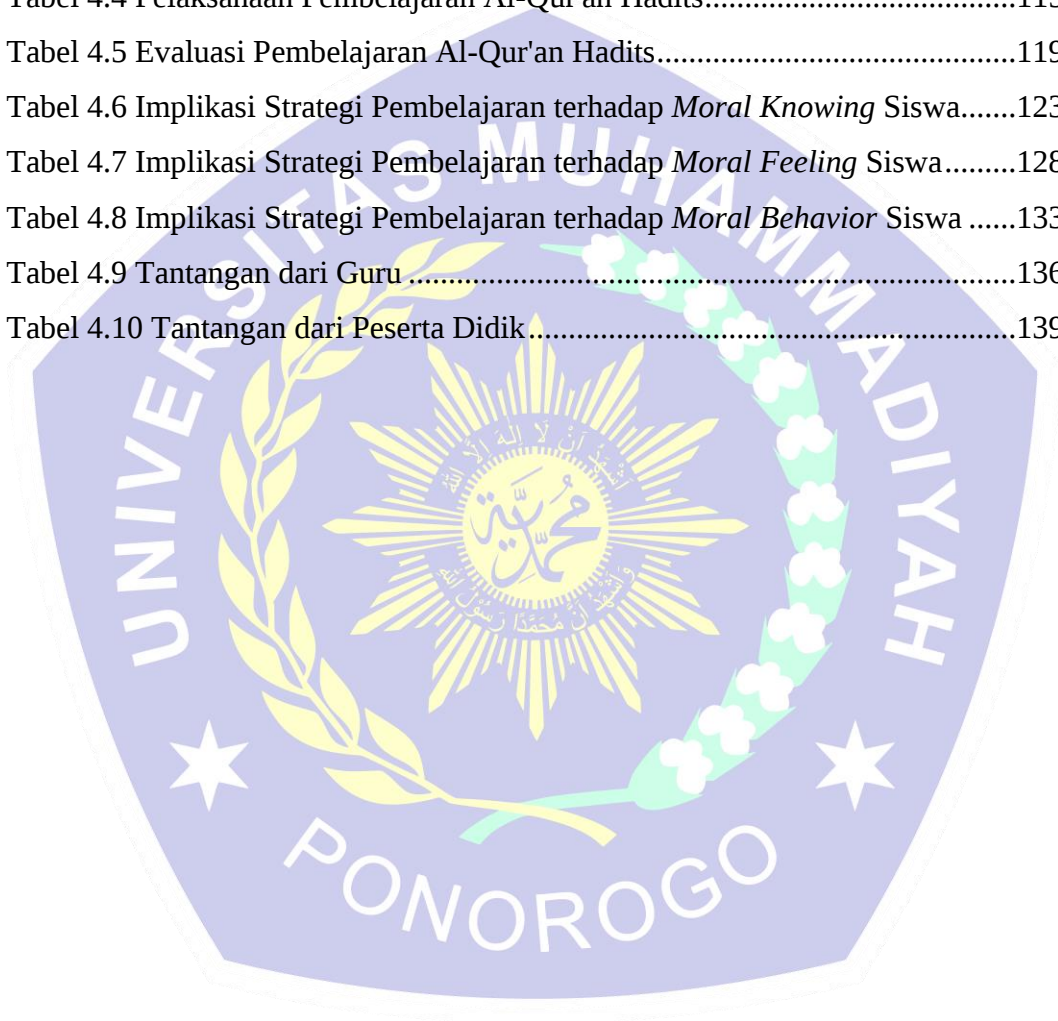
HALAMAN SAMPUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	15
B. Kajian Pustaka.....	21
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Profil Sekolah.....	55
B. Paparan Data	59
C. Pembahasan.....	107
D. Diskusi.....	140
BAB IV PENUTUP	179
A. Kesimpulan	179
B. Saran.....	183
DAFTAR PUSTAKA.....	186
LAMPIRAN.....	190



