

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MURID MELALUI INTERNALISASI
NILAI-NILAI KETELADANAN RASULULLAH SAW DI MADRASAH
IBTIDAIYYAH DARUL KHAIR JIMBE JENANGAN PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Diajukan Oleh:

Rina Susanti
24160378

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

TESIS

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MURID MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI KETELADANAN RASULULLAH SAW DI MADRASAH IBTIDAIYYAH DARUL KHAIR JIMBE JENANGAN PONOROGO

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Oleh:
Rina Susanti
NIM: (24160378)

Pembimbing:
Dr. Katni, M.Pd.I
Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MURID MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI KETELADANAN RASULULLAH SAW DI MADRASAH IBTIDAIYYAH DARUL KHAIR JIMBE JENANGAN PONOROGO

Disusun oleh:

Rina Susanti

24160379

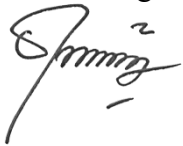
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Katni, M.Pd.I

NIK. 1983051520170912

Tanggal 25 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIK.1989011020210912

Tanggal 27 Juli 2026

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MURID MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI KETELADANAN RASULULLAH SAW DI MADRASAH IBTIDAIYYAH DARUL KHAIR JIMBE JENANGAN PONOROGO

RINA SUSANTI
NIM: 24160379

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 10 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dr. Katni, M.Pd.I.	(tanda tangan)	(tanggal)
(Ketua/Pembimbing 1)		24 Agustus 2026
Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.	(tanda tangan)	(tanggal)
(Sekretaris/Pembimbing II)		23 Agustus 2026
Dr. Nuraini, M.Pd.I	(tanda tangan)	(tanggal)
(Penguji Utama 1)		22 Agustus 2026
Dr. Muh. Tajab, M.A.	(tanda tangan)	(tanggal)
(Penguji Utama 2)		22 Agustus 2026

Ponorogo, 26 Agustus .2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
Direktur,



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahamurid : Rina Susanti

NIM : 24160378

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya susun dengan judul **“Pembentukan Karakter Religius Murid Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Keteladanan Rasulullah Saw Di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo”**. Adalah hasil karya saya sendiri yang dibuat dengan sebenar-benarnya dan sepenuhnya untuk memenuhi persyaratan akademik dalam penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Saya menyatakan bahwa seluruh isi dalam tesis ini merupakan hasil pemikiran, penelitian, dan analisis saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dinyatakan sumbernya secara jelas dalam kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti plagiarisme atau ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dalam keadaan sadar serta tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun. Semoga pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Rina Susanti
NIM 24160378

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya:

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.”

(QS. Al-Ahzab [33]: 21)



PERSEMBAHAN

Dengan memohon puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirabbilalamin, tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkanku ke cita-cita yang mulia. Tesis ini saya persembahkan dan saya haturkan kepada:

1. Orang tua atas bimbingan, kerja kerasnya, kasih sayang, dukungan, tempaan dan doa, sehingga saya bisa sampai dititik ini.
2. Suami dan anak-anak saya tercinta yang selalu mendukung setiap langkah kebaikan yang saya lakukan.
3. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Dr. Katni, M.Pd.I dan Ustadz Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I yang selalu membimbing memberikan arahan dan dukungan dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan jariyah di akhirat. Aamiin.
4. Kepada Seluruh Kepala Yayasan, Guru, Wali, dan Murid MI Darul Khair Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo semoga seluruh kebaikannya diganti dengan pahala yang lebih berkah dan melimpah.
5. Kepada semua teman-teman Mahamurid Pasca Sarjana semoga menjadi seorang pendidik yang mampu menjadi teladan bagi semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir tesis. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Murid Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Keteladanan Rasulullah SAW Di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo”.

Proses penelitian tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Katni, M.Pd.I dan Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, selaku pembimbing 1 dan II yang tidak lelah selalu memberi bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat waktu.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan S2.
5. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 15 Agustus 2026