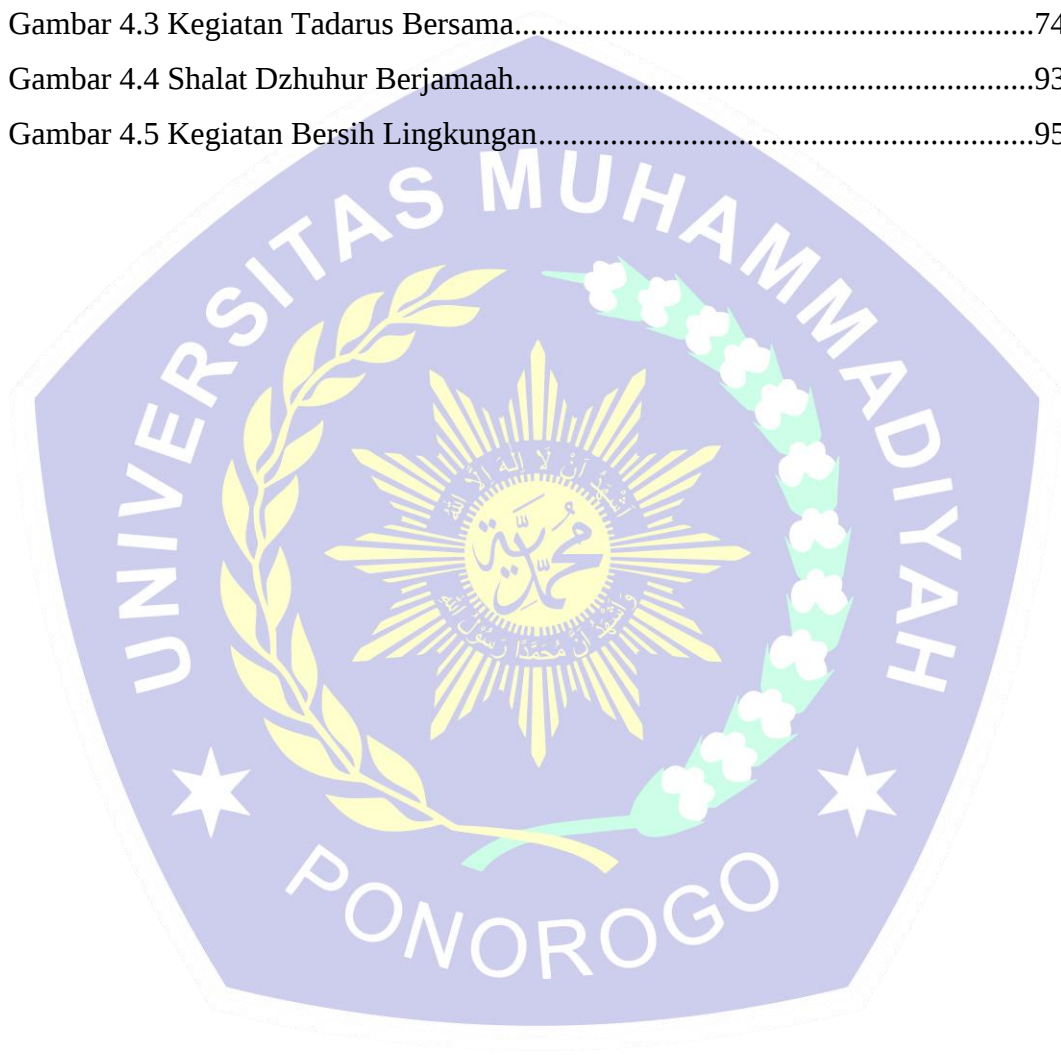
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	57
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	58
Tabel 4.3 Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	110
Tabel 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	115
Tabel 4.5 Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	119
Tabel 4.6 Implikasi Strategi Pembelajaran terhadap <i>Moral Knowing</i> Siswa.....	123
Tabel 4.7 Implikasi Strategi Pembelajaran terhadap <i>Moral Feeling</i> Siswa.....	128
Tabel 4.8 Implikasi Strategi Pembelajaran terhadap <i>Moral Behavior</i> Siswa	133
Tabel 4.9 Tantangan dari Guru	136
Tabel 4.10 Tantangan dari Peserta Didik.....	139



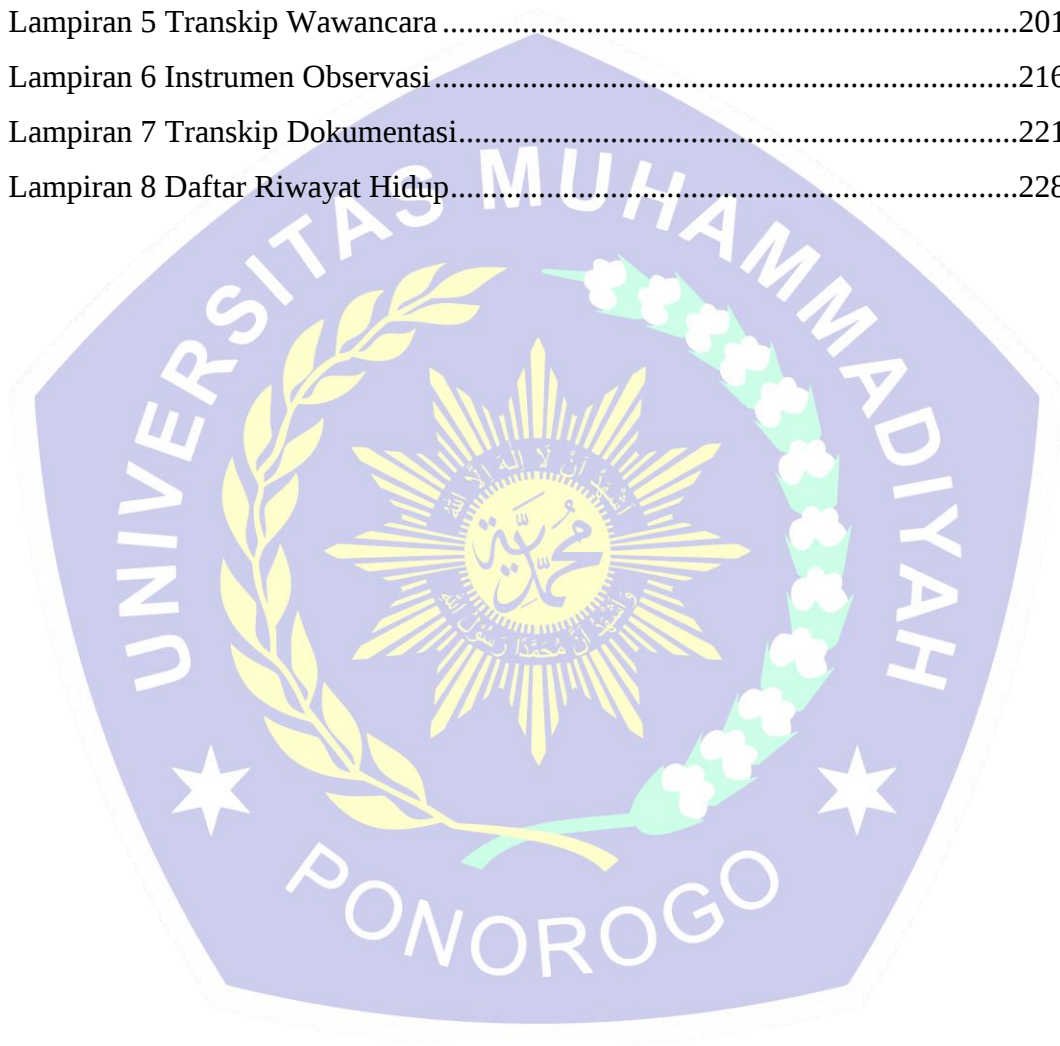
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	42
Gambar 3.1 Kerangka Analisis Data.....	50
Gambar 4.1 Kegiatan Setoran Hafalan.....	63
Gambar 4.2 Diskusi Kelompok.....	70
Gambar 4.3 Kegiatan Tadarus Bersama.....	74
Gambar 4.4 Shalat Dzuhur Berjamaah.....	93
Gambar 4.5 Kegiatan Bersih Lingkungan.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	192
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	193
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	194
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	201
Lampiran 6 Instrumen Observasi.....	216
Lampiran 7 Transkrip Dokumentasi.....	221
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	228