Penulis

Rina Susanti

NIM. 24160378



ABSTRAK

Rina Susanti. *Pembentukan Karakter Religius Murid melalui Internalisasi Nilai-Nilai Keteladanan Rasulullah SAW di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo*. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2026. Pembimbing: Dr. Katni, M.Pd.I. dan Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter religius murid di tengah berbagai tantangan degradasi moral pada era digital. Pendidikan karakter religius di madrasah umumnya masih berorientasi pada pembiasaan ibadah dan belum sepenuhnya menggunakan kerangka nilai yang sistematis berbasis keteladanan Rasulullah SAW. Nilai-nilai Keteladanan Rasulullah SAW (*Shidiq, Tabligh, Amanah, Fathonah, dan Istiqamah*) dipandang sebagai konsep karakter profetik yang mampu membentuk karakter religius murid secara utuh melalui proses internalisasi yang berkesinambungan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan strategi pembentukan karakter religius murid melalui internalisasi nilai-nilai Keteladanan Rasulullah SAW di MI Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo, (2) menganalisis tantangan yang dihadapi dalam proses internalisasi nilai-nilai Keteladanan Rasulullah SAW, dan (3) mendeskripsikan implikasi internalisasi nilai-nilai Keteladanan Rasulullah SAW terhadap pembentukan karakter religius murid.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian adalah MI Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru Pendidikan Agama Islam, guru kelas, dan murid kelas IV, V, dan VI. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) internalisasi nilai-nilai Keteladanan Rasulullah SAW dilaksanakan melalui keteladanan guru, pembiasaan religius, integrasi dalam proses pembelajaran, budaya madrasah, program MABIT, kegiatan ibadah harian, serta sinergi antara madrasah dan orang tua. Nilai shidiq diwujudkan melalui pembiasaan kejujuran, tabligh melalui komunikasi santun dan penyampaian kebenaran, amanah melalui tanggung jawab dan kedisiplinan, fathonah melalui pengembangan kecerdasan dan pemecahan masalah, serta istiqamah melalui pembiasaan ibadah dan konsistensi perilaku; (2) tantangan internalisasi meliputi perbedaan karakter murid, pengaruh lingkungan keluarga dan media digital, keterbatasan pengawasan di luar madrasah, serta perlunya kesinambungan pembinaan antara sekolah dan orang tua; dan (3) internalisasi nilai-nilai Keteladanan Rasulullah SAW memberikan implikasi positif terhadap pembentukan karakter religius murid, yang ditunjukkan oleh meningkatnya kualitas ibadah, kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, kepedulian sosial, kemampuan berpikir bijaksana, serta konsistensi dalam mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai Keteladanan Rasulullah SAW terbukti menjadi pendekatan yang efektif dalam membentuk karakter religius murid secara komprehensif melalui integrasi aspek spiritual, moral, intelektual, dan sosial.

Kata kunci: Karakter Religius, Internalisasi Nilai, Nilai Keteladanan Rasulullah SAW, Pendidikan Karakter, Madrasah Ibtidaiyyah.

ABSTRACT

Rina Susanti. Cultivating Students' Religious Character through the Internalization of Exemplary Rasulullah Values at Madrasah Ibtidaiyyah Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo. Thesis. Postgraduate Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2026. Advisors: Dr. Katni, M.Pd.I. and Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

This research is motivated by the importance of strengthening students' religious character amidst the various challenges of moral degradation in the digital era. Religious character education in madrasahs generally remains oriented toward routine worship practices and has not fully utilized a systematic value framework based on the exemplary model of Prophet Muhammad SAW. the exemplary values of the Rasulullah SAW (*Shidiq*, *Tabligh*, *Amanah*, *Fathonah*, and *Istiqamah*) are viewed as a prophetic character concept capable of shaping students' religious character holistically through a continuous internalization process. This study aims to: (1) describe the strategies for cultivating students' religious character through the internalization of exemplary Rasulullah values at MI Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo, (2) analyze the challenges faced in the internalization process of exemplary values of the Rasulullah SAW, and (3) describe the implications of internalizing exemplary values of the Rasulullah SAW on the formation of students' religious character.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The research site was MI Darul Khair Jimbe Jenangan Ponorogo. The research subjects included the madrasah principal, Islamic Education teachers, homeroom teachers, and students in grades IV, V, and VI. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis utilized the interactive model by Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The results showed that: (1) the internalization of exemplary values of the Rasulullah SAW values is implemented through teacher role modeling, religious habits, integration into the learning process, madrasah culture, the MABIT (*Malam Bina Iman dan Taqwa*) program, daily worship activities, and synergy between the madrasah and parents. The value of *shidiq* is manifested through cultivating honesty; *tabligh* through polite communication and conveying truth; *amanah* through responsibility and discipline; *fathonah* through the development of intelligence and problem-solving; and *istiqamah* through habituating worship and behavioral consistency; (2) the challenges of internalization include differences in student character, the influence of the family environment and digital media, limited supervision outside the madrasah, and the need for continuous guidance between the school and parents; and (3) the internalization of exemplary values of the Rasulullah SAW has positive implications for the formation of students' religious character, as demonstrated by the improved quality of worship, honesty, responsibility, discipline, courtesy, social care, wise thinking skills, and consistency in practicing Islamic values in daily life. Thus, exemplary values of the Rasulullah SAW are proven to be an effective approach to comprehensively shaping students' religious character through the integration of spiritual, moral, intellectual, and social aspects.

Keywords: Religious Character, Value Internalization, the exemplary values of the Rasulullah SAW, Character Education, Madrasah Ibtidaiyyah.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Konsep Karakter dan Pendidikan Karakter.....	14
2. Pendidikan karakter dalam Perspektif Islam.....	16
3. Karakter Religius dalam Pendidikan Dasar	16
4. Tujuan Karakter Religius	18
5. Implementasi Pembentukan Karakter Religius.....	21
6. Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyyah	23
7. Nilai-Nilai Keteladanan Rasulullah SAW (<i>Shidiq, Tabligh, Amanah, Fathonah, Istiqamah</i>).....	24

8. Internalisasi Nilai	32
9. Perbedaan STAFI dengan Karakter Religius pada Umumnya.....	36
10. Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital	37
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka berfikir	44
BAB III.....	45
METODOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian	47
D. Subjek Penelitian	48
E. Sumber Data.....	48
F. Teknik Dan Pengumpulan Data	50
H. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV.....	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Penelitian.....	59
B. Pembahasan dan Temuan Hasil Penelitian.....	62
C. Analisis Data.....	128
BAB V	168
PENUTUP.....	168
A. Kesimpulan	168
B. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN.....	177