ABSTRAK

Ahmad Dzikrul Romadhoni, 2026. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Katni, M.Pd.I., (2) Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Al-Qur'an Hadits, Karakter Religius

Pengembangan karakter religius peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, masih ditemukan kesenjangan antara penguasaan aspek kognitif terhadap Al-Qur'an dan Hadis dengan implementasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Walaupun siswa mampu membaca serta menghafal syair, perilaku religius yang mencerminkan tanggung jawab, kedisiplinan, dan kejujuran belum tampak secara optimal. Penelitian ini bertujuan menguraikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis, mengkaji implikasinya terhadap dimensi pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku moral, serta mengidentifikasi berbagai hambatan yang muncul dalam proses penerapannya.

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala madrasah, guru Al-Quran dan Hadis, serta tiga orang siswa, yang didukung oleh kegiatan observasi dan dokumentasi berupa perekaman. Analisis data mengacu pada model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana, sedangkan keabsahan data diuji melalui penerapan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa strategi pembelajaran diterapkan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, nilai-nilai karakter religius diintegrasikan ke dalam tujuan pembelajaran, materi, metode, serta media yang digunakan. Tahap pelaksanaan memadukan pendekatan yang berorientasi pada siswa dan guru dengan berbagai aktivitas keagamaan, seperti hafalan, shalat berjamaah, dan tadarus. Tahap evaluasi dilaksanakan dengan mempertimbangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik. Strategi ini berimplikasi positif terhadap pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku moral siswa. Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu pendampingan individual, beban administrasi guru, heterogenitas kemampuan membaca Al-Qur'an, dan variasi dukungan keluarga, yang direspons melalui muatan lokal Tahfidz, program *tutor* sebaya, dan sosialisasi kepada orang tua.

ABSTRACT

Ahmad Dzikrul Romadhoni, 2026. *The Learning Strategy of Al-Qur'an Hadith in Fostering Students' Religious Character at MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Katni, M.Pd.I., (2) Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.*

Keywords: *Learning Strategy, Al-Qur'an Hadith, Religious Character*

The learning of Al-Qur'an Hadith at MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo still faces a gap between students' cognitive understanding and the actualization of religious values in daily life. Students are able to read and memorize verses, yet have not fully demonstrated religious character such as discipline, honesty, and responsibility. This study aims to describe the learning strategy of Al-Qur'an Hadith in fostering students' religious character, analyze its implications encompassing moral knowing, moral feeling, and moral behavior, and identify the challenges in its implementation.

This research employs a qualitative descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews with the madrasah principal, Al-Qur'an Hadith teacher, and three students, as well as observation and documentation. Data analysis utilized the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, with validity verified through source and technique triangulation.

The findings reveal that the learning strategy is implemented through three stages: planning that integrates religious character values into objectives, materials, methods, and media; implementation combining teacher-centered and student-centered methods with religious habituation such as Qur'an recitation, congregational prayer, and memorization sessions; and continuous evaluation covering cognitive, affective, and psychomotor aspects. The strategy positively impacts students' moral knowing, moral feeling, and moral behavior. Challenges include limited time for individual mentoring, administrative burden, heterogeneity of Qur'an reading abilities, and variations in family support, addressed through local content of Tahfidz, peer tutoring programs, and socialization to parents.